

العارات العالي الما

الملاذ السادس عشر يونيه ٩٩٦

النورة تغيير، والنغيير الانكون تغيير الانكون تبديلاعشوائياً ، بل يجى ، تشييدًا لينا ، حديد يفوم مقام كان البناء الذي تداعى وإنهار

الاشتراكية العربية تنبيجة حتية فرضها الواقع العرب كما فرضتها الطبيعة المنتبرة للعالم في النصف التابي من الفرن العشرين

الفكركماعبرعنه مبثاقنا الوطني فنكر بنصل بالعسل انضالاً إيجابيًا لتحريك الواقع وتشكيله منت جديد

الدين قاعدة ننخذ منها الحياة منطفها فن الحياة منطفها فن مواجهة العادم وفي كسر حددة الرساسة والدورة

حصدا العدد • بقام دليس التحرير ص

محكدا العدد س س قضاما فكريت من الميثات س ا

خاطرة حول الميثاق في عيده الرابع ، لمدكتور زكى نجيب عمود الاشتراكية العربية وتفسير التاريخ ، تفسير ميثاق لحتية الحل الاشتراكي للدكتور حسين فوزى التجار ، الثقافة في الميثاق ، وكيف أنها تفافة مجموع وليست ثقافة فرد للاستاذ محمود النظرية الفلسفية في الميثاق للدكتور يحيى هويدى

تيارات فلسفية س ۲۲ س

عمد إقبال .. والفكر الديني الحديث ، ف مناسبة الاحتفال بفيلسوف الذات الإسلامية الدكتور عبد الفادر محمود
 قد ديوى لمنطق القدماء ، للاستاذ سيد أساميل مل

اُدىپ ونقد مى ٥١

- لا أحد ينتظر جوهو ، تأريل جديد لفكرة الحلاس
 ق سرح صدويل بيكيت للاستاذ مصطفى ابراهيم مصطفى
 سيسل داى لويس وأزمة العصر ، تقديم الشامر
 الانجليزى من خلال شعره في الثلاثينات للاستاذ محمد على زيد .
- نجيب محفوظ .. والثرثرة ، تقوم نقدى لأحدث أعمال الكاتب الكبير للاستاذ ابراهيم الصير في .
 - ألبير كامى .. للاستاذ جلال المشرى .
- مع مهرجان الشعر [د. زكي نجيب محمود، د. عبدالعزير . الأهوانى ، صالح جودت، العوضى الوكيل، د. نمات أحمد فؤاد] علمية الأدب، ثورة اللامعقول ، جورج دجامل ، أنديرا غائدى ، عبد الهادى الجزار ، آدم حنين ، نعان عاشور .
- شبكة كتب الشيعة نيارالفكرالعربي مدار الماركة كتاب مدارك في كتاب مدارك الماركة كتاب مدارك الماركة الماركة الفراء

nıktba.net < رابط بديل

مناقشات مقتوحة .



يصدر هذا العدد وقد انقضى على عيد الميثاق الرابع بضعة أيام، فكان مدار الحديث في دو اثر المثقفين على اختلاف درجاتهم ، وحتى له أن يكون لأنه وثيقة لا تقتصر أهميتها على كونها أداة فكريةلتنظيم الحياة العملية ف مرحلة من أخطر مراحل تاريخها، وأعنى مرحلة انتقال الأمة العربية من عهد سادة الإقطاع والاستغلال والاستعار الأجنبي إلى عهد يريد أن تكون السيادة فيه المحرية بشتى وجوهها منحرية سياسية ، إلىحرية اجتماعيةواقتصادية، يجد فيها الفرد الإفسان كرامته ؛ فرأت مجلة الفكر المعاصر أن تسهم في الاحتفال بهذا العيد الرابع للميثاق إسهامًا يتفق مع رسائلها الفكرية وهو أن تترك لنفر من مفكرينا أن يتناولوا جوانب مختلفة منه بالتحليل الدقيق حتى يتاح لأصحاب الفكر منا أن يتعمقوا مفاهيم هذا الميثاق تعمقاً يزدادون به وعياً ، ثم يزيدون – بدورهم – وعي الناس به ، وأول ما يلقاء القارئ في هذا العدد من هذا الباب صورة موجزة مركزة يحاول بها كاتبها أن يصور مواطناً نشأ على مبادئ الميثاق فن أي طراز يكون ، وما هي مختلف العوامل التي تدخل في تكويت من جديد ومن قديم ، ومن علم نظرى وتطبيق ، ومن إيمان ديني وتمثل لطائفة من القيم الإنسانية العليا . ثم يأتى بعد ذلك مقال كتبه مؤرخ عربي نظر إلى جانب التاريخ من الميثاق لينهمي به بحثه إلى أن الميثاق بحمل في طيه صورة فريدة من الاشتر اكية ، وهذه بدورها تحمل و ثناياها أسلوباً خاصاً في تفسير التاريخ يختلف عن النظرية الماركسية في هذا الصدد . وقد اقتضاه الحديث في هذا الموضوع أن يتناول نقطة هامة هي نقطة الحتمية التاريخية كيف فهست في النظرية الماركسية وكيف نفهمها تحن في ميثاقنا ه مقررًا – بحق – أن حتمية الاشتراكية السربية يستحيل فهمها إلا عل ضوء الحقائق المحددة الممينة التي وقعت في تاريخنا الحديث فأحدثت ما أحدثتهمن نتائج لم يكن من وقوعها مناص . وثأتى بعد ذلك مقالة عن الثقافة في الميثاق يستفيء فيها كاتبها بالفكرة القائلة إن الثقافة لا يتم معناها إلا إذا نظر إليها من حيث هي نشاط جاعي، وتلك هي الروح نفسها ألى تسود في الميثاق عن الثقافة كليا ورد لها ذُكر فيه ، وقعل من أهم ما أوضحه لنا الكاتب في مقاله هذا التفرقة الحاسمة بين الثقافة والحضارة من حيث أن الأولى فكر في الرموس والثانية طرائق عيش . ثم يتلو ذلك مقال يسأل فيه كاتبه هل قدم لنا الميثاق نظرية فلسفية ليجيب على سؤاله ينفسه و هو أن ثمة في الميثاق نظرية فلسفية فيها من الإضافات الجدية الجديدة ما يتميح للفكر العربي المعاصر أن يفخر بطائته الخلاقة، على أن كاتب المقال يؤكد أن هذه النظريةالفلسفية ليست من قبيل النسق المفلق الذي لا ينقص ولا يزيد بل إنها كالتيار المتدفق يتجدد و يز داد مع تجدد الحياة و از دهارها . ذلك فضلا عن مناقشة الكاتب لموضوعات لها أهميتها الفكرية نى عيطنا الثقاني فهو مثلا يناقش الفكرة القائلة بأن الاشتراكية العربية اشتراكية قائمة برأسها وليست فرعاً من الاشتراكية المالمية ، ثم يناقش تلك الحرية و العدل وإمكان أجبًاعهما في مجتمع أشرًا كي واحد كجتمعنا ، وغير ذلك من موضوعات فكرية .

حتى إذا ما فرغ القارئ من هذه النظرات الميثاقية دخل في باب التيارات الفلسفية ليجد هنا مقالين: أحدهما عن محمد إقبال والفكر الديني الحديث ننشره في مناسبة الاحتفال بهذا الفيلسوف المسلم العصرى الكبير ، الذي جاء استمراراً لأعلام أحيوا الثقافة الإسلامية في عصرنا هذا إحياء يجمل تلك الثقافة واضحة المعالم على ضوء الفكر الحديث والفلسفة المعاصرة ، فنذ الأفغال والإمام محمد عبده وهذه الحركة الإحيائية تشغل القادة منا ، وجاء المقاد ليمضى بعدهما فى الطريق ثم جاء إقبال ليكون ألصقهم جميعاً بتيارات الفكر الأوروبي وفى القدرة على وصل ثقافته الإسلامية بثقافة العائم الراهنة . ثم تأتى المقافة الأخرى لتحدثنا عن جون ، ديوى الفيلسوف الأمريكي الجديث وكيف واجه بالنقد الأصيل منطق القدماء ليقيم مكانه منطقاً جديداً يتفق مع الفكر الجديد ، وذلك أنه ما دام الفكر الإنساني يتغير مع تغير المراحل الحضارية ، ثم ما دام المنطق إن هو إلا الصورة المجردة المطريقة التي يفكر بها الناس في مشكلاتهم النظرية والعملية على السواء ، إذن فلا بد أن تأسس لأنفسنا أصولا منهجية التفكير تناسب عصرنا على نحو ما فعل اليونان الأقدمون حين التمسوا أصولا منهجية تناسب طريقتهم في معالجة مشكلاتهم .

ثم يأتى باب الأدب ونقده ليجد القارئ نمنا أيضاً مقالين؛ أو لها عن بيكيت ي مسرحيته ولا أحد ينتظر جودو » فيحلل لنا الناقد هذه المسرحية ليبن لنا جانباً هاماً من جوانب الإنسان العصرى في قلقه الدائب و في سيره الذي يخبط به هنا وهنا دون أن يكون له هدف محدد واضح ، ومن هنا تراه كثيراً ما ينتظر ويطيل الانتظار لعل بغيته أن تتحقق ، مع أن بغيته هذه غير ذات حدود أو معالم تجعل تحققها أمراً مكناً. فكأنما جوهر هذا الإنسان القلق في عصرنا هذا هو الانتظار دون الوصول ، هو مجرد المفسور والمثول دون الدير الحجدي . وأما المقال الثاني فين الشاعر سيسل داي لويس وهو واحد من مجموعة الكتاب والشعراء الذين ظهروا ي عشرينات هذا القرن وما بعدها ، وحمل لهم اللواء ت . س . اليوت ليثورا معاً على الحاضر القائم الذي لم يكن يتفق وآمالهم غير أنهم لم يحاولوا الهرب منه ، بل طفقوا يقاومونه ليغيروه بحيث تجي الصورة الجديدة محققة لوجود إنساني جديد ، وكان هؤلاء الكتاب والشعراء قد علقوا رجاؤهم بادئ ذي بدء بأصحاب الفكر اليسارى ، لكنهم لم يجدوه بحيث في الدف عن وسائل أخرى أكثر فاعلية .

ثم يأتى باب الفكر العربي المعاصر وفيه تقديم لأحدث ما أنتجه قصاصنا الكبير الأستاذ تجيب محفوظ وهو قصة « ثر ثرة فوق النيل» التي تقرؤها فتضع أصابعك على أركان مهمة في البناء الفكري لهذا الكاتب القدير .

و نطالع بعد ذلك رأياً في كتاب و ألبير كامى . . محاولة لدراسة فكره الفلسفى و لنجد نقداً مؤداه أن ألبير كامى رجل الفكر والعمل عنده شيء واحد، بحيث يتعذر علينا – في رأى صاحب هذا الرأى – أن نفصل فيه بين الفنان والمفكر أو بين فيها الشاعر والثائر . ومن هنا كانت كل محاولة لدراسة فكره الفلسفى بمعزل عن تجاربه الحية وخبراته الوجودية محاولة من المطورة يمقدار ما فيها من الحطر .

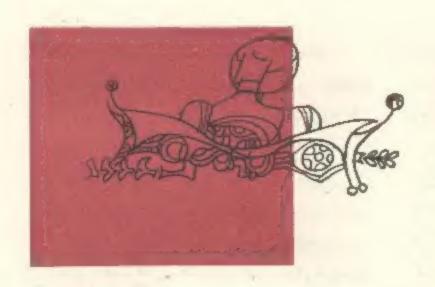
وأغيراً يبلغ هذا العدد ختامه على الصورة التي تعودها القارئ، وهي أن يجد لقاء فكرياً مع أحداث العالم الثقافية ، وفي هذا العدد بصفة خاصة سيجد لقاء فكرياً حدث في غزة بمناسبة إقامة مهرجان الشعر السابع هناك . وبعد اللقاء تأتى ندوة القراء التي يجتمع القراء فيها بعضهم مع بعض .

رئيس التحييم

خاطرة دول الميثاق

د کتور زی نجیب محصمود

- اهد الديد الدريع رجود بإرادة الإنبان، الغرب إذا تنامها وأن يعرف المعدد الوحيد لا إلى المصدود رجعه العجب معنها الغابات التعديد
- إن يتاجها الهي صيدة تقافه النفاية على المدينة والمالة على المدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة المدينة المدينة
- اللوواة النبر الرائيون لا يكون الهالا المنافقة المنالا المنافقة المنا



في عيده الرابع

إن من يؤرخ للفكر العربي الحديث ، لا يد واقف عند ميثاقنا الوطني ، وقفة طويلة ، لأنَّه – ولا شك – و اجد فيه نقطة التقاء لخطوط فكرية كثيرة ، تنبثق من عدة ينابيع ، وتعالج بلمسات عريضة قوية ، شي جوانب الحياة ، ثم ثلثثم آخر الأمر في صورة فكرية ، تعبر عما يعتلج في صدور الجهاهير ، وفي أفئدتهم ورءوسهم ، ولقد عن لي أن أصور لنفسي رجلا صيغت ثقافته العقلية وفق ادئ الميثاق ، لأنظر من أى طراز يكون ، فوجدته رجلا ، يقف في قمة لحظته الحاضرة الراهنة ، يتلقى بصدر رحب ، وبذهن متفتح ، مختلف التيارات الفكرية ، التي يعج بها العالم من حوله ، لا لِقِف منها موقفاً سلبياً ، كالمتفرج الأصم ، على مسرحية ، تدار أمامه أحداثها ، ثم لا يكون لها شأن به ، ولا له شأن بها ، بل يتلقاها عن وعي عميق ، ومشاركة فعالة فيعطى كما يأخذ ، ويعاون بالرأى

كما يعان ، فهو لا يصد عن سمعه وبصره ما يقوله الآخرون ، لا يصد ذلك عن تعصب ، أو عن عقد ركبت فى نفسه ، تفقده الثقة بنفسه حيناً ويتعالى جا على سواه حيناً آخر .

لكن صاحبنا إذ يغمس نفسه فى فكر عصره ، وفى مشكلات عصره ، فهو إنما يفعل ذلك بعد أن يكون قد امتص رحيق تراثه الفكرى ، ليجئ من أسلافه الأمجاد ، عثابة الحلقة من سلسلة تاريخه القومى ، وليقابل عالمه الفكرى المحيط به ، لا مقابلة من خلا ذهنه من كل مضمون عيزه ، بل مقابلة من محمل فى طيه حضارة ، هى أعرق الحضارات من محمل فى طيه حضارة ، هى أعرق الحضارات للضيه ، وفوق مشاركته لحاضره ، قد آمن بقدرة الإنسان على تشكيل مصيره ، وفق حاجاته ومثله ، لأنه آمن بأن سير التاريخ مرهون بارادة الإنسان ، يغير بها ما يشاء أن يغيره ، ابتغاء الوصول إلى

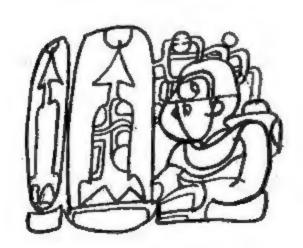
أهداف رسمها لنفسه ، تحقيقاً لغاياته وآماله .

لكنه لكي يأخذ من الناس فكرآً، ويعطيهم فكراً ، لا بد له من نقاش حر ، ومن قدرة على نقد نفسه ونقد الآخرينَ ، كما لا بد له من صفة الهدوء العقلي ، التي تتبح لصاحبًا أن ينظر إلى الأمور ، نظرة المنطق الصارم ، الذي يستدل النتائج من مقدماتها استدلالا سليها ، دون أن تلفحه نبر ان الانفغال ، فتسوقه إلى هنأ وإلى هنا ، وهولا يدّرى إلى أى خائمة يساق ، ولما كانت المناقشة الحرة لمختلف الأفكار ، والنقد النزيه البناء ، والمنطق السديد الذي يبرأ من هوج الانفعال ، ولا يبتغي سوى الحق ، لما كان هذا وهذا وذاك جميعاً ، لا يستقيم إلا مع حصيلة من العلوم الطبيعية الحديثة مضموناً ومنهجاً _ كان صاحبنا حريصاً ، شديد الحرص ، على مسايرة العلم ، دراسة وتدريساً ، و عِنَّا وَتَطْبَيْهَا ، فَهُو يَصِر ﴿ بِادِئُ ذَى بِلَّهِ ﴿ عَلَى أَنْ يغَرَّفُ ابنه من العلم بمقـــدار ما تسعفه في ذلك مواهبه الفكرية ، بحيث لا يفوت عليه ولا على أمته شيئاً مما عكن أن يسهم به في هذا المحال ، ثم هو يصر – لنفسه ولابنه معاً – على ألا ينحبس ذو العلم فى بروج معزولة عن الناس ، سواء أكانت تلك البروج مشيدة من عاج أو من حديد ، إذ الناس لا يعنيهم عالم غلق دون نفسه أبوايه ، وراح يبحث لنفسه في خلاء ، متنعماً بعيشه أو متقشفاً ، إنما

يعنيهم أن يروا ذلك العالم منشغلا بمشكلاتهم ، يصب علمها بحوثه العلمية ليحلها لهم , فترقى حياتهم وحياته معاً.

إن صاحبنا الذي صيغت ثقافته العقلية على مبادئ ميثاقنا الوطني يأني أن يضيع وقته وماله وجهده فيا يسمونه والعلم للعلم، وعتم أن يكون والعلم للجميع، به بل إنه لا يكاد يفهم، كيف يمكن أن يكون العلم لذاته ؟ كيف عكن أن يكون العلم من العلم بغير موضوع ؟ فاذا كان لا بد للعلم من موضوع فاذا يكون الموضوع إلا أن يكون مشكلة ما محاولة حلها ؟ فنحن نزرع الأرض - مثلا - عحاولة حلها ؟ فنحن نزرع الأرض - مثلا - وللزرع آفات تفسده، وتضيع علينا مهذا الإفساد ثروة طائلة كل عام . . فهل نترك هذه المشكلة بغير غطبيق ؟

إننا نريد – وهذا مثل آخر – أن نصنع كل ما نستطيع صنعه ، مستفيدين بكل إمكانات أرضنا وبكل قدرات عليائنا ، حتى نستقل بذواتنا ، ولا نظل عيالا على غيرنا ، لكن هذه الصناعة لا تقوم لها قائمة بغير العلم ، ثم العلم ، ثم مزيد من العلم ، فهل نثرك هذه الحاجة الملحة ، لا ننشغل بقضائها ، لكى ننصرف إلى بحوث علمية تطبر منا شعاعاً ، في خلاء لا تغنى أحداً من فقر ، ولا تكسو



أحداً من عرى ، ولا تشبع أحداً من جوع ؟ كلا ، إن صاحبنا ليرفض هذا الموقف الشاذ ، ويصر لنفسه ، ولغيره من زملائه العلماء ، على أن يكون علمهم للناس وحياتهم ، لا للأبهة والزينة وطلاوة المظهر .

إن صاحبنا الذي نتحدث عنه، مضطلع بثورة ، والثورة تغير ، والتغير لا يكون تبديلا عشوائياً لمجرد التبديل ، بل يكون تشييداً لبناء جديد ، يقوم مكان البناء الذي تداعي وأنهار ودكت جدرانه ، فهل رأيت منزلا يشيد بغير خريطة مرسومة في أيدى البنائين ليسبروا في عملية البناء على نهجها ؟ أفما بالك والمنزل الجديد الذي يراد تشييده هو الوطن من جنوبه إلى شماله ، ومن شرقه إلى غربه ؟ نعم ، هو الوطن بمعناه الكبير لا بمعناه الصغير ، فقط ، هو الوطن العربي كله ، الذي ليس وطننا الصغير إلا جزءاً منه لا يتجزأ , وإذن فلا بد من خطة ترسم ، ولا خطة بغير بحث سابق ، وبغير إحصاء ودرس لنضمن أن يجيُّ العمل مسدداً ، إلى هدفه المرسوم ، ومثل هذه الخطة المفصلة هو نفسه وبعيته ما يطلق عليه اسم والعلم ، فالعلم تخطيط لحـــل المشكلات ، ولنجديد الحياة ، وإذا رأيت علماً مزعوماً لا بخطط لشيء ، ولا يجدد شيئاً فقل عنه إنه أي شيء إلا أن يكون علماً بمعناه الصحيح .

تلك هي عقيدة صاحبنا ، الذي صيغت ثقافته العقلية ، على مبادئ ميثاقنا الوطئي ولذلك فهو يفرع من هذه العقيدة تفريعاً هاماً ، وهو أن يتصدى للتجربة في إقامة حياته الجديدة على هذا الأساس العلمي المخطط ، وما دامت كل تجربة معرضة للصواب وللخطأ ، حتى تستقيم النتائج ، فهو على استعداد لاحتمال الخطأ بغية الوصول إلى الصواب، لا مخشى من ذلك شيئاً ولا يستحى منه ، لأنه صفة صرورية أصيلة فىكل حياة علمية منتجة ترفض رفضاً قاطعاً ، أن تنقل عن سواها النتائج معدة جاهزة فصلت على جسم آخر غير جسمها ، وتعرضت لتفصيلات أخرى غير تفصيلات ظروفها ، نعم إنها ... ترخفن ذلك النقل الحرفي عن سواها ، على الرغم من . أن مثل هذا النقل ، يجنبها الوقوع في الخطأ ، ولا يقدم لها إلا الصواب ، لكنه كذلك يسلمها صميم الحياة وأبها ، لأنه يسلمها النبض والتنفس معاً .

على أن صاحبنا هذا فى حياته العلمية الجديدة هذه ، لا يزل – كما زل سواه – بأن يتوهم أنه مع العلم لا يكون إيمان بالله واستمساك بالقيم الروحية كلها ، فى ديانتنا السمحة ، بل إنه لموقن أن هذا الإيمان نفسه ، وهذه القيم الروحية نفسها ، هى التى تحثه على أن يحيا حياته حراً كرعاً .

زكى نجيب محمود



الإشتراكية العربية وتفسيرالتاريخ

تشعبت النظرية الماركسية وتفرعت حتى مست كل جوانب الفكر والحياة ، فكان لها في الفلسفة منهج ومثال وفي الاقتصاد نظرية ومدلول ، وفي الدولة والنظم السياسية غاية ومفهوم ، وفي التاريخ والتطور فكرة وقاعدة ، صاغت منها للحياة قبا جديدة ، ولجت في التنبؤ وإن أنكرته من الناحية الميتافيزيقية وردته إلى الجدل المادي ، فأخلف الزمن وأخلفت الأحداث نبوءتها ، فلم تتحقق النظرية الماركسية في أكثر الدول الرأسهالية تقدماً ، لل عدتها إلى دول ما زالت تمر في مرحلة الاقطاع بل عدتها إلى دول ما زالت تمر في مرحلة الاقطاع القومية سعياً وراء العالمية ، بل لج الجدل والخلاف حتى بين الدول التي دانت بالماركسية وانخانت منها أسلوباً للحياة ونمطاً للفكر .

وبدأ الفكر الاشتراكي ، كما بدأ الفكر الرأسهالى يبحث عن نظرية أجدى توفيقاً بين الفردية والجهاعية ، وأكثر إعلاء لكرامة الإنسان ، وأشد توقيراً للحياة على الأرض ، وقام بين الاثنين فكر

جديد يبحث عن ذاته ومصيره ، إذ لم يكن أصحابه من ممتون إلى الرأسالية فيفكرون في تطويرها ، ولم يكونوا من هواة الماركسية أو محترفها فيعملون على ترونجها ، أو يطبعونها بالطابع الذي يسهوى غيرهم إليها وإنما أخذوا ينظرون إلى واقعهم فيفكرون في تطويره إلى النمط الذي محقق لهم الحير والمنفعة ، ومحفظ عليهم تقاليدهم ومثلهم وما درجوا عليه من قيم ومعتقدات ، لم تسبوم النظرية بقدر ما الشهوام المفسون ، ولم يجذبهم الشكل بقدر ما جذبتهم الفاية ، قاذا كان المفسون هو تحقيق ستوى الكفاية والعدل ، وإذا كانت الماية مي تحقيق ستوى ارفع المعيشة ، فلينظروا في أي السيل أجدى النحقيق المحقيق المحتوية ، وأي الرسائل أكفل بتحقيق

ولعلنا نعود إلى الميثاق فنسهدى تلك النظرة الجديدة واقعها الأصيل لنقيم لها فلسفة ونصنع لها فكراً يربط بين الشكل والجوهر وبين المضمون والغاية . ففي الباب السادس عن « حتمية المل الاشتراكي ، ما يلي :



 كان لتعدد صور الاشتراكية وطرق تطبيقها في البلاد المختلفة ما برهن على أن الاشتراكية كأسلوب للحياة تحقق غاية ما يصبو إليه الإنسان من الكفاية والعدل ، ولكنها كنظرية في حاجة إلى التحوير والتعديل .

الاشتراكية العربية حتمية تاريخية ، قرضها الواقع ، وقرضتها الآمال العريضة الجاهير ، كا فرضتها الطبيعة المتغيرة للعالم في النصف الثاني من القرن العشرين .

لا تستطيع أن نعى حدمية الاشتراكية العربية ما لم نع تلك الحقائق المحددة التي تنأى بها عن الفلسفة الماركسية ، وتجملها أثرب ما تكون إلى الفلسفة البرجهائية من حيث الواقع والغابة .

الفرد والمحموع

قاذا كانت غاية الإنسان في حياته على الأرض ، أن يحقق السعادة لنفسه ، وأن يحقى السعادة النفسه ، وأن يحقى السعادة ، فان هذه السعادة الا تكتمل إلا بـــمادة الآخرين ولما كان الإنسان أنانياً بطبعه فان سعادة الآخرين تغيم وتتضاءل في تفكيره أمام سعادته ، وتدفعه الأنانية إلى سلوك يحتى على غيره ويقضى على ما يصبو إليه من سعادة .

ولكن الآخرين قد يعوقون سعادة الفرد وممنعون ذاتيته من النمو والتقرد بما يفرضونه عليه من قيود لصالحهم ، فيجبى المحموع على الفرد بما لا يجبى الفرد على المحموع .

وتقف النزعتان متعادلتين لا تتفقان ، فأعلام الفردية يرون سعادة المجموع في سعادة الفرد أو العادد الأكبر من الأفراد ، ومنهم من يغلو فبرى سعادة الفرد وحاده هي المعيار الحقيقي للكمال

« إن الحرية الاجتماعية طريقها الاشتراكية » .
 « إن الحرية الاجتماعية لا عكن أن تتحقق إلا يفرص متكافئة » . « أمام كل مواطن في تصيب عادل من الثروة الوطنية » .

« إن ذلك لا يقتصر على مجرد إعادة توزيع الثروة الوطنية بين المواطنين ، وإنما هو يتطلب أولا وقبل كل شيء توسيع قاعدة هذه الثروة الوطنية ، محيث تستطيع الوفاء بالحقوق المشروعة لجاهبر الشغب العاملة » .

آ إن ذلك معناه أن الاشتراكية بدعاميها من
 الكفاية والعدل هي طريق الحرية الاجتماعية »

النفراكي المسكلة التخلف الاقتصادي والاجتماعي في مصر وصولا ثورياً إلى التقدم الم يكن افتر اضاً قائماً على الانتقاء الاختياري وإنما كان الحل الاشتر اكي حتمية تاريخية ، فرضها الواقع ، وفرضها الآمال العريضة للجاهر ، كما فرضها الطبيعة المتغيرة للعالم في النصف الثاني من القرن العشرين » .

الإنسانى ، فاذا تعارضت منفعة الفرد مع منفعة المخموع ، كان للفرد أن يستهدى منفعته دون منفعة المجموع . وأعلام الجاعية يرون أن سعادة المجموع من افراده ، وأن ما يعود على المجموع من نفع ينال بالتالى كل فرد من أفراد المجموع . ومنهم من يغلو فيرى تضعية منفعة المجموع .

وبلغت نزعة الفردية ذروتها على يد وجيرى بنتام وصاحب مذهب المنفعة ورائد الفردية الحديثة ، وبلغت النزعة الجهاعية ذروتها فى نظرية والدولة وتمثلها تعالم ماركس التى حاولت أن تطبع المحموع كله بطابع واحد من العمل والاتجاهات وتخضعه لقاعدة حتمية من قواعد الحركة والتطور .

إلا أن الفردية أدت إلى التفاوت الطبقى ، وأبرزت الثورة الصناعية هذا التفاوت الطبقى بين طبقة الممولين وطبقة العال وأدت فى النهاية إلى سيطرة الممولين على جهاز الحكم ، فأصبح كل أمل للعال فى التغيير أو الاصلاح عن طريق التشريع أملا ضائعاً ما دامت سيطرة الممولين قائمة .

ومن هنا جاءت الماركسية بفكرة والثورة التنبير ۽ قلا سبيل ققضاء على حكم البورجوازية إلا بالثورة التي تطبح بالنظام البورجوازي ، وتحقق سيادة والبلوريتاريا ۽ .

ولكن التجربة التي خاضها الماركسية برهنت في النهاية على أن الجاعية المطلقة لا تحقق الخير المنشود ، ومن ثم كانت التعديلات العديدة التي أدعلت مل النظام وكان آخرها إقرار مبدآ الحافزالفردي في الربح، والتي تناولت الشكل دون أن تتعرض للجوهر ، تخفيفاً لقيود الجاعية الحادة .

وكان لتمدد صور الاشتراكية وطرق تطبيقها في البلاد المختلفة ما برهن على أن الاشتراكية كأسلوب الحياة تحقق غاية ما يصبو إليه الإنسان من الكفاية والعدلى ، ولكنها كنظرية في حاجة إلى التحوير والتعديل .

وتؤكد عبارة الميثاق السابقة هذه الحقيقة من التسليم بأن الاشتر اكية هي طريق الحرية الاجتهاعية ، وأن الحرية الاجتهاعية لا تتحقق إلا بفرص متكافئة في نصيب عادل من الروة ، على أن تتسع قاعدة الروة حتى تفي بالحقوق المشروعة لجماهير الشعب ، وحتى تتسع قاعدة الروة لا بد من حل لمشكلة التخلف الاقتصادي والاجتماعي في مصر ، ولا حل لها غير الحل الاشتر اكبي ، وهو حل يفرضه التاريخ لها غير الحل الاشتر اكبي ، وهو حل يفرضه التاريخ ويفرضه الواقع ، كما تفرضه ، الآمال المريضة الجاهير، والتغير الذي طرأ على العالم في النصف الثاني من القرن العشرين .

حتمية الحل الاشتراكي

وقبل أن تمضى في تحليل هذه العوامل التي أدت إلى حتمية الحل الاشتراكي لمشكلة التخلف الاقتصادي والاجتماعي ، علينا أن نقف قليلا أمام الحتمية في الفكر الماركسي وحتمية الاشتراكية العربية التي أصبحت بنظرتها البرجاتية تكون مذهباً جديداً في الفكر الاشتراكي .

فالحتمية في النظرية الماركسية ، حتمية تفرضها والمنادية الجدلية والتي اتخذ منها ماركس أساساً لما سياه أيضاً والمادية التاريخية و وفحواها أن المادة وليس الفكر هي التي تحددطبيعة هذا الوجود ، وأن الصراع الدائب المستمر الذي يفرضه قانون الحركة ليس صراعاً بين الأفكار وإنما هو صراع بين الظواهر المادية ، وهو صراع يقوم على التناقض ، وفي النسليم و بالتناقض و يتفق و هيجل و و ماركس و من حيث الشكل و يختلفان في المضمون فالجلل أو والديالكتيك و اتخذه هيجسل أساساً فالحلل أو والديالكتيك و اتخذه هيجسل أساساً ومن الصراع بين التقيضها ، فكل فكرة تحمل في ذاتها نقيضها ، ومن الصراع بين التقيضين تنشأ فكرة أخرى تحمل في ذاتها نقيضها ، في ذاتها نقيضها هي الأخرى ومن هذا التناقض بين ومن هذا التناقض بين

هو الآخر أساساً لتفسير التاريخ ، إلا أن ترابط الأفكار عند هيجل يقابله ترابط المادة عند ماركس، وقانون الحركة فى عالم الأفكار عند هيجل يقابله قانون الحركة في عالم المادة عند و ماركس ،، فصراع النقائض إذن – كما يرى ماركس – ليس صراعاً بن الأفكار كما هو صراع بين الظواهر المادية ، وَ فَي هَذَاالِمُوعَ مِنَ الصَّرَاعَ بِينَ الظُّواهِرِ الْمَادِيةُ تَتَحَدُّدُ فلسفته في التاريخ وهي ما دعاها بالمادية انتار نخية أو التفسير المادي للتاريخ ، ومن هذا التفسير المادي للتاريخ استوحى فلسفته الاقتصادية وألاجياعية والسياسية . فالتاريخ تحكمه قوانين ثابتة ، وهو كل مترابط ، يطرد إلى النماء في حركة دائبة لا تتغير حيى ليمكننا باستقراء الماضي أن نتنبأ بالمستقبل . وأقوىً ما يكيف حركة التاريخ هو الصراع الذي يحكم طبيعة الثورة عند إرادة التغيير . وأقوى ما يوجهها هو العامل الاقتصادى الذي يتحكم في الحياة السياسية والاجتماعية .

فحتمية الاشتراكية عند ماركس حتميسة يفرضها قانون الحركة والصراع الدائم فى الطبيعة ، هذا الصراع الذي يقوم عليه جوهر المادية الجدلية ويعبر عنه ؛ أنجلز ؛ يقوله : ، إنسا ينيني أن نبحث

من في الطبيعة ، وينعكس منه تفسيره المادى للتاريخ ، فلا تعنيه حقيقة الواقعة بقدر ما يعنيه إدراك الفوارق والمتناقضات التي تتضمها ، وتغدو حتمة الاشتراكية في هذا التفسير اطراداً لسير التاريخ وليست حسلا لمشاكل التخلف الاقتصادى والاجتماعي ، وإن افترضت تحقيق العدالة الاجتماعية بالقضاء على التناقض الطبقي ، فالاشتراكية وإن اتفقت مذاهها على الملكية العامة فالاشتراكية وإن اتفقت مذاهها على الملكية العامة لوسائل الإنتاج ، إلا أنها في كل مذهب من مذاهها تتخذ أشكالا عديدة لعلاج مشاكل التخلف تتخذ أشكالا عديدة لعلاج مشاكل التخلف الاقتصادى والاجتماعي ، بل إن ملكية وسائل

الإنتاج قد تكون ملكية الدولة أو الملكية التعاونية ، أو أية صورة أخرى من صور الملكية التي تتعدد بتعدد المحتمعات الاشتراكية ،

بينا شاهم الاشراكية العربية حميتها هدفاً عدداً هو و و حل مشكلة التخلف الاقتصادي والاجتماعي في مصر ۽ . وتقيم دعائمها على حقائق محددة ليس فيها مجسال الفروض ، أو للأنتقاء الاختياري لنهيج معين ، فهي حديث تاريخية فرضها الواقع ، وفرضها الآمال العريضة الجاهير كا فرضها العليمة المتغيرة العالم في النصف الثاني من القرن العشرين » .

حتمية الاشتراكية العربية

ولا نستطيع أن نعى حتمية الاشتراكية العربية مائم نع تلك الحقائق المحدد التى تنأى بها عن الفلسفة الماركية وتجعلها أقرب ما تكون إلى الفلسفة البرجهاتية من حيث الواقع والغاية .

فتاريخ مصر في القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين هو الذي أدى إلى الواقع الذى واجهته الحركة الثورية منذاضطلعت عسئوليات الجاهير عندما أطاحت بالنظام القديم يوم ٢٣ يوليه سنة ١٩٥٧ . هذا الواقع الذي تمثل في سيطرة حفنة من الاقطاعيين على مقدرات البلاد وطموح الجماهير فساقت الحكم إلى السبيل الذي يصون مصالحها ومحقق طموحها ، وبدأت هذه السيطرة الاقطاعية عندما انتزع محمد على ملكية الأرض وخص بها أسرته وحاشيته وجواريه ورجالجيشه منالترك والجركس، فنشأت طبقة تركية تدين له بالولاء على قمتها أمراء الأسرة الحاكمة وأصهارها ، وفي أدناها أجناده من البرك الذين أقطعهم ما يعرف ﴿ بِالأَبِمَادِيَاتُ ﴾ من أراضى الاستصلاح وحتم عليهم زراعتها بأنفسهم حتى محملهم على سكني الريف فتكون له مهم طبقة تسود الريف وتدين له بالولاء .

وحرم مناصب الحكم على المصريان وخص بها الأتراك نقامت طبقة صميمة من النرك تملك وتحكم حتى أخذ أفراد من المصريان يتسللون إليها تحت ظروف معينة ، إلا أنهم عندما اندمجوا في الطبقة التركية تنكروا لأصولم ووصلوا ما بينهم وبين لترك بالمصاهرة واحتذاء المثل التركية في الحياة والسلوك العسام.

واتسعت قاعدة هذه الطبقة من المصريين يدخول عناصر جديدة دفع بها الاحتلال إلى الصدارة لتكون نداً للطبقة التركية دون أن يقتص من الامتيازات التي تتمتع بها هذه الطبقة التركية حتى يتخذ منهما أداة لضرب أحداهما بالأخرى على طريقة وفرق تسد و إلا أنها هي الأخرى قد انجهت إلى الأسر التركية تصهر إليها وتحتذى مثلها في الحياة والسلوك ، رغم ما كان بين الطبقتين من تنافس والسلوك ، رغم ما كان بين الطبقتين من تنافس الريفية الطببة وإن لم يحل بينهم وبين التشبه بالترك في المظاهر و والأنهة و مما جر على صغارها الدين وعصف بالتروة العقارية لأعيان الريف.

وكان الأجانب قد أخذوا يتسالون إلى مصر، فقد أفسح محمد على من صدره فم ، رغم حدره فقد أفسح محمد على من صدره فم ، رغم حدره منهم ، وآثرهم على المصريين فارتفع عددهم من وأصبحوا مائة وخمسن ألفاً عام ١٨٤٠ ، وكانت الفسريبة التي يفرضها على التجار المصريين ١٠٪ والشريبة التي يفرضها على أقرائهم من الأجانب والضريبة التي يفرضها على أقرائهم من الأجانب الماعيل وفي ظل الاحتلال ، وكأن مصر كالفورنيا مهاعيل وفي ظل الاحتلال ، وكأن مصر كالفورنيا جديدة تجذب إليها طلاب الراء والمنقبين عن الذهب الما يقول بعض المؤرخين ـ وانتهى بهم الأمر . كما يقول بعض المؤرخين ـ وانتهى بهم الأمر إلى السيطرة على الاقتصاد المصرى سيطرة تامة .

وإلى جانب هؤلاء الأفاقين من الأجانب الذين

امتلأت بهم مصر ، وأخذوا يستنزفون ثروتها ، كانت رءوس الأموال الأوربية قد بدأت جولة جديدة من جولات استثماراتها الجشعة في المستدمرات وفى مناطق النفوذ التى تخضع لها ، وتمثلت هبسذه الاستثمارات في قروض مالية تحقق عائداً ضخماً من الفوائد المضروبة علما ، وفي امتيازات استغلال الموارد والمنشآت العامة ، كامتياز قناة السويس فى مصر ، وامتياز احتكار التبغ فى إيران ، وامتيازات مد خطوط البرق والتليفون والمواصلات والمياه والكهرباء . . الخ ، وقد جاء وقت على مصر كانت أكثر منشآتها ومرافقها ومواصلاتها ملكأ لشركات أجنبية ، حتى الاستثمارات العقاربة لم تسلم من السطو الأوربي ، ولم تقتصر عمليات الالتمان الزراعي والعقاري على المرابين وبنوك الرهن ــ وكانت بنوكاً فردية كل واحد منها ملك لفرد أو أسرة واحدة ــ بل عدتها إلى تكوين شركات الرهن العقارى التي بلغت استثاراتها المالية ٢٠٠٠,٠٠٠ من الجنهات عام ١٩١٤ ، أي ما يزيد على نصف جملة رأس المالُ الأجنبي المستشمر في مصر حينذاك وقدره ۹۲٫۱۳۹٫۰۰۰ جنیه مصری ، منهسا ١٢,٣٣٢،٠٠٠ جنيه تستشمرها شركات الأراضي وحدها . ثما يدل على أن رأس المال الأجنبي كان يستهدف الربح وحده بأيسر طريق دون أن يقوم بعمليات إنشائية تساعد على تقدم البلاد .

قلنا ــ شركة قناة السويس ، واستيارات الدين العام ، وفروع الشركات الأجنبية التي تعمل في الحارج ، وبعض المنشآت الصناعية ، وممتلكات الأجانب من الأراضي والعقارات ، والأموال .

ووجدت هذه الاستثارات المساهمة والفردية فى الاحتلال البريطانى أعظم عون لها على النمو والازدهار ، وتحقيق الأرباح الطائلة والسيطرة على اقتصادیات البلاد ، حتی أصبحت كل أعمال الصناعة والتجارة ورءوس الأموال المستثمرة ملكآ للأجانب .

ولما بدأت الدموة إلى تمصير الاقتصاد المصرى عل يد طلت حرب ، سارع الأجانب وسارع الثراة من المصريين إلى امتلاك أسهم الشركات التي قام بانشائها ، فغدت مؤسسات بنك مصر هي الأخرى وهي تمثل اقطاعاً كبيراً لرأس المال الوطني والأجنى ، دون أن يكون للممول الصغير نصيبيذكر فيها ، وإن حال بين هذا الممول الصغير والمساهمة قصوره المادى وضيق ذات يده ، ثما يقعد به عن الادخار المثمر .

ولما ألغيت الامتيازات الأجنبية عام ١٩٣٧ سارع كثر من الأجانب إلى اكتساب الجنسية المصرية ، وأخذت الشركات المساهمة تضم إلى مجالس إدارتها أصحاب النفوذ حتى تضمن لمصالحها الرواج والحاية ، فكانت سيطرة رأس المال على الحكم بقدر ما ضمت من أصحاب النفوذ والمستوزرين

إرادة التغير الثورى

 عذا هو الراقع الذي وأجهته الثورة غداة اضطلاعها بمستوليات ألجاهير ، والذي فرض عليها في مواجهة تحكم الإقطاع أن تقضى على الإقطاع = رفى مواجهة تسخير موارد الثروة تخدمة مصالح مجموعة من الرأساليين ؛ أن تفضى على الاحتكاد وسيطرة رأس المال على الحكم = وفى مواجهة الاستغلال والاستبداد أن تقيم عدالة اجتماعية .

وهذا الواقع هو الذي حمل الثورة في البداية على تشجيع الاستثمارات الوطنية والأجنبية وتيسر حرّية الحركة أمام رأس المال الأجنبي المستثمر في البلاد بما يشجعه على زيادة استباراته في مصر ، إلا أن التجربة لم تثمر ، وكادت توْدنى إلى تعويق عملية الإنتاج المأمول لدعم الاقتصاد المصرى وتحقيق الرخاء القومي ، فصدرت قوانين التمصير ثم قوانين التأميم ، حتى أحلنب القرارات الاشتراكية بنقل ملكيةوسائل الإنتاج إل أينى الثعب .

وكان هذا التغيير الثورى تعبيراً صحيحاً لإرادة ثورية ، استطاعت أن تحول سلطة الدولة من وخدمة المصالح القائمة إلى خدمة المصالح صاحبة الحق الطبيعي والشرعي وهي مصالح الجهاهبر ۽ كما رفضت و أى قيد أو حد لحقوق الجهاهير ومطالبها ، عن و وهي عميق بالتاريخ و أثره على الإنسان المعاصر من ناحية ، ومن ناحية أخرى لقدرة هذا الإنسان

بدورة مل قتأثير في التاريخ ي .

وهذا الوعى للتاريخ وأثره علَى الإنسان، ولقدرة الإنسان على التأثير في مجرياته نطلق الفكر حراً من كل قيد لتقبل كل التجارب الإنسانية وتعصمه من التعصب وتحميه من كل عقد النقص أو مركباته وهو وعى يفرض على إرادة التغيير أن تتجاوب تجاوباً تاماً مع الآمال العريضة للجاهير التي تنشد الرخاء على أساس من الحرية والعدالة الاجتماعية مما لا يتحقق إلا في ظل الاشتر اكية العلمية التي تسلك ه المنهج الصحيح للتقدم، في حلها لمشكلة التخلف الاقتصادى والاجتماعي . بعد أن غدت الرأسمالية عاجزة عن تحقيق التقدم المنشود .

فالتجربة التي خاضتها الرأسالية وأدت إلى الانطلاق الاقتصادى والرخاء الاجتماعي فى الدول الرأسالية لم تعد قادرة على المضى في طريقها بنفس القوة التي كانت لها من قبل ، بعد أن فقدت مقومات انطلاقها وقدرتها ، من تسخير العال لفائدة

المعولين ، ومن استبار موارد المستعمرات قديم الاقتصاد القومى وتطرير أدوات الإنتاج فى اللول الاستعارية ، فكان ما نزحته بريطانيا من ثروة الهند ومن مستعمراتها الأخرى دعامة التقدم والرخاء فى إنجلترا ، مما لم يعد له وجود أمام القيم الإنسانية الجديدة التى أطاحت بالاستعار وأسقطت السخرة وأعلت من كرامة الإنسان .

ولم تعد هذه القيم الإنسانية بدورها تسمع بقيام نظام محقق تقدم الدولة على حساب الجاهير ، فلا يكون التقدم وسيلة لاسترقاق الجاهير أو استعبادها لصالح الاستغلال الرأسالي ، أو الاستثبارات المالية ، أو نمو الدولة ، أو تطبيقاً لعقيدة مذهبية تمضى في التضحية برفاهية جيل لحساب جيل آخر لم يولد بعد . وهذه القيم الإنسانية هي التي ترود بالفكر الانسانية المناهد مناهد أنه م

وهذه القيم الإنسانية هي التي ترود بالفكر الإنساني آفاقاً جديدة من العلم تبدع مناهج أخرى للعمل من أجل التقدم ، فلم يعد رأس المال القومي في البلاد النامية قادراً على تحقيق التقدم لحل مشكلة التخلف الاقتصادي والاجتماعي أمام الاحتكارات الرأسهالية الكبرى ، ما لم يعتمد على المدخرات الوطنية واستبار هذه المدخرات استباراً يقوم على الحبرات العلمية الحديثة مع وضع تخطيط شامل العملية الإنتاج ، مما تحققه الاشتراكية العلمية في منهاجها الصحيح .

فكر اشتراكى جديد

فالإشراكية العربية نمط جديد من أغساط الفكر الاشراكي تسلم بحدية الحل الاشراكي للشكلة التخلف الاقتصادي والاجباعي وتراء أهدي طريق لتحقيق العدالة الاجباعية والحرية السياسية ، وتنفق في هذا مع الأنماط الأخرى للفكر الاشتراكي إلا أنها لا تسلم بالمادية الجدلية وتقوم على تفسير جديد للتاريخ ، وإدراك واضح لظروف الزمان والمكان ، وإيمان عميق بالعلم وبما يحققه من تقدم ،

وإجلال لعلم الفكر والروح إجلالا يقضى على كل نزعة مادية ويرد الاشتر اكية إلى عالم القيم والمثل التي جردته منها المادية الجدلية .

فالعامل المؤثر في التفسير الماركسي للتاريخ هو الوضع الاقتصادي والبناء الطبقي الذي يقوم عليه ، فالتاريخ سمل لصراع الطبقات ، وهو سلساة متصاة من الأحداث التي يحكمها هذا الصراع تخضع في حركتها لقوانين ثابتة لا تتغير ، نستطيع بدراسها أن نتنبأ بالمستقبل ونتبين اتجاهاته . وليس الفكر فيه إلا انعكاساً لظروف الحياة المادية أو رد فعل لتطور المادة .

ولا تدين الاشراكية العربية بهذا التفسير التاريخ مع إيمانها و بأثره على الإنسان المعاصر الماريخ مع إيمانها و بأثره على الإنسان المعاصر الماير اله دعاة الماركسية التقاء قوياً بالحتمية التاريخية الله أن الماركسية تقف بالحتمية في حدود جامدة عكمها قوانين ثابتة ، أما الاشراكية العربية فالتاريخ لليها واقع تبيه لتلمس منه الحكة والهدى ، وبقدر ما يؤثر في الانسان ويطبعه بطابعه فالإنسان قادر على صنع التاريخ وتوجيه ، فالإنسان قادر على صنع التاريخ وتوجيه ، بيها تدعه المادية التاريخية ألعوبة في يدالواقعة التاريخية والحيط الذي يسيطر على الواقعة ويؤثر بالتالى في الإنسان ، تأثيراً قد تتضاءل إلى جانبه القدرية والتسليم بالغيبية .

والحل الاشتراكي لمشكلات التخلف الاقتصادي والاجتماعي حثمية تاريخية ، ولكنها حثمية بحكمها الزمان والمكان ، فلكل بيئة ظروفها الحاصة التي تحكمها وتسيرها ، وهي ظروف قد تخضع لإرادة فرد واحد يستطيع أن يوثر في التاريخ ويدفعه إلى المحرى الذي يريد ، فما كان تاريخ مصر في القرن التاسع عشر إلا من صنع فرد واحد هو محمد على ، ويبلو هذا صحيحاً إلى حد بعيد إلى جانب الحطأ ويبلو هذا صحيحاً إلى حد بعيد إلى جانب الحطأ الذي ترتكيه المادية التاريخية في إصرارها مثلا على

تفسير تاريخ اليابان قبل واصلاحات ميجي الاسلام المنهم « Meiji Restoration عام ١٨٦٨ وتفسير تاريخ أوربا الغربية في العصور الوسطى ، على أساس الفهم الكامل للنظام الاقطاعي وتطوره ، فتجمع بين الاثنين في إطار واحد من التفسير على اختلاف ما كان من تاريخهما في العصور الوسطى ، بل وفي العصر الحديث .

وقد لا ننكر التأثير المادى على التاريخ ، ولكننا لا نستطيع أن ننكر تأثير الأفكار والمثل ، فاختراع آلة أو الكشف عن طاقة هو بلا شك عملية فكرية حققها سلسلة باهرة من انتصارات العقل والفكر لا تنكرها المادية التاريخية وإن ردتها إلى أسباب أخرى تراها أجدى بالتقدير والاعتبار ، فما كان اخراع الآلة أو الكشف عن طاقة ليتم إلا في محيط ارتفى فيه العلم وتقدمت الصناعة ، أو هى معارة أخرى – حصيلة تطور اقتصادى طويل معارة أخرى – حصيلة تطور اقتصادى طويل معاد . ولكن مما لا شك فيه أن كلا مهما يتوقف على الآخر فما كانت الأفكار لتثمر إلا في مجتمع على الآخر فما كانت الأفكار لتثمر إلا في مجتمع قد بلغ من التطور حداً تتضمع فيه الأفكار وتتأكد المثل ويبدع العقل .

فالتوفيق بن النزعتين أهدى سبيل إلى تبن الحقيقة وجلاء الواقع فاذا كنا نتأثر بالتاريخ فإننا بلا شك نوثر فيه ، وتتداعى عند هذا قوانين المادية الجدلية ، فاذا كان المادة تأثير على حياة الإنسان ، فان هذا التأثير لا يتجارز طبع الحياة بطابها البارز ويبقى الفكر ليطورها إلى الكال الذي تنشده .

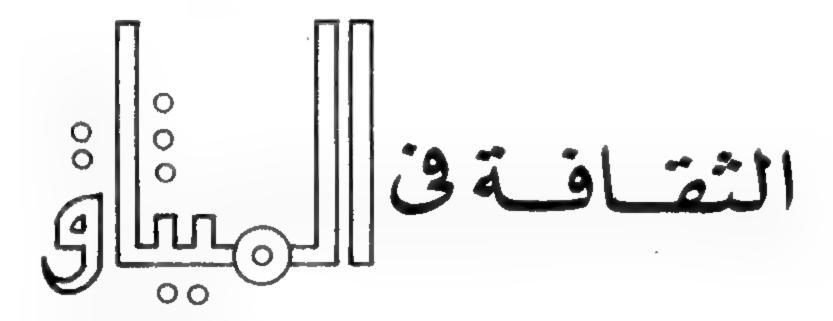
وهذا التوفيق بين النزعتين هو الذي اهتدت الاشراكية العربية فلم تعن بالنظرية قدر ما عنيت بالواقع الفعلي للتاريخ . فقامت على خلق نوع من التوازن بين الفردية والجهاعية وامتزاج عالم المادة بعالم الأفكار والمثل امتزاجاً يصل بين ماضي الإنسانية وحاضرها ، وبحرر الإنسان من العقد والمتناقضات التي تدفعه إلى الصراع الحاد والثورة الدموية ، فكانت اشتراكية متمزة في إيمانها بالدين ورسالات السهاء وحق الفرد في التملك دون السيطرة أو الاستغلال ، والتقريب بين الأفراد باذابة الفروق الطبقية بينها دون الالتجاء إلى الدنف والثورة ه العليقية بينها دون الالتجاء إلى الدنف والثورة ه منطقاً .

حسين فوزى النجار

كاتبان وجائزة :

أما الجَائزة فهني جائزة بوليتزو الأمريكية ، وأما الكاتبان فأحدهما يسمى إدوين يونجر وقد حصل عل جائزة بوليتزر في التاريخ عن كتابه و التاروخ السياسي والاجتماعي للاقتصاد الأمريكي في الفترة ما بين ١٨٦٥ - ١٨٧٩ وقيه بحاول المؤلف أن يجدد مصدر القوة السياسية في سنوات البناء من خلال دراسته الاقتصادية - الاجتماعية الصراع المالى في أمريكا إبان هذه الفترة . أما الآخر

ويسمى أرنست صمويلز فقد حصل على جائزة يوليتزر في التراجم والسير لكتابه عن و هنرى آدمز و الذي يقع في ثلاثة أجزاه ، الجزء الأول عن و هنرى آدمز الشاب و والثاني عن و منتصف الممر و والأخير عن و الطور الرئيسي و وفي هذه الدراسة المحددة عن حياة آدمز وأعماله يجيّ التركيز الأساسي على ما في حياة آدمز من صراع داخلى ، وعلى تميير وعما كان لديه من آراه وأفكار .



- لا يجوز لنا أن نبعث عن الثقافة لدى فرد من الأفراد مها إيكن قدره ، أو إلدى طبقة و احدة من الطبقات مها تكن رفيعة ، وإنما ينبغى لنا أن فلتمسها في مجال أم وأوسع ، في المجتمع بمجموع أفراده .
- إن زيادة التخصص الثقاق التي تشاهدها في بلاد النرب قد تكون من دواعي الهيار الحضارة في تلك البلاد ، فهناك يتفصل الدين عن الفلسفة وعن الفن إلى حد يهدد بالحطر في تماسك المجتمع .
- الثقافة معرفة ، والحضارة مستوى من العيش ، وكلها از دادت المعرفة و تنوعت ارتقى المستوى الثقافى ، وكلها ارتفع مستوى العيش أرتقى المستوى الحضارى .

أن أفرق بين الكلمتين: وسأستمد بعض ما أورده هنا من تعريف وتحديد ، مماقاله ت : س. اليوت في موضوع الثقافة . من أنها نشاط جاعي أكثر منها فاعلية فر دية ، مشيراً عند تفصيلات الحديث إلى أن هذه الروح الجاعية في فهم الثقافة ، هي الروح التي تسود ميثاقنا الوطني كلها مس الموضوع في جانب من جوانبه ،

إننا حين نتحدث عن النقافة قد نعلى ثقافة والفرد و أو ثقافة وطبقة و من الناس أو فئة منهم، أو ثقافة و المجتمع و بأسره، غير أن و ثقافة والفرد تترقف على ثقافة طائفة ، وثقافة الطائفة تتوقف على ثقافة المجموع . ومن ثم كانت الثقافة من حيث علاقها بالمحتمع هي التي ينبغي أن توليها عنايتنا وأن نضعها في المحل الأول ، وذلك بالرغم من وأن نضعها في المحل الأول ، وذلك بالرغم من صعوبة تحديد معناها حيها تمس حياة شعب بأسره من الشعوب .

ثقافة الفرد وثقافة الشعب

وقد تعنى بالثقافة تهذيب السلوك ، وقد نعنى بها العلم والمعرفة ، كما نعنى بها أحياناً الاهتام بالفلسفة أو الأفكار انجردة ، أو الشغف بفن من الفنون ، ولكننا قلما نفكر في هذه النواحى عجمعة وفي وقت واحد معاً . في حين أن الإلمام بناحية

أود في بداية الأمر أن أحدد مانعنيه عندما نذكر كلمة و الثقافة ، في غضون الكلام أو فيا نقوم به من بحوث. ولقد شاع أخيراً استخدام هذا اللفظ عمان مختلفة وفي غير تحديد. وإنما يلزم التعريف حيبا يضطرب المعنى ويختلط في الأذهان وكثيراً ما يحدث الحلط في التعبير بين و الثقافة ، وسوف أحاول خلال هذا المقال و و أخضارة ، وسوف أحاول خلال هذا المقال

واحدة من هذه النواجي – مها بلغ حد الكال – لَا يُمكن أَنْ يَضْغَى وَحَدَةَ الثَقَافَةَ مِمناهَا الأَمْمِ عَلَى قردُ من الأقراد.

فالسلوك المهذب إذا لم يقترن بالفكر والحس السليم بجعل من صاحبه آلة تخلومن روح الإنسان، والعلم والمعسرفة إذا لم يقرنا محسن السلوك كانا حذلقة لاتكفى لأن تجعل من صاحبًا رجلًا اجهاعياً منسجماً مع المجموعة التي يعيش بين أفرادها .

والفن بغير فكر أو علم ضرب من ضروب العبث، وإذا كنا لانجد الثقافة في ناحية واحدة من هذه النواحي دون سواها ، وإذا كنا لانعثر على فرد واحد يلم بها جميعاً إلماماً شاملا عميماً ، فعنى ذلك أن الفرد المثقف من جميع النواحي وهم من الأوهام . ولا يجوز لنا أن تبحث عن الثقافة لدى فرد من الأَفْرَادُ مَهَا يَكُنَ قَدْرُهُ ﴾ أَوْ لَذِي طَيْقَةَ وَأَحَدُهُ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّلْمِ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

في مجال أيم وأوسع ، في المجتمع عجموع أفراده وبرغم وضوح هذه النتيجة الني وصلنا إلها كثيرا ماتزوع عنها أبصارنا ، ونتطلع إلى الثقافة للَّـى فرد متميز في ضرب واحد من ضروب النشاط اللَّـهُنَّى ، مع إلمام يسير بالضروب الأخرى، أومع جهل تاميها . فالفنان مثلا قد يسمو إلى حدالعبقرية في فنَّه ،' ويكون منحرفاً في سلوكه ، قليل المعرفة بالعلوم ، بل قليل الدراية بالفنون الأخرى التي لا يمارسها . والرجل النابغ بمفرده قد يضيف جديداً

إلى البّراث الثقافي الانساني ، ولكن منخطأ القول أن ننعته ۽ بالرجل المثقف؛ ء

ولا أرمى مما سبق إلى القول بأننــــا حيثًا تتحدث عن ثقافة الفرد لا نعني شيئاً ألبتة ،

وإنما أريد أن أقول إن ثقافة الفرد لا مكن أن تنفسل عني ثقافة الطائفة ، وأن ثقافة الطائفة لا يمكَّن أَن تنعزل عن ثقافة الشعب بمجموعه .

كما أود أن أقول إن الكمال الذي ننشده لا بد أن يتناول الثقافة في مجالاتها الثلاثة ، الفردى

والطائفي والجماعي .

وكذلك لايترثب على ما ذكرت أن الطبقة إلى تتابع لوناً بعينه من ألوان النشاط الثقافي ، كالفن أو العلم أو الفلسفة ، عكن أن تتميز أو تنعزل عن المجتمع الذي تعيش فيه ، مهما تكن درجة الثقافة في هذا المحتمع . بل إن الأمر في الواقع على نقيض ذلك تماماً ، إذ أن الهاسك الذي هو شرط لازم من شروط الثقافة لا يتحقق إلا إذا اتصلت نواحي الثقافة كلها بعضها ببعض ، وأسهم القائمون على كل منها ينصيب – مهما يكن يسبراً _ في النواحي الأخرى ، وكان لم تقدير لها وَلَصْرُورَتُهَا وَأَهْمِيْهَا ۚ . فالدين لا يُحتاج إلى رجال مختصين فيه ، يلمون بأصوله وقوأعده ، فحسب ، وإنما تحتاج أيضاً إلى صفوف من العابدين المصلىن وراء الأثمة العارفين .

ومن المعروف أن الشعوب البدائية لا تفرق بين ناحية من نواحي الثقافة ونواحمها الأخرى . فقد يبني الرجل السفينة التي يستخدمها في الصيد ، وفى الطقوس الدينية ، وفى الحروب البحرية : هنا يختلط الفن بالدين ، والعلم بالعمل بالحروب بغير تمييز , وكلها تقدمت الحضارةظهر التخصص ، حتى يتم الفصل إلى درجة كبيرة بين الدين والعلم والسياسة . وكما أن ضروب الأعمال المختلفة التي الأعمَّال الموروثة هي التي تتمثل في طبقــة من الطبقات أو طائفة من الطوائف ، فيؤدى المّيز الطبقي إلى الصراع بن الطبقات ، فكذلك الدين

والسياسة والعلم والفن يبلغ كل منها فى تطوره حلماً يؤدى لملى الصراع بينها: أيها تكون له السيادة والسيطرة ، وكثيراً ما يؤدى هذا المصراع إلى مزيد من الخلق والابتكار .

وهكذا نرى أن المحتمع في تطوره ينتهي إلى تعدد الوظائف واختلافها ، فتظهر مستويات ثقافية متنوعة . وعندئذ تتمنز ثقافة الطبقة أو الطائفة عن غيرها من ثقافات الطبقسات أو الطوائف الأخرى . ومن ثم كان من المكابرة أن ننكر اختلاف المستويات ألثقافية مهما اشتد إعاننا بالمساواة الاجهاعية ، وإنما مختلف الرأى عنَّلما نفكر في انتقال الثقافة الطائفية : " هل يكون ذلك بالتوريث، وهل لا يد لكل ثقافة طائفية من أن تعمل على انتشارها ما استطاعت ذلك ؟ أو هل يأمل المحتمع أن يكشف عن طريقة من طرق الانتقاء والاختبار تمكننا من أن نجد لكل فرد من الأقراد السبيل الذي يقوده في النهاية إلى أن عجد مكانه في أعلى مستوى ثقافى توهمله له كفاياته ألطبيعية ومذاهبه ت وليس من شك في أن من واجبنا أن نبحث عن الطريق العادل للانتقاء والاختيار 🤅

وقد يبدو لنا أن تقدم الحضارة بودى إلى زيادة في عدد الطوائف الثقافية المتخصصة ، غير أن هذه الزيادة المطردة قد تنهى إلى الانحلال المختلفة فتكا الثقافى ، وهو أشد ضروب الانحلال المختلفة فتكا بالمحتمع ، ومن ثم فان زيادة التخصص الثقافى الى نشاهدها فى بلاد النرب قد تكون من دوامى انهيار المضارة في تلك البلاد ؟ – فهناك بنفصل الدين من الفلسفة وعند ثد تصبح الحياة تافهة لا قيمة لها ، في حين وعند ثد تصبح الحياة تافهة لا قيمة لها ، في حين أن الثقافة تهدف إلى أن تجعل للحياة معنى يستحق من أجله أن يعيش الإنسان .

الفرق بين الثقافة والحضارة

وإذا أردنا أن نفرق بين الثقافة والحضارة ؛ قلنا إن الثقافة هي مجموع ما لدينا من معارف في العلوم والفنون والآداب ، وهي معارف ذهنية قد

لا تمارسها فى العمل والحياة . أما الحضارة فهى العمل مهذه المعارف والعيش طبقاً لها . ولكى أوضح ما قصدت إليه أضرب لكم بعض الأمثلة : قد يكون من الثقافة أن نام بحقيقة القوة الكهربية وطريقة استخدامها فى الإضاءة وتسير

قد يكون من الثقافة أن تلم بحقيقة الفوة الكهربية وطريقة استخدامها في الإضاءة وتسيير الآلات وإدارة الراديو والسيما والتلفزيون وغير ذلك ، وذلك دون ممارسة لهذه الأدوات ، فالبيوت قد تضاء بالزيت والقربة قد تخلو من ، السيما أو التلفزيون ، في حين أن أهلها — أو بعض أهلها على الأقل ممن نالوا قسطاً من التعليم — يعرفون شيئاً عن حقيقها .

وقد يسكن الرجل فى بيت يضاء بالكهرباء ويضم فى بيته «الراديو والتلفزيون» ويتردد على دور السيبا دون أدنى علم بالكهرباء .

ومثل هذا الرجل يكون متحضراً ولا يكون مثقفاً ؛

وقد مجمع الفرد بين الثقافة والحضارة معاً ، وذلك إذا عرف الكهرباء من الناحية النظرية ، واستمتع بتطبيقها على هذه الأدوات :

عدد مثلا آخر : يدرس الرجل مختلف الفنون ويعمل في دراسته إلى حد التدوق الرفيع والحكم السلم ، دون أن يقتبي من القطع الفنية قطعة واحدة ولكنه لا يعيش على المستوى الحضارى الفي ، وقد تجد غيره ممن لا يعرف شيئاً عن أصول الفنون ولكنه يقتني مها روائع ، فهو متحضر من الناحية الفنية ، خال من ثقافها : وما أجمل أن عمم المرء في هذا المحال بين الثقافة والحضارة ،

الثقافة معرفة ، والحضارة مستوى من العيش ، وكلما ازدادت المدرفة وتنوعت ارتقى المستوى الثقافى ، وكلما ارتفع مستوى العيش ارتقى المستوى الحضارى ،

وفى انتقال أى شعب من الشعوب من الاشتغال بالرعى إلى الاشتغال بالزراعة ، ومن الزراعة إلى التجارة ، ثم إلى الحياة الصناعية آخر

الأمر تدرج في سلم الثقافة ، ذلك لأن الصناعة لا تقوم إلا على أساس مكين من الإلمام بكثير من العلوم والغنون و لا يمكن لأمة من الأم في المصر الماضر أن تبلغ ذروة الثقافة إلى إذا انتقلت إلى طورها الصناعي . ومن أجل هذا حرص المستعمرون على إبقاء الشعوب المحكومة في مستواها الرعوى أو الزراعي ، وحاولوا جهد طاقتهم آلا تتصنع الشعوب التي تخضع لحكمهم حتى لا يرتفع لديها مستوى التفكير فتتطالب باستقلالها وتنافسها في صناعها والمشاهد . أن حربة الفكر تفترن بالصناعة ، لأن السناعة ثرتكز على الابتكار والاعتراع أكثر يا ترتكز على النقل والتقليد .

ومن البدسي أن ضرورة الارتقاء الثقافي تحمّ عدم التحرز أو التعصب لثقافة بعيبها دون الثقافات الأخرى. فمن و اجب الأمة التي تريد لنفسها التقدم أن تدرس انتاح العقول التي نبتت في أرض غير أرضها ه ولا يتيسر ذلك إلا إذا عنيت بدراسة اللغات التن عبرت بها هذه العقول عن تفكيرها ،

ولا بمكن أن يرتفع مستوى الثقافة في بلد من البلدان إلا إذا نشأت في هذا البلد الجامعات التي ترعى فروع المعرفة المختلفة وتعمل على انمائها .

وبما أثنا نعيش في عصر العلم فمن الطبيعي أن تستمد الثقافة بعض أصولها ومقوماتها من العلم :

وطبيعي أن يرتبط العلم بالمحتمع ، على أن هذا الارتباط لا يعني وضع أي قيد على حرية الانطلاق الفكري التي سهي العلماء والمفكرين فرص الحلق والابتكار : وهو لا يعني أيضا استبعاد البحث النظري ، لأن البحوث النظرية يجب أن تسعر جنا إلى جنب مع البحوث التطبيقية ، تبعاً لاحتياجات المحتمع وتطوره ، وقد نص المبئساق على : وأن العلم المجتمع ليس مقبة تفرض على العلم المجتمع ليس مقبة تفرض على العلم المناه أن يعتم تفسيراً ضيقاً لرغيف المهز الذي تريده ، وعلى هذه الأسس يتبغى أن ترسم سسياسة وعلى هذه الأسس يتبغى أن ترسم سسياسة

التعليم في جميع مراحله: فاذا كانت الحطة تقتضيناً أن نعد العنساصر البشرية اللازمة لأداء الحدمة الاجتماعية ، فان ذلك يتبغى ألا يصرفنا عن تزويد الطالب بالثقافة القومية والمعارف الانسانية التي توسع مداركه ، وتفتح فكرهوتنمي إحساسه بالحر والجمال :

ولما كانت المشكلات الاقتصادية والاجتماعية الكبرى التي نتصدى لمواجهتها تتطلب منا حلولا علمية ، كان لابد للعلم أن يقترن بالعمل و فيجب أن يكون الفكر على أتصال بالتجربة ، وأن يكون الرأى النظرى على اتصال بالتطبيق التجربيي.

فان الرضوح الفكرى أكبر ما يساءد على تجاح التجربة . كما أن التجربة في دورها تزيد في وضوح الفكر وتمنحه قوة وخصباً يؤثران في الواقع وتتأثر جماء .

القوى العصبية والقوى المادية

حلى أن حياة الإنسان تحكها القوى الروحية والقوى المادية حماً ، ولا سبيل الفصل بينهما ، فكلتاهما ضرورية لبناء المجتمع السليم .

ومن هنا ثبت في تفكرنا ، ونحن نصوغ المبادئ والقيم التي يقوم عليها المجتمع الاشتراكي العربي أن القوى الروجية والقوى المادية ضروريتان لبناء المحتمع وأنه بجب علينا حتى يكون هذا المحتمع قوى الجسم والعقل ، سلم الروح والنفس ، أن نقيم التوازن بين ماديات هذا المحتمع وروحانياته للمتمدة من القيم الحالدة النابعة من الدين .

وقد أبرز الميثاق أهمية العقيدة الدينية كضمانة أساسية لبناء عجتمع يقوم على الكفاية والعدل :

وقد تمكنت الأمة العربية بعد انتشار الإسلام وبقوة الإيمان ، من أن تصل إلى اللروة على هدى من رسالته ومبادئه وأبرز الميثاق صورة هذا الماضى لتكون نبراسا للعمل فى الحاضر والمستقبل، وصورة للقيم الخالدة التى يقوم علمها مجتمعنا الجديد فقال : وفي إطار التاريخ الإسلام وعل هدى

من رسالة محمد صلى الله عليه وسلم قام الشعب المصرى بأعظم الأدوار دفاعاً عن الحضارة والإنسانية و .

وقد كان التراث الحضارى العربى والإبمان الدينى الواعى زاداً روحياً للشعب ، يدفعه دائماً إلى الحفاظ على مقومات حياته .

والإنمان الديني السلم لا يتعارض مع حرية الفكر الانساني ، ولا مع جهاد البشر نحو حياة أفضل ، بل إن العكس هو الصحيح ، فالدين يدفع الإنسان إلى التفكير الحر ، ويصده عن الجمود الفكرى والتعصب :

وقد حض الدين على متابعة التقدم العلمي ، ورفع من شأن العلم قال تعالى ، يرفعُ الله الذينَ آمنوا منكم والذين أو توا العلم درجات .

كما قال ؛ قُال هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون ؛ .

لذلك كان من المنطق أن إيمانتا السليم بالدين بجعلنا نرفض التعصب والجمود الفكرى ويدفعنا إلى ملاحقة النطور البشرى تحو مجتمع أفضل .

ومن أجل ذلك ذكر الميثاق وأن الإقناع الحرية هو القاعدة الصلبة للأيمان والإيمان بنير الحرية هو التعصب ، والتعصب هو الحاجز الذي يصد كل فكر جديد ، ويترك أصحابه بمناًى من التطور المتلاحق الذي تدفيه جهود البشر في كل مكان ،

والواقع، أن جوهر الرسالات الدينية لايتصادم مع حقائق الحياة ، وإنما ينتج التصادم في بعض الظروف من محاولات الرجعية أن تستغل الدين ضد طبيعته وروحه . لعرقلة التقدم وذلك بافتعال تفسيرات له تتصادم مع حكمته الإلهية السامية .

إن الدين يعنى عناية كبيرة بتنظيم طريق الانسان فى الحياة الدنيا إلى جانب عنايته بتنظيم صلة الانسان مخالقه وطريقه للحياة الآخرة .

لقد سخر الله الكون كله للانسان وطالبه بأن يبحث فى آيات صنعه ويفكر فيها ليستعملها لما فيه خير البشرية وسعادتها . وليس العلم إلا وصفاً وتحثا فيه صنع الله فى آفاق الأرض والسهاء وتقريراً لما بث فيهما من قوى وخصائص .

إن الدين الحق ، والعلم الحق ، هما تصوير متكامل لجوالب الوجود ، وجوهر الأدوات يؤكد حق الإنسان في الحرية والحياة :

وفى هذا يقول الميثاق وإن النيم الروحية الخالدة النابعة من الأديان قادرة على هداية الإنسان ، وعل إضاعة حياته بنور الإيمان ، وعل منحه طاقات لا حدر دلها من أجل الحير والحق والمحية و.

الدين يكفل للمرء حريته وعزته وكرامته ، كما يدعو إلى الأخوة الإنسانية وعدم التفرقة بين الناس ، وإلى المساواة والديمقراطية الصحيحة . و وأمرهم شورى بينهم » .

وكما يرفع الدين من مكانة العلم يكرم العمل ويدفع إليه . قال الرسول الأمين : وأطيب كسب الرجل عمل يده .

ولما كنا ندرك مكانة القيم الروحية النابعة من الأديان ، وقدرتها على توجيه الحياة في طريقها الإنساني الحير العادل ، وجب أنه نوفر للأديان حريبًا وقداسبًا . وفي ذلك يقول الميثاق وإن حرية العقيدة الدينية بجب أن تكون لها قداسبًا في حياتنا الجديدة الحرق :

إن جوهر الأديان يؤكد حتى الإنسان في الحياة وفي الحرية .: وينبغي لنا أن نذكر داعًا أن حرية الإنسان الفرد هي أكبر حوافزه على النضال .

و فالعبيد يقدرون على حمل الأحجار وأما
 الأحرار فهم وحدهم القادرون على التحليق إلى
 آفاق النجوم .

فكر مفتوح لكل التجارب

ولما كانت الحرية شرطاً أساسياً نمو الثقافة واز دهارها كان من بين الضهانات التي تكفل التقدم والتطور الآي شعب من الشعوب ونكر مفتوح لكل التجارب الإنسانية ، يأخذ مها ويعليها ، لا يبدها منه بالتصب ، ولا يصد نفسه مها بالعقد » .

كما جاء فى موضع آخر من الميثاق وإن الكلمة الحرة ضوء كشاف أمام الديمقر اطية السليمة ... إن حرية الكلمة هى المقدمة الأولى للديمقراطية، وحرية الكلمة هى التعبير عن حرية الفكر فى أية صورة من صوره ...

ومما قدمت يتبن أن الثقافة ليست لوناً من ألوان النرف تتمتع به طبقة من الشعب دون سواها.

إنما هي خصيصة من خصائص الشعب بأسره يتميز بها عن غيره من الشعوب . ومن واجب الجيل الذي بلغ القمة أن ينقل ثقافته إلى الجيل الصاعد الذي يتلوه ، محمل مشعله ، وقد محتفظ به كما هو ، أو ينميه ويضيف إليه ويطوره إلى صورة أرق .

والثقافة وثقافة العصر الحاضر خاصة – تستمد بعض أصولها من العلم ، ولا يكون العلم لذاته ، وإنما يكون لحدمة المجتمع . ولا تتطور الثقافة إلى صورة أفضل إلا في جو من الحرية وعدم التعصب والإنحياز ، على أن الحوافز العميقة للثقافة إنما تنبع من مصادر الإممان .

و فاذا كانت الأسس المادية لتنظيم التقدم ضرورية ولازمة فان الحوافز الروحية والمعنوية هي وحدها القادرة على متح هذا التقدم أنبل المثل العليا وأشرف الغايات والمقاصد ؛ .

غيمود غمود

الحقيقة والرجل :

إن كتاب الحقيقة والرجل الكاتب الروسى سيميون أن فرانك عمل أدبي فريد فكل صفحة تحمل طابعاً من التفكير العميق بالنسبة إلى قيم الحياة والإنسان والآله وسيدرك القارئ أن العمل قد استفرق وعماماً من البحث والدراسة .

ويندفع الموضوع خلال أسلوب من الجدل الملوب من الجدل المقنع على مطور مائتي صحيفة من الوضوح والتماسك وبالبدء المدين بالمرفة اليوسية لينتهى جذه الكلمات و بفض النظر من المدين الذي نسلكه فإننا في يدى الله ولا نجد المداية المهاداً على القوة الممياء التي تحول الشر إلى كل ما هو خير ع .

الى خون التر إلى دل ما هو حير يو . ولا سيبيون فى موسكو و درس القانون و اعتنق الماركسية مثل بير د يائيف . وفى حرس باقى أعوام حياته الفلسفة . وفى فلسفة صادقة وكان فرانك متأثراً بيولينيى حتى النهاية . وفى عام ١٩١٢ اعتنق الأرثوذ كسية وظل يتبعها حتى توفى فى لندن سنة ٥٩٥ . ونفى من روسيا عام لندن سنة ٥٩٥ . ونفى من روسيا عام نفى مرة أخرى من ألمانيا عام ١٩٣٧ أفترى من ألمانيا عام ١٩٣٧ أفترى من ألمانيا عام ١٩٣٧

فيلسوفاً صادقاً وتميز إنتاجه الأدب بأنه مصقول وطبيعي وذلك بسبب إمانه ورحابة فكره.

لقد كان دائماً على استعداد للسجيل أي صعوبة في الحياة . ومن الصعب مدح تفهمه للصومه . وتجد بعض الكتاب البسطاء يحاولون صياغة هذه الصفحات لإخفاء الحقيقة . ونتساءل من يقيده هذا البحث القبر إبلائك المسيحي يليه الفلسفي .

فا زال البعض مبلبل أنفكر حول نظرية و الوجود المطلق و لهيجل ويتساولون عن مدى صحبها خارج عقول أبناء المدرسة الهيجلية أمثال د. برادلي و د. بول فيلنج . وهؤلاء يكثر أرتباكهم لما وصاله الفلاسفة عن النظرية الوجودية. ويزيد الأمر سوءاً اتساعه ليشمل الفلاسفة وتحدى وغيرهم عما لهم من أفكار فلسفية وتحدى المحقائق المسيحية .

وقد صمق الكثير ون لنداء نيشه بكل المنات للاحتفال موت الإله ، وهؤلاء حار لوا مواحدة الصمويات في الاعتراف برب واحد في ظل اعتراضات ظهرت على ثية الإله الحسنة منطق مبنى على الرعب من كل ما يسبب الدمار .

النظربية

الفلسفية

× -3

الميستاق

دكنت توريحنيي هوبيدي

فلسفت الى ظهرت سالها فى الميثاق أم
 تضع فى احتيارها أن تقدم الناس مذهباً انهى
 تطوره ، وأقفل الدائرة على نفسه ، وركبت فه الأفكار تركيباً جامداً صارماً على نحو ما نجد ذاك فى المذاهب المترسسة المهارية الموجاطيقية .

و إننا لا نقول تبعاً لهذا باشتراكية عربية ه ولا نقول بتطبيق عربي للاشتراكية ، بل نقول بإضافة عربية للاشتراكية ، فنحن قد أضفنا إلى الاشتراكية العالمية جديداً لكننا لم تنقصل عنها لأن اشتراكيتنا نابعة من واقعنا ونكبا منضامنة مع الحط الاشتراكي العام .

صدر ميثاق العمل الوطني عام ١٩٦٧ ، أى
بعد انصرام عشر سنوات من قيام ثورة ٢٣ يوليه
١٩٥٧ وبعد تفجير الثورة الاشتراكية في يوليو
١٩٦١ بعام واحد تقريباً . ولعل أول ما قد يتبادر
إلى الأذهان في هذا الصدد هو أن نسأل : أترى
كانت هذه الفترة التي سبقت ظهور الميثاق ومدة
حمل ۽ كافية لظهور الجنين في صورة متكاماة ؟

فقد ينظر البعض إلى تلك الفترة على أنها لم "هـى" درجة كافية من النضج لنظريتنا الفلسفية الاشتراكية وأغلب الظن أن هوالاء الذين يذهبون إلى هذا الرأى كانوا يأملون أن تجئ مبادئنا الاشتراكية أكثر يسارية مما ظهرت عليه في الميثاق .

والحق أنه ليس في مبادئنا ما عنع من أن نتجرع جرعة أخرى من اليسار لضهان مزيد من العدالة الاجهاعية ، ومزيد من ملكية الشعب لوسائل الإنتاج ، ومزيد من الرقابة الشعبية على هذا الإنتاج وغاصة في هذه الأيام التي يظهرنا التطبيت الاشتراكي في كثير من المحالات على أن الرجعية ما زالت تطل برأسها ، وأنها ما زالت تتحن الفرصة لكي تتجمع من جديد . لكن الأسر الذي لا شك فيه أنه مهما بلنت عدد الجرعات اليسارية التي تجرعناها ولن يجئ اليوم الذي نصبح فيه جزءاً من كتلة ، ونقف فيه و على اليسار ه .

الساراترطي تد تدم لنا نظرية فلسفية متكاملة وانسحة الانجساد ، وننادى بأن الفترة السابقة على وضعه كانت كافية لتبين طريق فلسفتنا : لكننا نقول وننادى مهذا لسبب آخر أيضاً ، وهو قطع الطريق على الذين يظنون أنه ما زال من حقهم أن يفصلوا بين النظر والعمل ، بين النظرية والتطبيق . إننا نقول وننادى مهذا لمقاومة هسذا الازدواج الذى يدفع بعض كتابنا وأدبائنا إلى القول بأن الأديب أو الفنان أو الفيلسوف قد يظل و عينياً ، في أدبه وفنه وفلسفته ، بالرغم من أنه يسارى في نظرته الاجتماعية والاقتصادية ، قد يكون فردانياً في الحالة الأولى ، اشتر اكباً في الحالة الثانية . فان مثل هذا الازدواج لا يمكن أن يكون ، ولم يقل مثل هذا الازدواج لا يمكن أن يكون ، ولم يقل

ومن أجل هذا ، نقول في اطمئنان إن ميثاق

ومن أجل هذا أيضاً ، نقول في اطمئنان إن ميثاق العمل الوطني قد قدم لنا نظرية فلسفية متكاملة واضحة الاتجاه ، وننادى بأن الفترة السابقة على وضعه كانت كافية لتبين طريق فلسفتنا .

به أحد في أية نظرية اشتر اكية جادة .

لهذين السببين إذن : أعنى من أجل معارضة

هوالاء الذين يقولون إننا نتحرك نحو مذهب معين ، وكذلك من أجل معارضة أولئك الذين يريدون أن يفصلوا بين الفكر والعمل أو بين ضربين من التفكير في داخل عقل الإنسان الاشتر اكبي ، نقول وننادي بأن مبثاق العمل الوطني قدم لنا نظرية فلسفية متكاملة ،

. . .

غير أن الأمر قد يكون محاجة إلى وقفة قصيرة لمناقشة الأساس الذي يقوم عليه هذا الازدواج الذي يراود تفكير بعض كتابنا ممن يقولون بأن الإنسان قد يكون فردانياً في أدبه وفنه وفكره ، اشتراكياً في نظرته الاجهاعية والاقتصادية .

فقد كتب أستاذنا الدكتور طه حسن ، بنظرته الثاقبة النفاذة دائماً ، فى كتابه و ألوان و الذى ظهر عام ١٩٥٢ مفرقاً بن العبن واليسار تفرقة واضحة ، أحسب أنها هى الأصل فى تصور الكثيرين لمفهوم هاتين اللفظتين . ففهوم اليمن عند أديبنا الكبير مرتبط بالحرية ، أما اليسار فأن مفهومه عنده مرتبط بالعدل . ومعنى هذا أن الأديب اليميني هو الذى يدافع عن حرية الأدب والأديب ، أما اليسارى فهو الذى يدافع فى أدبه عن قضايا العدل الاجهامي ، النفى يدافع فى أدبه عن قضايا العدل الاجهامي ، أديبنا الكبير قال بجواز التوفيق بين العدل والحرية ، أديبنا الكبير قال بجواز التوفيق بين العدل والحرية ، وهو يفهم هذا التوفيق لا عمني أن يكون الإنسان قائلا بالعدل مرة وبالحرية مرة أخرى ، بل يفهمه على أساس أن تطبيق الاشراكية والعدالة الاجهامية لا يمني أساس أن تطبيق الاشراكية والعدالة الاجهامية لا يمني

ويضرب لهذا مثلا من الاشراكية المسيحية الى ذهب أصحابها _ كما يروى لنا الأديب الكبر فى صدق _ إلى الدفاع عن الإصلاح الاجتماعي ، بل وإلى النظرف فيه وفى الأخذ بالأساليب الاشتراكية، ثم لم يمنعها هذا من الاعتراف برأس المال الحاص

وبالملكية الفردية في حدود ، ويفهم هذا التوفيق أيضاً على أساس أن ممارسة الحرية على نحو ما ينبغى لا بد أن تنهى بصاحبها إلى ضرب من الالترام بالواقع الاجهاعي الذي يعيش فيه الإنسان ، ومن ثم لا بد أن تفهى به إلى الإقرار بالتضامن ألاجهاعي والاعتراف بالعدالة الاجهاعية . ويضرب لفذا مثلا من أدبنا العربي . فيقول في مقال له في نفس الكتاب تحت عنوان أو الأدب بين الاتصال والانفصال و مدافعاً عما أطلق عليه اسم و الأدب المعترك المتضامن و ومهاجماً بعنف ما أسهاه بالأدب المعترك إن أدبنا العربي كان حياً قوياً حين تضامن مع الحياة الواقية وكانفاتراً متهانكاً حين اضطر تعاليظر وف إلى الاعترال وكانفاتراً متهانكاً حين اضطر تعاليظر وف إلى الاعترال و

ويقول عن الأديب المعزل إنه طفيلى . ويقول إن الشاعر في الجاهلية كان من أفر اد القبيلة بحيا بحياتها ، فان خرج عن هذا التضامن فهو الحليع الذي أراد أن يعيش عيشة الصعاليك . ويقول إن الأدب الإسلامي كان متضامناً كله . فكان الشعراء يتقارضون قصائدهم دفاعاً عن الإسلام . وكان هذا الأدب متضامناً حين نشأت الأحزاب السياسية . وحين الحاز كل شاعر إلى حزب من الأحزاب . فقد الحاز الأخطل إلى بني أمية ، وانحاز الفرزدق إلى العيانية ، وانحاز جرير إلى الزبيريين ثم باع شعره العيانية ، وانحاز جرير إلى الزبيريين ثم باع شعره لبني أمية . وشارك المتني واستحث أهل بغداد لنصرة الموفق . وشارك المتني والعرب ضد التدخل الفرسي والمركى في قصر الخليفة ، وشارك مع الفرامطة في سخطهم على النظام مع العرب ضد التدخل الفرسي والمركى في قصر الاجماعي ومحاولتهم تغيير هذا النظام . . المخ .

من هذا يتضع لنا أن أدبينا الكبير قد أقام التفرقة بين البمن واليسار على أساس التفرقة بين القائلين بالحرية والمدافعين عن العدالة الاجماعية ، وهو أساس سلم في مجموعه . إلا أنه لم يفهم من الحرية أبداً ما يفهمه البعض من أنها تعنى الفردانية

والاعترال ، بل فهمها على أنها تعنى الحرية الملتزمة المتضامنة . ومهذا أصبح الطريق ممهداً للجمع بين اليمين واليسار . وانطلاقاً من هذا الفهم الواعى الحرية سيته نو علينا أن نفرق في مجتمع مثل مجتمعنا بين مفكر يميني ومفكر يسارى . فكل كتابنا وفنانينا يساريون لأنهم يومنون بالعدالة الاجهاعية وبالاشتر اكية ويدافعون عها يقلمهم وفهم ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا . وكلهم يمينيون لأنهم يومنون بالحرية الملزمة ، أو هكذا نفر ض .

لكنتا نعلم أن الحرية لا تعنى عند اليميني المتطرف الحرية الملتزمة ، بل تعنى الحرية الفردية الخالصة ، والتي الحرية التي ترفض الالتزام بأى موقف ، والتي يعيش صاحبا كما كان يعيش الشاعر الحليع في الجاهلية ، على نحو ما يقول أستاذنا الدكتور طه حسن . ومن العسير أن نلتقي بين أدبائنا وفنانينا بأديب أو فنان واحد يدافع عن هذا النوع من الحرية الفردية خشية أن يكون في الالتزام حد من انطلاق الأديب أو الفنان ، وإشفاقاً على الحيال من أن ينضب ونجف ، الفنان وحريته ، وندعو صاحب هذا القول إلى أن يظهرنا على آيات خياله في تعميق واقعنا . إذ أن يظهرنا على آيات خياله في تعميق واقعنا . إذ أن واقمنا الحاضر محاجة إلى خياله وخيال غيره .

أما الذي يستعصى علينا فهمه حقاً فهو: كيف يتسبى للأديب أو الفنان أو المفكر أو الفيلسوف في مجتمع اشتراكي أن يشطر نفسه إلى شطرين: فينادي بالفردانية في أدبه أو فنه أو فلسفته ثم يدافع عن العدالة الاجهاعية في نظرته الاجهاعية والاقتصادية؟ إننا نفهم أن يتم هذا الشطر في مجتمع رأسهالي مثل المحتمع الإنجليزي أو المحتمع الفرنسي . فيكتب برتراند رسل مثلا في المحتمع الأول فلسفة وصفية برتراند رسل مثلا في المحتمع الأول فلسفة وصفية عليلية تهدف إلى خلخلة الوجود الواقعي عادته

وأشخاصه وزعزعة اليقن العلمي ، ثم يقف بعد هذا مدافعاً عن قضايا الشعوب في الحرية والسلام . ويكتب جان بول سارتر مثلا في المحتمع الثاني فلسفة في الوجود والعدم لا عكن وصفها – على الأقل في صورتها القديمة – بأنها تقدمية ، ثم بهب مدافعاً هو الآخر عن قضايا الشعوب في الحرية والسلام ، وقضايا الكادحين في العدالة الاجهاعية . ونحن لا نشكك هنا في صدق دفاع برتر اند رسل وجان بول سارتر عن قضايا الحرية وكفاح الشعوب . فانه لا خالجنا أدنى شك في صدق دفاعهما هذا . لكن كل ما نقول به هو أن هذا الازدواج بين آرائهما الفلسفية ومواقفهما أو نظر الهما السياسية والاجهاعية حائز في مجتمعهما ، غير جائز ، أو ينبغي أن يكون خائك ، في مجتمعهما ، غير جائز ، أو ينبغي أن يكون كذلك ، في مجتمعها .

لهذا ، ومن أجل معارضة هذا الرأى وذاك الآخر الذي يقول فيه أصحابه إننا نتحرك نحو مذهب معين ، ندافع عن وجهة النظر التي تقول بأن الميثاق قدم لنا نظرية فلسفية : نظرية لا تقف عند رسم الحطوط العريضة لثورتنا الاجتماعية والاقتصادية بل تتجاوزها إلى رسم الإطارات التي يتحرك فيا تفكير الإنسان العربي في الجمهورية العربية المتحدة، أيا كان هذا الإنسان سواء كان عاملا أو فلاحاً أو أديباً أو فناناً أو مفكراً.

ومع هذا كله ، فاننا لا نقصد بهذا الكلام أنه قد أصبح لنا مذهب فلسفى متكامل ، وأن نسقاً فكرياً أو بناء فلسفياً شامحاً قد تم تشييده بظهور الميثاق . إذ من الواضح أن مذهباً بهذا المعنى لم يتم بناؤه بعد . وأغلب الظن أنه لن يرى النور أبداً . وذلك لأن فلسفتنا التي ظهرت معالمها في الميثاق لم تضع في اعتبارها أن تقدم لناس مذهباً انتهى تطوره ، وركبت فيه الأفكار

تركيباً جامداً حارماً على نحو ما نجمد ذلك في المذاهب المترحمة المجارية اللوجاطيقية ، والنظريات التوكيدية الإيقانية . وفلسفتنا لم تضع في اعتبارها أن تقدم للناس مذهباً كهذا لا الشيء إلا لأنها فلسفة متفتحة أرادت منذ ظهورها أن لا تعزل نفسها عن واقعنا الاجتماعي المتطور الذي يرفض أن يحصر تفسه في قوالب معدة ، وتشكيلات جاهزة ومقولات عقلية ميئة . إنها أرادت منذ قيامها أن تظل تعبراً عن هذا الواقع الذي تمده كل يوم روافد كثيرة بتبارات مائية لا حصر لها ، بعضها سطحي والبعض الآخر عميق تحتى ، لكنها تتفق جميعها في أنها تحمل بين أمواجها عناصر الحياة ، وتتفق في أنها استجابة لمواقف غنية ، تثري بها تجربتنا مع الواقع .

فليس لدينا إذن ــ ولن يكون لنا ــ مذهب فلسفى إنما لدينا نظرة فلسفية متطورة متفتحة ، لدينا إطار عام ومجال فكرى كلى نتحرك فيه بحرية، ونحاول تعميقه في كافة الانجاهات.

والأمر هنا في الفلسفة شبيه عالدينا في السياسة والاقتصادي بالمعي الذي حددناه لكلمة مذهب اقتصادي بالمعي الذي حددناه لكلمة مذهب ولكن لدينا نظرية سياسية ولدينا نظرية اقتصادية وغن نتحرك في مجال السياسة والاقتصاد وفقاً لهذه والاقتصادي حتى يكتمل بناء مذهبنا السياسي أو الاقتصادي حتى يكتمل بناء مذهبنا السياسي أو الاقتصادي . إننا لا نتحرك في ميادين السياسة والاقتصاد والفلسفة والفكر نحو مذهب معن ولكننا نتحرك في إطار نظرية فلسفية وسياسية ولكننا نتحرك في إطار نظرية فلسفية وسياسية واقتصادية ، نأمل أن تكتسب مزيداً من الوضوح عن طريق التطبيق .

ولنا أن نسأل بعد هذا : هل هذه النظرية الفلسفية التي قدمها لنا الميثاق نظرية للاشتراكية

العربية أى لاشر اكية قائمة بذاتها مستقلة عن كل النظريات الاشر اكية التي ظهرت في العالم ، ومنفصلة عن الخط الاشتر اكبي العام ؟ أم أن هذه النظرية تمثل وجها من وجوه النظرية الاشتر اكية العالمية وإضافة لها في الوقت نفسه ؟

إنهى أميل إلى الأخذ بهذا الطرف الأخير ، لأن الحياد الفلسفى لا ينفع هنا , فافا كان بوسمنا أن نتحدث عن حياد فلسفى بين المثانية والمادية لنجنب أنفسنا شغط الاتجاهين من الناحية النظرية المذهبية ، فليس من حقنا في مجال الاشتراكية أن فنفصل عن الحط الاشستراكى العالمي . لأن الانفصال عنه معناه المهادنة مع الرأسهالية وفلسفتها المشسالية .

إن الحديث عن واشتراكية عربية و بقصد الانسلاخ عن الاشتراكية العالمية يصبح لا معنى له إلا التراجع عن الالترام بالاشتراكية ، ويوحى بأننا نستعمل الاشتراكية كواجهة فقط ، ويفتح المحال أمام أعدائنا أن يتهمونا بأننا لسنا جادين في الأخذ بالاشتراكية ، مع أن اشتراكيتنا لا تختلف عن جوهر أية اشتراكية أخرى في أنها تقوم على منع استغلال الإنسان للإنسان . ومعنى هذا أن منع استغلال الإنسان للإنسان . ومعنى هذا أن حددناه يؤدى بنا إلى نتائج وخيمة .

هل نقول بعد هذا بتطبيق عربى للاشتراكية ؟ كلا . لأن النطبيق بفترض البدء بالنظرية الاشتراكية العالمية . وهذا ما لم محدث عندنا . إذ أننا لم نبدأ بأية نظرية ، بل بدأنا من واقعنا . ثم قمنا بالثورة على هذا الواقع مهدف تغييره ، بالفكر والعمل ، فكان لا بد أن نلتقى بالاشتراكية العالمية ، لا لقاء مصادفة ، بل لقاء حتمياً . ومع هذا ، فلم يدر مخلدنا منذ أن قامت الثورة الاشتراكية عام ١٩٦١ أننا بالتزامنا بالاشتراكية عام ١٩٦١ أننا بالتزامنا بالاشتراكية عام ١٩٦١ أننا بالتزامنا بالشرائية من الأفلاك ،

به أننا في حركة ثورية مستمرة نواجه بها مشاكلنا النابعة من واقعنا .

إننا لا نقول تبعاً لهذا باشتراكية عربية ،
ولا نقول بتطبيق عربي للاشتراكية ، بل نقول
بإضافة عربية للاشتراكية . فنحن قد أضفنا إلى
الاشتراكية العالمية جديداً ، تكننا كم ننفصل
عنها ، لأن أشتراكيتنا نابعة من واقعنا ،
وتكنها متضامنة مع الخط الاشتراكي العام .

. . .

وإذا أردنا بعد هذا أن نوضح جوهر النظرية الفلسفية التي قام عليها الميثاق لنتين ما أضافته اشتر اكيتنا من جديد إلى الاشتر اكية العالمية ، فعلينا أن نبرز نقطتين رئيسيتين لا قيام لأية فلسفة اشتر أكية واقعية إلا سهما ، وأعنى بقلك :

أولا ــ احترام الواقع والإيمان الراسخ بأنه الملم الأول الفكر الأنه يتعدى تطاقه ، ولأن الفكر بكل مقولاته وإطاراته العقليسة الجساهزة لا يستطيع أبداً أن يطوق الواقع . وهذا ما نصر عنه ببساطة في حديثنا عن أهمية التطبيق العملي في الفلسفة الاشتر اكية . وبالرغم من بساطة هذه الحقيقة ووضوحها ، إلا أنها لم تلق العناية من الفلسفات المثالية التي تتفق جميعها في أنها ثارت على الواقع لتخترنه في مقولات الفكر النظرية ، واكتفت بعد هذا بأن قنعت بالنظر إليه من خلال إطاراتها الذهنية التي أعدها الفيلسوف إعداداً مسبقاً أولياً . الأمر الذي يوضح لنا السبب الذي من أجله جعلت الفلسفات المثالية من مهمتها مجرد تقدم تفسيرات نظرية للواقع ، تفسيرات من يقف من الواقع موقف المتفرج فقط . وهذا على عكس ما مجرى في الفلسفات الاشتر اكية الواقعية التي بالرغم من احترامها العميق للواقع الكونى والاجباعي ومن اعتقادها الراسخ بأنه أكبر من كل فكر ، إلا أنها أضافت إلى الإنسان مهمة تغيير

الواقع ، وإعادة تشكيل الحياة ، وذلك عن طريق العمل أو الفعل في المحل الأول ، أو عن طريق العمل والفعل اللذين يغذبهما الفكر .

غير أن احترام الواقع إما أن يكون على حساب الفكر ، وإما أن يكون قائماً على الديالكتيك الحي بن الفكر والواقع . والموقف الأول هو الموقف الشائع في الفلسفات الاشتراكية . وهو موقف يصبح فيه الفكر انعكاساً للواقع أو مجرد ظل له ، ظاهرة هامشية ليس إلا من ظواهر الواقع ، حلقة من حلقاته لا غير . الفكر في الفلسفات الاشتراكية مرآة تنطبع علمها موثرات حسية محتلفة تأتيه حيناً من الداخل أو من التركيب العضوى البدن وحيناً آخر من الخارج أو الواقع الهيط . الفكر أو الشعور في الفلسفات الاشتراكية له تاريخ مادى ، داخلي وخارجي ، يودي في نهاية الأمر إلى إفراز الفكر ، داخلي وخارجي ، يودي في نهاية الأمر إلى إفراز الفكر ،

لكن الإعان الراسخ بالديالكتيك الحي بين الفكر والواقع جعل للفكر في اشتراكيتنا دوراً إيجابياً مختلف كثيراً عن ذلك الدور السلبي . الفكر في اشتراكيتنا يسهم مع السل إسهاماً إيجابياً في تعريك الواقع ، وتغيير رجهه ، وإعادة تشكيك من جديد . وذلك لأنه يوثر فيه في الوقت من جديد . ويسمعه كلمته في الوقت الذي يتأثر به ، ويسمعه كلمته في الوقت الذي يستوحيه . ينصت له ، ويوحي إليه في الوقت الذي يستوحيه .

وهذا الإعان نفسه بالديالكتيك الحي بن الفكر والواقع من شأنه أن بجعلنا نفهم العلاقة بن الإنسان والتاريخ على أنها علاقة تأثير وتأثر : تأثير من جانب الإنسان في التاريخ ، وتأثر بأحداثه وحتميته . فن الأمور المألوفة في الفلسفات الاشتر اكية الحديث عن المسار الحتمي للتاريخ ، وتقديم الإطار التاريخي لنا على أنه قدر لا يملك البشر أن مجدوا عنه . لكن اشتر اكيتنا بالرغم من إعانها محتمية التاريخ ، إلا أنها اشتر اكيتنا بالرغم من إعانها محتمية التاريخ ، إلا أنها

لم تشأ أن تجعلها حتمية مطلقة ، بل جعلتها حتميسة تتخالها منافذ كثيرة للحرية ، يطل منها الإنسان على التاريخ وهو على يقين من أنه يستطيع أن يغير من اتجاهه ، ويلوى عنقه .

ثَانِياً : تَتَفَقَ الفَلسفات الاشتر اكية في أنَّها تُتَخَذَّ نقطة بدلها من الصراع الجي في الواقع ، من التناقضات الصرمحة القائمة بنن ظواهره الكونية والاجتماعية على السواء ، من جدل الطبيعة والمحتمع معاً . والاشتراكية التي لا تعترف صِدًا الجِدل وتستبدل به جدل الفكر (الثالية) أو جدل الإنسان (الوجودية) لا تحمل من الاشتراكية إلا اسمها . وذلك لأن الصراع بين الأفكار الذي اهم به الفلاسفة المثاليون وجعلوا منه بديلا للصراع القائم ين ظواهر الواقع ، انهى بهم إلى أن جعلوا التاريخ كله بمشى على رأسه ، في حين أننا نعلم أنه يسير بقدمية . أما الفلاسفة الوجوديون الذين استبدلوا بالصراع القائم بين ظواهر الواقع ، صراعاً آخر حصروه في الكَّائن البشرى ، المَّزمن بزمانه الوجودي الخاص ، انهي ٻهم الأمر إلى أن قلموا لنا واقعاً جديداً ، هو واقعُ الإنسان الفرد ، الذي يظل يتذبذب بن ماضيه ومستقبله ، يقدم رجلا ويواخر أخرى ، في حركة متميعة ، يلتحم أثناءها بمواقف لزجة ، تتلاشى فيها الأهداف والغايات ، ويستحيل الفعل الإنساني إلى سراب يغذيه الوهم والخيال .

الإقرار بالصراع القائم بين ظواهر الواقع الكونى والاجتماعي نقطة بدء رئيسية في كل فلسفة اشتراكية . لكن الاعتراف جذا الصراع ومحتميته قد ارتبط دائماً في الفلسفات الاشتراكية بنظرة إلحادية ، في ميدان الواقع الطبيعي أو الكونى ، وارتبط في ميدان الواقع الاجتماعي ، بنظرية في العنف وبصورة دموية للصراع بين الطبقات .

هنا أيضاً في هذا المجال قالت اشتر اكيتنا كلمتها وأضافت إضافتها البناءة الطريفة .

فضى ميدان الواقع الكونى ، اعترفت بالصراع القائم بن ظواهره القائم بن ظواهر الواقع ، وبالجدل القائم بن ظواهره ومتناقضاته ، لكنها نظرت إلى هذا كله ولم تجد فيه ما يتناقض مع الدين . فاذا كان القول بالصراع والجدل الكونيين ، وارتباط الأسباب بالمسببات ارتباطاً حتمياً قد أدى عند معظم من يقول به إلى الاعتقاد بأن الطبيعة تقف على أرجلها وحدها بدون خالق لها ، فان اشتر اكيننا لم تر هذا الرأى ، بل رأت أن الطبيعة إذا كانت تستطيع أن تقف على أرجلها وحدها في مواجهة الله كن مواجهة الله .

وهي في هذا تتمشى تماماً مع الفلسفة القرآنية . والتاريخ في هذا يعيد نفسه . ففي مطلع هذا القرن كتب فرح أنطون في مجلة و الجامعة و سلسلة من المقالات ذهب فيها إلى تكفير الفيلسوف الأندلسي أبي الوليد بن رشد ، لأنه قال بارتباط حتمى بين

الأسباب والمسببات ، وهو قُول لا يدافع عنه ــ هكذا توهم ـــ إلا العلماء الملحدون . فعرض السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة والمنار، ما كتبته و الجامعة ، على الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده ، وطلب منه الرد . فانبرى بالرد على صفحات والمنار ، موضحاً أن الاعتقاد بوجود نظام في الطبيعة ، وقيام علاقة حتمية بين الأسبــــاب ومسبباتها لا يتعارض مطلقاً مع الإقرار بوجود إله خالق ، شاءت حكمته أن بجرى كل ما في الكون على سنن دقيقة محكمة . يقول الأستاذ الإمام : و فلا يمكن لأهل هذا الدين (الإسلامي) ، وهو هو ، أن يقطعوا كل علاقة بين الأسباب في هذا العالم والمسببات . . . إن دينهم لم يوضع أساسه على وعث من الحوارق لا يلبث أن مخسف بالمسالك فيه إذا سال عليه سيل الدايل . وإنما وضع على مستقر من الحقائق لا يتزازل بالقائم عليه ، مهما عظم المقال والقيل . وليس من الممكن لمسلم أن يذهب إلى ارتفاع ما بين حوادث الكون من الترتيب في

ثلاثة ظلال للعصر:

وفي لحظات عدم الاكتراث أجد نفسي أتكام عن الفن الحديث وكأنه - رهو اليس كذلك بالطبع - هو كل شيء مكذا يقول الناقد الفي لصحيفة التابمز وحجته في ذلك أن الأفراض المتباعدة قبل على فعاليها كما برهنت على ذلك في المعارض الثلاثة التي أفتحت في لندن في الأحوع الماضي . فكل من المعارض يبدو في النظاهر كالأثنين الآخرين من حيث في النظاهر كالأثنين الآخرين من حيث التقدم والتطور ، ولكنه في الحقيقة

فغى معرض ۽ الهوايت شايل ۽

ويوجد معرض بريان نيل للتحتءهو

يمنع قليلا إلى العزلة والاستبطان ولقد أكد هذا المعرض مكانة نيل بالنسبة إلى كل من كارو وبولوزى وجعله أكثر المثانين تأثيراً في الجيل البريطاني الصاعد . ويوحى كل من كارو ونيل بالمقارئة الشيقة و فكلاهما يصنع تشكيلاته من المعدن وكلاهما مفرم بالتشييدات الزاحقة على الاعتلاف بينهما أكثر أهمية من التشابه ، فكارو أشد صرامة على الرغم من ألوانه فكارو أشد صرامة على الرغم من ألوانه الزاهية وهو في الوقت نفسه أقل أهمية من كارو عظيماً على من هم أصغر منه سناً ، كارو عظيماً على من هم أصغر منه سناً ، أما نيل فقد استوهبت أعماله فسبة لا بأس

السببية ، إلا إذا كفر بدينه قبل أن يكفر بعقله ه . وأود أن أوجه عناية القارئ الكريم إلى أن هذا الذي كتبه الأستاذ الإمام في مطلع هذا القرن دفاعاً عما في الطبيعة من جدل وديالكتبك ونظام لم يوقعه بامضائه ، بل ظهر في مجلة و المنار ه على أنه و دفع وهم عن فلسفة ابن رشد والمتكلمين لاستاذ حكم وفيلسوف علم ه . لكن المهد الذي كتب فيه هذا الكلام قد مضى وغير . وأصبح اليوم الحال غير الحال . فهل يراد بنا أن نرجع القهة رى ونتشبث بجدل آخر غير جدل الطبيعة والمحتمع ، متوجسين خيفة من أن الاعتراف به سيوقعنا في الإلحاد ؟ أ

أما في ميدان الواقع الاجهاعي ، فبالرغم من أن الميثاق قد اعترف بالصراع القائم فيه حيث يقول : والصراع القائم فيه حيث يقول : الصراع الحتمى والطبقي بن الطبقات لا يمكن تجاهله أو إنكاره ، وإلا أنه رأى أنه يتبغى أن يحل حلا سلمها في إطار الوحدة الوطنية وعن طريق تذويب الفوارق بن الطبقات ، على نحو ما هو معروف . واعتراف اليئاق بالصراع الحتمى بين الطبقات قائم أساساً على إيمانه العميق بكيان المجتمع ،

إلى جانب إعانه بالإنسان الفرد . أو قل - إن شقت - إنه قام على إعانه بالفرد المتخرط ف المحتمع ، الممتد بجذوره فيه . وهو في هذا متفق أيضاً مع الفلسفة القرآنية . وذلك لأن أغلب الظن أن الإنسان الذي جاء في الآية الكرعة أنه حمل الأمانة بعد أن عرضت على السموات والأرض والجبال فأيين أن بحملها وأشفقن مها ، ليس هو الإنسان الفرد بل يستطيع وحده بل إنسان المحتمع ، لأن الكائن الفرد لا يستطيع وحده أن بحمل الأمانة ، ولأن بدأ واحدة لا تصفق . أما ألحل السلمي الذي رأى الميثاق أن محل به الصراع بين الطبقات ، فانه يستند أساساً على نظريته في جديدة إلى الفلسفة الاشتر اكية ه جديدة إلى الفلسفة الاشتر اكية ه

من أجل هذا كله ، نقول إن الميثاق قدم لنا نظرية فلسفية . ونقول كذلك إن اشتر اكية الميثاق ليست اشتر اكية عربية ، وليست تطبيقاً عربياً للاشتر اكية ، بل هي بالأحرى إضافة عربية جديدة للاشتر اكية .

یحبی هویدی

بها من النظارة . فتصميماته المصنوعة من الصلب شكلت بطلاقة غير عادية وتجديدات على جانب كبير من الأهمية . ولقد اعترف نيل في أجوبته المنشورة في مقدمة و الكتالوج به بأنه يعتبر نفسه فنانا مير يانياً وفي الوقت نفسه استمر اراً قطابع الرومانسي الذي ساد القرن التاسع عشر ، مثله في ذلك مثل الفنان جراهام سوز رلاند الذي اتصالا بعض أعماله اتصالا مباشراً .

والاتجاء المغاير تماماً خَذَا الاتجاء هو الذي ثراء في المعرض المقام وبالأكسيوم جاليري ۽ في ۽ ديوك ستريت ۽ واتساع

المرضى في ذاته يعتبر قطعة فريدة من قطع التصميم الممارى ، وهو يحتوى على فناه تتعم مكن للمعروضات الفنية من أن تقلهر في تمام التوافر والانسجام مع الهندسة المهارية المعرض ، ويوجد بالمعرض بعض أعمال الفنان مايكل تيزيان الفائز حديثاً بالجائزة الأولى في معرض جون مور المقام في ليفريول ، المهم أن ما قدمه ه الأكسيوم جاليري * يعتبر في وهذا التاجز فنا خالياً من الخرافات * وهذا الشعور تجاه الفن الحديث هو الذي يكسبه في رأى الناقد مكانة خاصة في يكسبه في رأى الناقد مكانة خاصة في

محاافبكال.

والفكرالديني أكحديث

دكت ورعب المتادر محمود

تنشر هذا المقال بمناسبة الاحتفال بذكوى شاعر الإنسانية وفيلسوف الذات الإملامية محمه إتيال .

ج . الأننان





قالرا من إقبال:

و إقبال هو الذي دعانا إلى الحير وأشاع فينا عذا الأمر بأن تعرف أنفسنا وحقوقنا ونجاهد تي سبيل الحق والخبر والجال ۽ .

طه حسن

و إذا وجب المظاء حقهم في كل زمن ، وإذا كان هذا الحق أوجب ما يكون على الشرق في حدًا الزمن ، وإذا نظرنا حولنا فيحث عن مثال .. فذلك المثال هو إقبال ، وذكري إتبال ۽ ۔

عباس محمود المقاد



و إذا كان حسان شاعر الرسول ، فإن إقبالا شاعر الرسانة . وإذا كان حسان من نازعه شرف الدفاع عن عمد، فليس الإقبال من ينازعه شرف الدفاع عن الحمدية ... أحمد حسن الزيات

و ذلكم إقبال العظيم الذي نحتفل اليوم بذكراه تعريفاً به ودعوة إلى مذهبه، وتحريضاً على تراءة شمره وفلسفته ، وهما تصوير الحياة الدافقة ، وحداء القافلة السائرة الجاهدة » . هبد الوهاب عزام

ه لم يكتف إقبال بأن يتجه برسالته هذه إلى أبناء وطنه المسلمين في الهند ، بل توجه بها إلى مسلمي العالم كانة ، وقصد بها أن تكون رسالة عالمية الناس جميعاً حيثها كانوا من أرجاء الأرض .

محمد حسين هيكل

إذا كانت مدرسة جال الدين الأفغاني قد أسهمت في خلق ثورة فكرية تجديدية في التفكير الإسلامى ، وحملت لواء الثورة ضد الحركات الاستعارية في المشرق القريب والبعيد ــ فان مدرسة محمد إقبال هي المدرسة الأولى التي حملت لواء الثورة التجديدية في الفكر الإسلامي ، ومخاصة ضد دعاوى الوضعية والماركسية وفي معاقلها في الغرب قبل الشرق القريب والبعيد ، وباللغة الأوربية التي كان يكتب بها إقبال أهم تراثه العظيم . فإذا ذكرنا أنه في الوقت الذي كانت فيه مدرسة الأفغاني توَّدي رسالها. قبل وبعد الاستمار الأوروبي الشرق، وكانت مدرسة إقبال تعمل في حركتها الاحياثية الجديدة فى الشرق والنرب – وبخاصة حنة مطائع القرن العشرين – فإننا يجب أن نذكر مدرك ثالثة خرجت يفطرتها ودراستها الواسعة جاسه لما بين المدرسين وهي مدرسة المقاد .

إقبال وحركة التجديد

سوّالنا اليوم هنا : ما مكان داٍقَبال، من تجديد الفكر الديثي ؟

وسوَّالنا قبل ذلك هو : ما الذي دفع « إقبال » لحركته التجديدية في الفكر الإسلامي عامة ؟

بحيب إقبال واضعاً النقط على الحروف في كل ما محص الثقافة الأوربية والإسلامية بأن التفكير الديني في الإسلام قد ظل راكداً خلال القرون الحمسة الأخيرة ، وأنه وقد أتى على الفكر الأوروبي زمان تلقى فيه وحي النهضة عن العالم الإسلامي ومع ذلك و فإن أبرز ظاهرة في التاريخ الحديث هي السرعة الكبيرة التي ينزع بها المسلمون في حياتهم الروحية تحو النرب ؛ ولا غبار على هذا المنزع المون في حياتهم الوروبية في جانبها العقل ليست الوروبية في جانبها العقل ليست سوى إزدهار ليعض الجوانب الحامة في ثقافة الاسلام،

لكن كل ما بخشاه إقبال هو أن المظهر الخارجي البراق للثقافة الأوربية قد يشل تقدمنا فنعجز عن بلوغ كنهها وحقيقها ، على الرغم من أن أوروبا خلال القرون التي أصبنا فها بجمود الحركة الفكرية ظلت تدأب في بحث المشكلات الكبرى التي عنى بها فلاسفة الإسلام وعلماؤه عناية عظمى أثمرت أعظم الثمار في الفكر الغربي المعاصر . وكان من تنائج ذلك سيطرة الإنسان على الطبيعة ، ينها عاد ذلك الإنسان الشرقي المسلم في بعض جهات الشرق إلى الاستكانة الشرقي المسلم في بعض جهات الشرق إلى الاستكانة مع و تصوف البوذية والعجم من جديد و .

لكن إقبال المتفائل يوكد أن شباب المسلمين في آسيا وأفريقيا يسعون حقاً إلى اليقظة الكبرى . من هنا كان لا بد من توجيهم توجيها جديداً ، بعقيدتهم الإسلامية ، وبروح مستقلة تتفحص نتائج الفكر الأوربي لتكشف عن المدى الذي تستطيع به هذه النتائج أن تعيننا على إعادة النظر في التفكير الديني في الإسلام ، وليس هذا فقط ، بل وعلى بنائه من جديد إذا لزم الأمر .

الواقع - كما يقول - إقبال هإن مثالية أوروبا التي تقول بها لم تكن من العوامل الحية المؤثرة في وجودها، ولهذا أنتجت ذاتاً ضالة لا تعرف نفسها ، ومع ذلك فهمي تبحث عن نفسها بين دعوقر اطيات لا تعرف التسامح . كل همها استغلال الفقير لصالح الغني ه وصنفون - إذا اكدت

لكم أن أوروبا اليوم هي أكبر عائق في سيل أنرق الإخلاق للانسانية ي . • أما المسلم فان له هذه الآراء النهائيسة الحاسمة القائمة عسلي أساس من صراطه المستقم — هذه الآراء التي مها يستطيع أن محدد موقفه من حاضره ، ويستعيد على أساس من العلم الذي علمه لأوروبا ماضيه ، وبه يمكن مس تقبله ومستقبل العالم كله معه .

روح الثقافة الإسلامية

لقد ركز إقبال فلسفته في أن النبي محمداً صلى الله عليه وسلم هو روح الثقافة الإسلامية ؛ وهذا النبي العظيم يبدو أنه يقوم بين العالم القديم والعالم الحديث ؛ فهو من العالم القديم باعتبار مصدر رسالته . وهو من العالم الحديث باعتبار الروح التي انطوت عليها فان للحياة في نظره مصادر أخرى للمعرفة تلائم انجاهها الجديد ، وإن مولد الإسلام الجديد هو مولد الاستدلال العقلي القائم عسلي الجديد هو مولد الاستدلال العقلي القائم عسلي الاستقراء.

لهذا أبطل إقبال نظريات امتداد الوحى وذيولها الحبيثة تلك النظريات التى أثرت المدارس المنفصلة عن روح الإسلام ، عبر نظريات مدرسة الاتصال في المشائية الإسلامية والدوائر الصوفية الحارجية التابعة لها في مدارس الحلاج وابن عربي في المشرق والمغرب . .

إقبال يوكد أن النبوة فى الإسلام لتبلغ كمالها الأخر فى إدراك الحاجة إلى إلغاء النبوة نفسها .

لكن ما حجة إقبال فى هذا ؟ إن حجته هى حجة الإسلام نفسه فى إبطاله للرهبنة، ووراثة الملك، ومناشدة القرآن للعقل والتجربة على الدوام وإصراره على أن النظر فى الكون والوقوف على أخبار الأولين من مصادر المعرفة الإنسانية. وكل ذلك صور مختلفة لانتهاء فكرة الزوة ودليل على اكتمال دين خاتم الأنبياء وتمام نعمته فى هذا الاكتمال واليوم أكلت لكم دينكم وأتمت عليكم نعتى ورضيت لكم الإنلام ديناه.

لكن هُل هذا معناه عند إقبال إبطال الرياضة الصوفية التي تكاد تقترب ولا تكاد تختلف من حيث الكيف عن النبوة ؟

الحتى أن القرآن يعد الأنفس والآفاق مصادر متصلة للمعرفة بدليل قول الله سبحانه ومذيهم آياننا لكن هل يعد وصل التجربة الدينية بالنظر العقلي تسليا من إقبال بتعالى الفلسفة عن الدين ؟

الحق أن الدين عنده ليس أمراً جزئياً ، وليس فكراً عبرداً ، ولا شعوراً مجرداً ، ولا شعلا مجرداً . ولا علا مجرداً . الله هو تعبير عن الإنسان كله ولهذا يجب على الفلسفة عند تقديرها للدين أن تعرف بوضعه الأساسي . ولا مناص من التسليم بأن له شأناً جوهرياً في التأليف بين ذلك كله تأليفاً يقوم على التفكير ، ولا شك أن فكر إقبال هنا امتداد سليم لفكرة الغزالي عن الدين والفلسفة . خلاصة رأى إقبال في هذه النقطة أن العقائد والآراء الدينية لها دلالها المينافيزيقية ، لكنها ليست تفسيرات لأسس التجربة المياتي هي موضوع العلوم التي تشتغل بالطبيعة . أمر التجربة الواقعية في الحياة الدينية قبل أن يدرك العلم ضرورة ذلك بزمان طويل .

خرج إقبال من هذه اللغة الواعية إلى أن قصد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم لم يكن غير إنشاء أمة صاحبة . ويؤكد أن الأمة الإسلامية لم تتأخر وم تتراجع إلى السلبية القاتلة إلا بعد الهيار سلطانها السيامي، ودخول التيارات القرطية والفارسة بمختلف أنظارها الحاربة الداهية إلى الحرب من الحياة ، وكل والداهية إلى تتل الذات وإننائي . وكل أمة يصيبها ضعف كالذى أصاب المسلمين تتبدل أنظارها ، وتجمل الاستكانة في أعينها ، وتركن إلى ترك الدنيا . وفي هذا الترك تحقى ضعفها وهز عنها في تنازع البقاء ، كما يؤكد إقبال أن النظرات التشاؤمية في محتلف الدوائر المنحرفة قد استمدت زادها - فيا استمدت - من الفلسفات البودية والمسجية . فان العهد المحديد الذي افتدى لعن الرص لعصيان آدم ، والعهد الجديد الذي افتدى

ف الآفاق وفي أنفسهم . فالذات الإلهية ترينا آياتها في أنفسنا وفي العالم الحارجي على السواء تمن هنا وجب على كل إنسان أن محكم على كفاية كل ناحية من نواحي التجربة في إفادة وإثراء العلم على منها أن فكرة انتهاء النبوة ينبغي ألا يفهم منها — كما يقول إقبال —: وإنها تفتر ض أن مصير الحياة في النهاية هو إحلال المقل على الشعور إحلالا كاملا ، فمثل هذا ليس ممكناً ولا مرغوباً فيه . إنما قيمة هذه الفكرة من الناحية العقلية هي في اتجاهها ولمنافئ زحة حرة في تمحيص الرياضة الصوفية ».

وهى تجعل الإنسان يعتقد أن كل سلطان شخصى يزعم أن له أصلا خارقاً للطبيعة قد فات أوانه فى تاريخ البشر. ومثل هذا الاعتقاد له قوته السيكولوجية التي تحول دون نمو مثل هذا السلطان ، وعمل هذه الفكرة الإنجابية هو أنها تفتح سبيلا جديدة للمعرفة في ميدان الرياضة الروحية لدى الإنسان .

أمر آخر أدركته فلسفة إقبال حول الآيات الدائة على تجلى الذات الإلهية في الأنفس في نظر الكثيرين : هذا الأمر يو كد أن هذا الرأى حول التجليات يخلق روح النقد لعسلم الإنسان بالعالم الخارجي لأنه بجرد قوى الطبيعة من الألوهية التي أضفها علها الثقافات الأولى التي عبرت أنظار مدارس إخوان الصفاء ومدارس الإشراق بوجه عام :

إقبال إذن يعد الرياضات الصوفية طبيعية مهما كانت أمراً غير مألوف، وأنها خاضعة للنقد وليست أمراً مقدماً لا يقترب العقل من ساحته كما يزعم أرباب الباطن والكشوفات . : . فهو يؤمن بالتجربة الدينية في الرياضة الصوفية ويصلها بالنظر العقلي إلى أبعد الحدود حتى ويعرف المتوهم من المتحقق المحلول مصطلح الإمام الغزالي :

فيه السيد المسيح عليه السلام خطيئة البشر : هذا وذاك : هو اليتبوع الفياض بكل نظرة تشاؤمية جبرية قاتلة لكل مفاهيم الحرية ، والإرادة ، والإيمان الصحيح بالله أو بالحياة . . فاذا درسنا القرآن نجد أنه صحح المفاهيم التي أخطأ النظر فيها قارئو العهد القديم والجديد حين أوضح أن الله سبحانه جعل الأرض مستقرأ ومتاعاً ، ومكاناً للسعى وتمكيناً للمعاش،ولم بجعلها لعنة ، أو ساحة تعذيب سحنت فها البشرية ألشريرة العنصر بسبب ارتكامها الخطبئة . فان المعصية الأولى للإنسان تدل فيها تدل _ كما تقول فلسفة إقبال _ على أنها أول فعل تتمثل فيه حرية الاختيار والإرادة ومن هنا كانت المسئولية ، ولهذا تاب الله على آدم وغفر له . ثم إن عمل الخبر لا بمكن أن يكون قسراً ، بل هو خضوع عن طواعية واختيار للمثل الأخلاق الأعلى خضوعاً ينشأ عن تعاون النوات الحرة المختارة عن رغبة ورضي . والكاثن الذي قدرت على حركاته ميكانيكية الجبرية هو كالآنة الابقدر عل فعل الخير . من منا تكون الحرية في فلسفة إتبال شرطاً لعمل المير وهذا ولا شك هو ما فلسفه الإمام النزال في ربطه الحبة ، بالمعرفة، بالحرية، بحقيقة التوحيد .

فلسفة الذات عند إقبال

يصل إقبال من هذه النقطة إلى روح فلسفته فى توكيد الذات هادماً من وراء ذلك نظريات وحدة الوجود بكل مفهوماتها المنفصلة عن روح التوحيد الإسسالاي

ونظرة إقبال المهجية تدخل بنا هذا الطريق متسائلة هذا التساؤل العلمى : ما هذا الشيء الذى نسميه وأنا ، أو وخودى ، أو ومين ، -- (هذا اللفظ وذاك معناه فى الأردية الذات أو الأنا) --ما دذا الشيء الذى نسميه أنا . . الذى يبدو فى

آعماله، وعنمَى في حقيقته،الذي مخلق كل المشاهدات ولكن لطافته لا تحتمل المشاهدة ؟ أهو حقيقة دائمة أم أن الحياة تجلت في هذا الخيال الخادع وهذا الكذب الناقع تجلياً عرضياً لتحقيق مقاصدها العملية الراهنة ؟ بحيب إقبال : إن سبرة الأفراد والجماعات موقوفة على جواب هذا السؤال . لكن جواب هذا السؤال لا يتوقف على المقدرة الفكرية في الآحاد والجهاعات كما يتوقف على طباعها ونظرتها . و فأمم الشرق الأقصى المتفلسفة أميل إلى أن تعتبر وأنا » في الإنسان من خداع الخيال ، وتعتبر الخلاص من هذا القيد نجاة ، وميل أهل الغرب إلى العمل ساقهم إلى ما يلائم طباعهم في هذا ﴾ وقد جاء هذا حين اختلطت وفي مقول المنادك وقلوبهم و النظريات والعمليات اختلاطأ عجيباً حتى انتهى حكماؤهم إلى أن حياة و الأنا ۽ مسلسلة ، وأنها أصل المصائب ، والآلام تنشأ من العمل ، وحالة النفس الإنسانية نتيجة محتومة لأعمالها . لكن هناك تشاسهاً في تاريخ الفكر الهندي الأصيل ، والفكر الإسلامي الدخيل ، « تلك الفكرة التي فسر بها « شنكرا أجاريه » كتاب الجيتا ۽ وهي هي نفس الفكرة التي فسر بها الشيخ عي الدين بن عربي وآيات القرآن الكريم ، على أساس مذهب وحدة الوجود ، حتى أنه جعل مسألة وحدة الوجود عنصراً هاماً في الفكر الإسلامي اصطبغ به كل شعراء العجم في القرن السادس الهجري ٤ . ٥ وحن خاطب فلاسفة الهند العقل في إثبات وتوكيد وحدة الوجود،خاطب شعراء الفرس التملب فكانوا أشد خطرآ وأعنف أثرآ حتى شاعت هذه المسألة بين العامة فسلبوا الأمة الإسلامية الرغبة في العمل ، وامتدت النظرية في الغرب حتى دعا إلها الفيلسوف الهولندي الهودي اسبنوزا 🛪 🦠 🦠 فاذا تفحصنا رسائل إقبال ومساجلاته للأستاذ نيكلسون الذي طلب إليه أن يوضح فلسفته حول

مذهب وحدة الوجود والحياة الكلية ، والحياة الفردية في غيد وإقبال ، يوكد أن الحياة كلها فردية وليس للحياة الكلية وجود خارجي . فان الحياة حيما تجلت . وتجلت في شغص أو فرد أو ثي. والمائن الذي خلق كل ثي خلقاً فرد كذئك ، لكه أوحد لاحثل له ي . وواضح تماماً أن هذا التصور للكائنات مخالف كل المخالفة ما ذهب التصور للكائنات مخالف كل المخالفة ما ذهب إليه شراح فلسفة هيجل (ت ١٨٣١م) من محلف فلاسفة الإنجلز مثل برادل من محلف فلاسفة الإنجلز مثل برادل أوجود الذين يرون أن مقصد حياة الإنسان أن يفني الوجود الذين يرون أن مقصد حياة الإنسان أن يفني نفسه في المطلق كما تفني القطرة في البحر .

تظرية الإنسان الكامل

من تلك النقطة ببلور إقبال نظريته في الإنسان الكامل والمصف بأخلاق الذي حسب نص ودعوة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم التي يقول فيها وتخلقوا بأخلاق الله و فيصبح مهذه الأخلاق و فرداً بنير مثيل . بميهاً عن التوحد بالذات أو الحلول أو رحدة الرجودية إتحسا هو القرب أو الأنس كما يقول مصطلح الغزالي . وليس القرب هو الذوبان أو الامتزاج ؛ لأن الإنسان الكامل و يمثل الخالق في نفسه دون ضلال ، إو والإنسان الكامل لا يضل في الكائنات بل تضل هي فيه . أي تسخر له فيتصرت فيها . . . ع . فاذا ذكرنا أن الإنسان الكامل فى مدرسة وحدة الوجود إنسان صوفي آخر سهدف في ترقيه إلى الفناء التام في الله ــ ذكر نا أن ذات الولى المتكامل بوصفها ذاتاً متناهية لا عكم أن تقف على أى سند أمام التجليات الإلهية اللامتناهية ، ومن ثم كان السحق أو المحق الذاتي فعلا ضروريًا أساسيًا في سبيل بلوغ الإنسان الى غايته ومسعاه وهو ما ينكره مذهب إقبال في الذات ، وتوكيد الذات ؛ لأن الذاتية في

فلسفته مركز الشعور الذائى الفرد ، وما يدور حوله من مجالات وكيفيات متفرقة غير محدودة . هذه الذاتية تتجلى فى الإنسان فى وحدته الوجدانيسة والشعورية ، تلك التى تولف بين رغباته وعواطفه وأفكاره . والنفس تتكشف هما يسميه إقبال بالحالات العقلية وتبدى هذه الحالات ضروبا من النفاط مختلفة لاتجمع بينها وحدة أو رابطة , وحين تتوحد فى ظلالأنا أو ويمكنها أن تسير قدما من الفوض إلى تحقيق النظام واستكال "حقيقتها المنشودة . فالقرى النفسية والمعتلفة ماجزة عن أن تحقق كال الذات بمفردها ، والعمل الحقيقي في سبيل تحقيق الكال إنما هو من علية مسيم فعل الذات أو الواطف والأفكار عن طريق صميم فعل الذات أو الآنية إلى تعمل على جميع شهيق وحدة نفسية قوية ماسكة .

لكن : هل تحقيق الذاتية عند إقبال مرتبط أو قاصر على الإنسان وحده ؟ الواقع أن 1 إقبال # يرفض هذا التحديد لاعتقاده أن كل ما في العالم ابتداء من ذرة المادة إلى حركة الفكر الطلبق ما هو إلا مجلى من مجالات الذات العظمى . وإن كان هذا التجلي ضئيلا في بعض الموجودات فانه يبلغ كماله في الإنسان وهذا يقدم لنا تفسيراً لسراعظمة الإنسان، في خلقته . غير أن حياة الإنسان لا تقتصر على هذا الضرب من الكمال المشترك ؛ وإنما تتضمن نوعاً خالداً من الصراع والجهاد في سبيل اكبَّالها وتحققها هي يذاتيها . معنى هذا أن كل ما في الكون ذوات مفردة تتمتع بصفة الوجود المستقل والكيان الموحد مهما كانت طيه من ضائة الشأن في ميزان الوجود . معناه أيضاً أن العالم ــ عند إقبال ـــ بما فيـــه من ذوات فردة لا يبلىو كاملا في حقيقته . إذ أن اتصافه بالكمال وهن بتحقيق الذاتية في الحياة وفي الإنسان ...

ذلك التحقق الذي يكفل له نظاماً محقق وحدة كل ذات ويؤكد استقلالها . أما في حياة الإنسان فان تحقق الذاتية عنده وليد شعور الفرد محقيقة نفسه شعوراً مباشراً . وعلى هذا القدر من الشعور تتفاوت درجة كماله الحقيقي ؛ فرغم قدرة الإنسان على إقامة علاقات متبادلة وصلات مع الذوات الأخرى إلا أنه يتمتع بدائرة خاصة من الشعور هي وحدها التي تؤلف حقيقته كموجود بشرى ، وهي التي تغذى كيانه بوصفه ذاتاً مفردة .

فلمفة إقبال الإحيائية إذن تنبذ أية وحسدة عمومية أوكلية في الكون وفي الحيساة . فكل ما في العالم إن هو إلا ذوات فردة والحياة ما هي إلا تجل الذات النظمي . والإنســــان حين تتجلى فيه الذاتية يسمى أنا أو ذاتاً ، وسبيل كماله الحقيقي هو تأكيد هذه الذات ، دون أن يفكر أو يسعى أو يعمل على إفنائها والخلاص منها بالطرق العدمية المختلفةفي دواثر الصوفية المتفصلة أو دوائر الوجودية الماثلة ؛ فان تخلى الإنسان عن ذاته وأنيته إنما يعني الفناء والموت المتصل . وكلما أمكن الإنسان العامل المحاهد التخلق بأخلاق الله في توكيد ذاته كان أقدر على مقاومة كل ألوان الفناء أو الفساد . وهذا هو ما توضحه لنا جلياً ، وعلى أكمل صورة ونموذج سبرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم : المثل الأعلى للإنسان الكامل والصوفي الحق فى فْلَسْفَة إِقْبَالَ . ﴿ فَاذَا كَانَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامِ لما تجلى له قبس من نور الحق أدركه الصعق فان محمداً صلى الله عليه وسلم لما رأى جوهر الحق تبسم : ما زاغ البصر منه وما طغى أو كما يقول القرآن وماز اغ البعر رما طني . معنى هذا أن الذات

القوية تعلو على المحو الذاتى ، ولا تتلاشى بأى نحو

من الأنحاء أو صورة من الصور . إذ أن في قوة

الذات وتفردها ما يحول بينها وبين أن تمحى في

يخضم أوسع أو محيط شامل . حتى إن الفناء الكامل الذى يسبق يوم الحساب مباشرة لا بمكن أن يؤثر في كمال تلك الروح أو يزعزع من ثباتها أو كما يقول إقبال و أحكم نقمك في حضرته ، ولا تغن في بحر ثوره . . فإذا كنت ثابت الروع حمّاً فاعتبر نفسك حياً باقياً مثله ،

ليس هدف الإنسان الكامل المتصف بأخلاق الله وأخلاق رسوله الذى كان خلقه القرآن ــ ليس هدف هذا الإنسان بلوغ درجة الفناء في الذات المظمى ، بل هدفه الإبقاء على ذاته المتناهية ، وعمله الدائب على إذكاء شعلتها .

المتناهى واللامتناهي

هنا قد يبرز سوال يشره أتباع مداهب الاتحاد ووحدة الوجود لفلسفة إقبال الإحياثية وهو : كبف لهذه الذات المتناهية أن تقوم بعيداً عن الذات اللامتناهية ؟ وهل الذات المتناهية على يقنن من إمكائها الاحتفاظ بتناهها إلى جانب اللامتناهي ؟ بجيب إقبال يأن هذا السؤال يتضمن دلالات واسعة على سوء الفهم لحقيقة اللامتناهي . فليس معنى اللاتناهي أنه قابل للامتداد إلى غير نهاية ، بل حقيقة اللاتناهي إنما تكون في القوة لا في الامتداد : فذاتي بوصفها قوة مجب أن تكون ميايزة عن الذات غير المتناهية ، وإنَّ لم تكن منعزلة عنها مثلنا في ذلك النظام المكاني الزماني . و فاذا نظر إلى باعتبار الامتداد كنت مستغرقاً في النظام المكاني الزماني الذي أنتسب إليه . أما إذا نظر إلى باعتبار القوة . فاني أنظر إلى النظام المكاني الزماني نفسه بوصفه غيراً مواجهاً لي ، أجنبياً عنى كلية ، و فأنا ميايز عن ذلك الذي أعتمد عليه في حياتي وقوامي ، وإن كنت وثيق الصلة به ۽ ۽

معى هذا أن الشخصية الحقيقية ليست شيئاً وإنما هي ضل . ومعلى هسلة أننا لا تدرك ذاتاً

يوصفها شيئاً في مكان ، أو مجموعة من التجار ب في تظام زماني ؛ بل يجب أن نفسر ها وأن نفهمها ، وأن نقدرها في أحكامها ومتازعهما الإدارية وأمدانها وآمالها . ومعنى هذا أيضاً أن أعلى مراتب السعادة ليس هو التحرر من التناهي ، بل في السيطرة على النفس وعلى التفرد لا على إلغاء الذات أو إفنائها . ومعنى هذا أن العمل هو الذي يعد النفس للفناء أو يكفيها لحياة مستقبلة ومبدأ العمل الحق الذى يكتب للنفس البقاء هو احترامي لها في نفسي وفي غبري . وهنا يصور أنا إقبال مضمون نظريته في الخلود بأن الإنسان في نظر القرآن متاح له أن ينتسب إلى معنى الكون وأن يصبر خالداً :

وهذا الحلود لا نتحصله أو لا نناله بصفته حقاً لنا ، وإنما تبلغه عا نبذل من جهد شخصي ، والإنسان مرشح له ومؤهل له لا غبر .

لا سلبية إذن كما يقول إنيال فإن من يتلقى نور الهداية ليس متلقياً فحسب ؛ لأن كل قعل لنفس حرة يخلق موقفاً جديداً . وبذلك يتبح فرماً جديدة تتجل وتتفسح فيها قدرته عل الإيجاد والابداع .

الآلية والحياة

أمر آخر في فلسفة إقبال الإحياثية هو كشفه لشطط الآلية في فهم الحياة وذلك في النتائج التي وصل إلها نيوتن في ميدان المادة ، وداروين في ميدان التاريخ الطبيعي فان والحياة ظاهرة فريدة ، وفكرة الآلية غبر مناسبة لتحليلها . فغي كل فعل غائى للحياة من أفعال النمو والتكيف مع البيئة ، هو فعل له سبرة لا تتصور آلياً ، ولا يتصور في فعل الآلة . ثم إن تطبيق الأفكار الآلية على الحيساة يستلزم القول بأن العقل نفسه من ثمر ات التطور وهو قول بجعل العلم متناقضاً مع مبدئه الموضوعي للبحث كما يقول إقبال وإلا كان تصورنا للطبيعة وأصل

الحياة تصوراً آلياً سحيفاً ٤ . وإذا قلنا إن العقل نتيجة لتطور الحياة فهو ليس مطلقاً ، ولكنه نسى ، باءتبار القوة التي أحدثت فيه هذا التطور . فكيف والحالة هذه يستطيع العلم أن يستبعد الناحية الذاتية لشخص العارف وأن يبنى أحكامه على الناحية الموضوعية باعتبار أن العلم مطلق غير نسبي .؟

الواقع أن كل نشاط خالق نشاط حر . فالحلق يضاد التكرار الذي هو من خصائص الآلية ، وهذا هو السبب في استحالة تفسير فعل الحياة الحالق على أساس هذه النظرية الآلية . وإذا كان السلم يسمى إلى تماثل وإطراد في التجربة أي إلى قوانين الفكر الآلى ؛ فإن الحياة بما فيها من إحساس عميق بالتلقائية تقيم قواهد الاختيار نتخرج بذاك عن ثطاق الجبرية , وهنا يبدر عجز العلم وتخبطه في فهم الحياة. ومن هذه الثغرة ينظر إقبال إلى الجمرية في الدوائر الصوفية أو الفلسفية قدعاً وحديثاً فنراها منكراً من الفهم والقول من هنا خرجت نظرية إقبال في أن المادة ليست شرآ ، بل هي خبر كالجسد سواء بسواء . وأن سمو الذات لا يكون باستبعاد المادة أو تحطيم معابد الأبدان؛ لكن يكون سموها بالتغلب على كل عسير ، وقهر وتسخير كل صعب . فان الأنا أو الذات الكاملة لا تتحطم مطلقاً أمام صخور المشاكل، بل إنها وهي على صخور المتاعب و تنساب قواها المخبوءة ، وتفيض ينابيعها العسلبة ، و و لن تكون المادة أو الجسد بعالق الذات الكاملة عن التطور ؛ بل إنها مصدر دائم لتألق الروح في المالم ، وعلى قدر تخطى الذات العقبات على قدر

تحررها واختيارها ولزوع إرادتها إلى الحرية الكاملة . وهذا كله رهن بصدق الجهد وصلابة التضال و .

والسوال : هل إقبال كالمعتزلة في فهمهم للحرية ؟ كلا ، فالذات نفسها فيها اختيار وفيها

الكاملة ، فالحياة في مناها وحقيقها جهاد لتحصيل الاختيار الكاملة ، فالحياة في مناها وحقيقها جهاد لتحصيل الاختيار عمادها و وحايقوى الذات خير ، وما يضعفها شر و . ومن هنا عمر ض إقبال على الأفلاطونية والأفلوطينية وما تولد عهما في القديم والحديث في مختلف النظريات في الغرب والشرق . ومن هنا أكد إقبال أن التعارض بين الذات والموضوع ، بين فهم العالم كحقيقة رياضية ، وبين البيولوجية الكائنة في النفس - هذا التعارض هو الذي ترك أثره في النفس - هذا التعارض هو الذي ترك أثره في التجرد الساعي التخلص من دنس البدن وخطيئة التجرد الساعي التخلص من دنس البدن وخطيئة الناسوت باللاهوت في الناسوت أو يتحد الناسوت باللاهوت في الناسوت أو يتحد الناسوت باللاهوت في الناسوت أو يتحد الناسوت الناسوت المناصرفية في الناسوت المناصرفية في الناسوت المناصرفية في الناسوت الناس

في الواقع أن المشكلة التي واجهت الإسلام كانت في ذلك الصراع - الصراع ما بين الدين والحضارة ، وما ببنها وبينه من تجاذب في الوقت نفسه . واجهت النصرانية في أول عهدها هذه المشكلة فبحثت عن مستقر للحياة الروحية ، مستقر قائم بنفسه ، لا عن طريق قوى عالم خارجي عن نفس الإنسان وإنما بتجلى عالم جديد فى داخــــل النفس ذاتها . الإسلام لم ينكر هذه النظرة مطلقاً كما وضح إقبال لكنه لم يستغلق عليها ، وإنما خرج إلى نور آخر يضيُّ هذا العالم الجديد المتجلى ، الذي لير. غريباً عن عالم المادة ، بل هو متغلغل في أعماقه من هنا كان توكيد الروح الذي سعت إليه الفلسفة المسيحية الصوفية يتحقق فى الفكر الإسلامى و لا باستبعاد القوى الخارجية التي تخترقها أنوار الروح بالفمل ؛ وأتما يتحق بتنظيم علاقة الإنسان چذه القوى ، على هدى النور المنبعث من المسالم الموجود في أعماق نفسه » .

ماذا يريد إقبال أن يقول ؟

يريد أن يقول إن الصراط المستقيم الذي يتخذ مهجه من الدين الحتى أحرص من العلم على الوصول إلى ما هو فى النهاية حق ، وإلى صيانة هذا الحق .

يريد أن يقول إن الإنسان العصرى وقد أعشاه نشاطه العلمي كف عن توجيه روحه إلى الحيساة الروحية الكاملة . وهو قد استغرق في الواقع الآلي الظاهر للعيان فأصبح مقطرع الصلة بأعماق وجوده للك الأعماق التي لم يسبر غورها يعد . وأخف الأضرار التي أعقبت فلسفته المادية هي ذلك الشلل الذي اعترى نشاطه وليست حال الشرق خبراً من حال الغرب ؟

و يريد أن يقول إن الحقيقة في نظر الإسلام
 الحق روحية روجودها يتحقق في نشاطها الدنيوي،
 إن المادي لا تكون له حقيقة ما حتى تكشف عن
 أصلها المتأصل فيما هوروحاني .

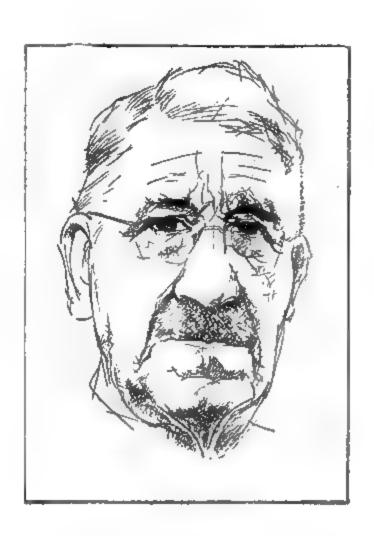
و بريد أن يقول العالم لم يخلق عبثاً فهناك رسالة وهنا على الأرض مكان هذه الرسالة ، ولقد قدر على الانسان أن يشارك في أعمق رغبات العالم الذي يحيط به ، وأن يكيف مصير نفسه ومصير الله كذاك، تارة بهيئة نفسه لقوى السكون ، وتارة أعرى بيذل مافي وسعه لتسخير هذه القوى لأغراضه ومراميه » .

يريد أن يقول إن منهى غاية الذات ليس أن ترى شيئاً ، بل أن تصير شيئاً ، والجهد الذى تبذله الذات لكى تكون شيئاً هو الذى يكشف لها فرصها الأخبرة لشحذ موضوعيها وتحصيل ذاتية أكثر عمقاً،

إن الدليل على حقيقة الذات ليس في قول ديكارت أنا أفكر بل في قول كانط أنا أقدر بل في قول النزال قبل كانط و ديكارت أنا أريد .

يريد أن يقول أولا وأخبراً إن على المسلم فى كل مكان وزمان أن يقدر موقفة وأن يعيد بناء نفسه ، وبناء حياته الاجتماعية على ضوء المبادئ النهائية . وأن يستنبط من أهداف دينه التي لم تتكشف بعد إلا تكشفاً جزئياً تلك الديموقر اطية الروحية التي هي منتهى غاية الإسلام ومقصده .

عبد القادر محمود



نق ديوى لمنطق القيدماء

سعيد إسماعيه لعناى

هل صحيح إن المنطق الأرسطى لم يعد صالحاً لأن يكون منطقاً للثقافة المعاصرة ؟ تناول الفيلسوف الأمريكي وجون ديوى و (١٨٥٩ – ١٩٥٢) الأمريكي وجون ديوى و (١٨٥٩ – ١٨٥٩) الإجابة على هـذا السوال في كتـابه الكبير الإجابة على هـذا السوال في كتـابه الكبير برجمته إلى العربية أستاذنا الدكتور زكي نجيب برجمته إلى العربية أستاذنا الدكتور زكي نجيب عمود ، وهي الترجمة التي اعتمدنا عليها في هذه الدراسة . وقد استند ديوى في إجابته هذه على فكرة

إن الأهمية التي تعلقها على النظرية المتطقية الأرسطية لا ترجع إلى نعد أهميتها التاريخية فقط، وإنما الأنها تدخل بصفة جوهرية في نظريات المنطق السائدة بيتنا اليوم ، مجيث يصبح النظر في أمرها نظراً في عالم المنطق المعاصر .

تكادأن تكون بديهة وهي إن مايصلح لمصر معين قد لا يصلح بنفسالصورة لمصر آخر . بل إن مايجل الشيء صاحة لمصر حقى هو نفسه ما يبرر عدم صلاحيته لمصر حاضر يختلف عن الحاضر من حيث الأسس والمفاهم والفلسفة العلمية . أما كيف ينطبق هذا على النظرية المنطقية الأرسسطية فهذا هو ما سنحاول بيانه في هذه الدراسة ، بادئين أولا بما قام به ديوى من إظهار التباين والاختلاف الجذرى بين الأسس العلمية للثقافة المعاصرة ، وبين الأسس العلمية للثقافة المعاصرة ، وبين الأسس العلمية اليونانية القديمة حيث نبت فها المنطق الأرسطى وترعرع .

العلم يبدأ من الخبرة اليومية

على الرغم مما قد تبلغه أية نظرية علمية من تجريد ودقائق علمية خاصة ، فانك بالنظر الفاحص الدقيق تستطيع أن تلتمس بذور بدايتها فيا هو قائم بمجرى الأمور اليومية من أشياء وطرائق سبر وأدوات . ولعل أبرز مثال عكن أن يوضح ذلك ، هذا المثال الذي ساقه ديوي عن النظرية العلمية الخاصة بالألوان والضوء ، فمن المعروف أن هذه النظرية قد بلغت من التجريد والدقة العلمية شأناً كبيراً ، ولكنها رغم ذلك وعنى، الألوان والضوء اللذين لا يكاد شأن من شئون الحياة اليومية العادية أن مخلو مهما ، ووجه الاختلاف بہ مستوى الحياة الجارية وبين مستوى العلم فى هذا المجال ، هو أننا فى المستوى الأول تتناول الضوء والألوان باعتبسار وظيفتهما بالنسبة للجاعة في مجالالأعمال والفنون على حد سواء ، أما في مستوى العلم فنحن نتناولها باعتبارهما شيئين قائمين بمعزل ، ولكن هذا لا ينفي أن العام سهما قد بدأ من المستوى العادى ، وبأطراد

عملية التقدم الإنسانى تكتسب طريقة التناول العادية هذه دقة وتجريداً ، تنتقل من جيل إلى جيل حتى تتجمع لدى الإنسان بشأن الألوان والضوء معلومات من حيث الحصائص وطرائق السلوك مما يكون علماً خاصاً جما عيث تعد الشقة قد أصبحت بعيدة بين الوضع العلمي الذي صارت عليه الألوان والضوء ، وبين الكيفية التي نتناولها جا في مستوى الحياة اليومية . وهكذا الأمر بالنسبة لسائر الأشياء والحوادث والعبفات التي تدخل في حياتنا الجارية ،

و إذا كان العلم بناء على هذا يبدأ سيره من دئيا الهيرة اليومية و الواقع الحياتي فهو لابد متغير إذا تنيرت هذه البداية . وعالم الشئون اليومية لايثبت على حال واحدة ، بل إنه يتغير من حيث مضمونه وستاهجه إلى درجـة كثيراً ماتبلغ الإطار المام ولا تقف عند حد التفصيلات وحدها ، بحيث يؤدي هذا إلى اختلاف الإدراك الفطري المام ؟

وآية ذلك أنك إذا تأملت مراحل التطور الإنساني من البداوة إلى الزراعة إلى الصناعة فلا شك أنك ستجد المحتلافاً كبيراً بين الإدراك الفطرى العام في كل مرحلة عنه في الأخرى ، ومن هنا كان قول ديوى إن ، ماكان لعصر مفي من فئون العبسل ، قد يصبح لعصر آخر مجالا للهو والتعلية حتى النظريات العلبية والتعلية التي نتناول بها بحوثنا ، هي الحاسمة في الطرائق القعلية التي نتناول بها بحوثنا ، ومن هنا أيضاً كان لا بد أن تتغير (ص ١٤٦) . ومن هنا أيضاً كان لا بد أن تتغير النظرية المنطقية إذا تغيرت الثقافة العلمية للجاعة ،

وهي لا يد متغيرة لتغير نقطة السير والبداية ــ حيث

إن المنطق ما هو إلا العملية التي يتم بها الصور التي

تكون قوام الثقافة العلمية السائدة .

وثقافة العصر الحاضر العلمية تختلف من غير شك من ثقافة العصر اليوتاني العلمية، ومنطق أرسطو كان منطقا ملائماً الثقافة القديمة معبرا عنها خير

تدبير ، وهذا هوما يدعونا اليوم إلى أن تطالب بذبذبة من مجال الأمور العلمية التي هي بحاجة إلى عطاية آغر يساير ما استحدثته من أسس ومفاهيم واتجاهات. وليس ﴿ دَبُوي ۽ هُو أُولُ صَوْتَ يِنَادِي جُذَا ، فَالْحَقَّ أن تاريخ الفلسفة يحفل بكثير من الفلاسفة الذين أخذوا على عاتقهم إظهار ما للمنطق الأرسطي من عقم وجدب بجعلانه لا يلائم التطور العلمي الحديث الذي مهدف إلى الكشف عن الطبيعة لإمكان التنبؤ عما يمكن أن يقع من أحداثها، حتى يستطيع الإنسان التحكم فيها لخيره ولصالحه، ومن ثم يتوثق الارتباط بين معرفة العالم وخدمة الإنسان . لقد غدا العلم الحديث أكثر إنسانية وأقل ألوهية ، ولم يعد وسيلة يقتصر نفعها على فئة قليلة ، وإنما امتد نفعه ليشمل ثلك الطبقات التجارية والصناعية الجديدة التي تزايدت قوتها في العصر الحديث ، وقد لخص ه فرنسیس بیکون، (۱۹۲۱ – ۱۹۲۹) هست.ه الروح الجديدة بقوله : ﴿ لَيْنَ الْمُدَّتُ الْمُشْرُوعُ الْعُلُومُ شيئاً آخر إلا أن يهب الحياة البشرية اكتشافات وتوى جديدة ۾ . والقوة المطلوبة هنا هي في السيطرة على الطبيعة لا في السيطرة على الإنسان ، حتى ديكارت الذي اشتهر في تاريخ الفلسفة بأنه إمام من أثمة الاتجاه العقلي الاستنباطي، نادى بوجوب اتخاذ العلم وسيلة للسيطرة على الطبيعة لخدمة الأغراض الإنسانية . يقول دبكارت

« وبدلا من هذه الفلسفة النظرية التي تعلم في المدارس، فإنه يمكن أن نجد عوضاً هنها فلسفة عملية ، بها إذا عرفنا ما النار والهواه والماه والكواكب والسموات وكل الأجرام الأحرى التي تحيط بنا من فوةوأعمال معرفة منايزة كما نعرف مهن صناعنا المختلفة ، فأننا تستطيع استمالها بنفس الطريقة في كل المنافع التي تصلح لها وبدا نستطيع أن نجعل أنفسنا ملاكاً الطبيعة » .

ويعد (بيكون (أبرز من عبروا عن عسدم ملاءمة المنطق الأرسطي لهذه الروح العلمية الجديدة

في مطلع العصور الحديثة ، إذ أيقن أن منهج الفكر كما رسمه أرسطو لا محقق ، ولا بمكن أن محقق ، ما يهدف إليه إنسان ألعصر من الكشف العُلمي ، ذلك لأنه منهج لا سدف في أدق أشكاله إلا إلى الاقناع والبرهنة ، وأنى لمثل هذا الاقناع وهذه البرهنة أن يؤديا إلى السيطرة على الطبيعة ؛ إنهما يقُومان على أساس أن أحداً قد حصل من قبل على حقيقة معينة أو اعتقاد خاص ، ومن ثم ينحصر الاشكال فى مجرد إقناع آخر بهذه الحقيقة وهذا الاعتقاد . إنهما إن أدياً إلى السيطرة فالسيطرة هنا سوف تكون سيطرة على عقل لا على طبيعة . إن الاستدلال المحض من حيث هو وسيلة للوصول إلى الحقيقة هو أشبه بالعنكبوت تنسج خيوطاً من ذات نفسها ، ونسجها منتظم ، متسق ، بالغ الدقسة والإحكام ، ولكنه مع ذَّلك لا يعدو أن يَكُونَ أكثر من مصيدة . هذا وتكديس المعلومات على نحو سلبي ــ وهو الطريقة التجريبية القدعة ــ أشبه ما يكون بالنملة تسعى وتكدح وراء جمع أكداس من المواد الحام . أما طريقة التفكير العلمي الحديثة فتشبه عمل النحلة التي تجد وتسمى مثل النملة سواء بسواء فتجمع مواد شي من العالم الخارجي ، ولكنها على النقيض من تلك انخلوقة الكادحة ، تغير وتبدل فيما جمعته من المواد كي تضطرها إلى إخراج ما فيها من كنوز

وقد كتب و جوزف وفي هذا المعنى قائلا في كتابه An Introduction to Logic إن علم اليوم يبذل جهده لإقامة ما يسمى بقوانين الطبيعة التي هي عبارة عن إجابات عن سوال مثل : وفي أي الظروف محدث التغير الفلاني ؟ أو : ما هي أع المبادئ التي تتمثل في التغير الفلاني ؟ وهذا عكس العلم القديم الذي كان محاول أن بجيب عن سوال يقول : وما تعريف الموضوع الفلاني ؟ سوال يقول : وما تعريف الموضوع الفلاني ؟

أو ما هي صفاته الجوهرية ؟ عبيد أن جوزف لا برى ما يدعو إلى طرح آراء أرسطو إلا في الأسئلة المطروحة ابتغاء الإجابة عها دون ه الطابع المنطقي الذي يتسم به تدليلنا الذي نبرهن به على صحة إجاباتنا عن تلك الأسئلة ، ومعني هذا — في رأى ديوى - أن جوزف على الرغم من إدراكه لاختلاف العلم الحديث عن العلم القديم، قدوقع في خطأ الظن بامكان تغير مسائل البحث وموضوعاته تغيير أأساسياً، مع عدم ضرورة تغيير الصور المنطقية إلا في حدود ضيقة .

الإطار العلمي للنظرية المنطقية الأرسطية

لا يد إذا لكل نقد النظرية المنطقية الأرسطية أن يستند إلى أساس من النقافة العلمية التي كانت سائدة في سهد أرسطو ، الإظهار ما هي عليه من غالفة لثقافة اليوم العلمية فحسب وإنما الإظهار أن ما كان بينها وبين النظرية المنطقية الأرسطية من ارتباط ، يجعلها لا تصلح اليوم لأن تكون منطقاً التفكير .

وأون ما يلاحظه ديوى على الثقافة اليونانية أنها كانت تتميز بغزارة الإنتاج الفنى ، وبكثرة المشاهدات المنوعة للظواهر الطبيعية التى صيغت فى تعميات شاملة ، وكانت ، الغليفة يه هى النظرة الواحدة الشاملة التى دمجت فيها كل النتائج التى توصل إليها الدارسون فى ميادين العلم المختلفة ، من طب وموسيقى واليونانيون فى كل در اساتهم هذه لم يفصلوا الإنسان واليونانيون فى كل در اساتهم هذه لم يفصلوا الإنسان عن الطبيعة ، بل تصوروه فى علاقته بها بحيث كان علم مثل علم النفس مرتبطاً بالبيولوجيا ، وكذلك علم تنفصل الدر اسات الأخلاقية والسياسية عن دراسة لم تنفصل الدر اسات الأخلاقية والسياسية عن دراسة الكون فى جملته . بيد أنه ينبغى ألا يغرب عن أذهاننا اختلاف معنى والطبيعة واليوم عنه أيام اليونان ، فقد استعمل أرسطو مثلا — الصفة وفيزيقى وللدلالة على استعمل أرسطو مثلا — الصفة وفيزيقى وللدلالة على

الجانب الذي يتعرض للتحول والتغير والتبدل من والطبيعة ، ولذلك لا نجد تقابلا عند أرسطو بين الفيزيقي وبين العقلي والنفسي ، لأن العقلي والنفسي كانا يندرجان تحت مدلول والفيزيقي و المتسم بالتغير والتحول ، وأما والطبيعة وفقد كانت بمعناها الذي يعرز حقيقها ويرفع من شأنها مؤلفة من ماهيات غير متغيرة — على نحو ما نتحدث اليوم عن ماهيات من خصائص وطبائع الأشياء وطبائع ،

ولعل ذلك يفسر لماذا اتسم المنطق الأرسطى (الذي كان من غير شك يعكس منهج التفكير السائد) بالصورية ، لا بالمعنى الذى يبرز انفصال الصور عن الوجود الحقيقي ، وإنما بمعنى أن الصور كانت تمثل الوجود القائم ، ولم يكن الوجود الحقيقي هو ذلك الذي تقع عليه المشاهدة الحسية ، ذو الأحوال المتغيرة المتحولة ، ذلك أن التغير كان دليل نقص في كمالّ الوجود ، وإنما الوجودُ الحقيقي هو الذي تمثله الماهيات الثابتة ، ومن هنا كان العقل العلمى يبصر أشياء الطبيعة كسلسلة تتفاوت كيفيآ ابتداء من العدم صاعداً إلى الوجود بمعناه الكامل و فجاءت الدرجات المتفاوتة في الإدراك الفكري مقابلة ـــ ومعها صورها المنطقية في هذه المقابلة ـــ درجة درجة الترتيب المدرج الذي رتبت به الذوات فى تفاوتها من حيث درجاتها الكيفية في سلم الوجود ، وإذا كان الأمر كذلك فالمعرفة لا بجب أن تتعلق إلا بجواهر الأشياء لأنها مقيسة الأبعاد معلومة الحدود معلومة النسب . و بمعنى آخر لها تصميم ولها صورة بالمعنى الموضوعي لهاتين الكلمتين . أما المتغير فكلها استطعنا ادخاله في حدود معلومة تحدد له بدايته ، كما تحدد نهايته ، كلما استطعنا معرفته ، والقياس ما هو إلا الصورة الدقيقة لهذه المعرفة المنحصرة داخل حدود معلومة .

إن ذلك إنما يبين لنا بوضوح وجلاء أن المنطق الأرسطى يعطى كل اهتامه إلى و الأنواع و لا إلى و الأفراد و الجزئية ، ذلك لأن الأشياء المفردة ، كالفرد الواحد من الناس أو القطمة الواحدة من الصخر أو الجاعة الواحدة من الجاعات ليست كاملة الوجود . . إنها تظهر وتختفى ، بينا الأنواع كاملة الوجود لأنها ثابتة ، فزياد و عمر و

وسقراط وزينونون أفراد آدميون يفنون ، أما و الإنسانية ، فهى لا تفنى بموهم . ومن هنا كان من الضرورى فى والتعريف أن يكون مصدراً لجوهر الشيء لأنه هو وحده موضوع المعرفة، وفى ذلك يقول ، ديوى ، : وإنما التعريف (عند أرسطى) هو إمساكنا — بالإدراك العقلى — لذلك الذي يحدد (أو يعن) حدود الجوهر كما هو كائن فى الوجود القائم ، إذ هو يفصله عن كل ما عداه و عسك بطابعه الأزلى الذي يحتفظ بذاتيته ما عداه و عسك بطابعه الأزلى الذي يحتفظ بذاتيته أبداً » . (ص ١٧٥) .

ابدا) . (ص ١٧٠) . وعلى الرغم من أن أرسطو يعلى من شأن و النوع وعلى الرغم من أن أرسطو يعلى من شأن و النوع في على حساب و الفرد و فهو لا يضع الأنواع في درجة واحدة وإنما هي تكون تسلسلا مدرجاً . فثلا بالنسبة إلى صفات كيفية مثل : رطب ويابس حار وبارد ، ثقيل وخفيف ، نجد أن لها جانب فن يقي بصده التف ، و لذلك كان اد اكما عشل

حار وبارد ، ثقيل وخفيف ، نجد أن لها جانب فيزيقي يصيبه التغير ، ولذلك كان إدراكها بمثل أدنى أنواع الإدراك في المعرفة وهو الإدراك الحسي ، وفي الطرف الأخير توجد أنواع أخرى لا تلتبس بالمادة ولا يعتورها التغير ، إلى درجة أن الأشياء التي تتمثل فيها طبيعها الجوهرية ثابتة لا نجد انحرافات في حركاتها ونشاطها . وأبرز مثال يصور هذا الذي يقوله أرسطو هو مثال النجوم ، فهيي ثابتة أبداً ، كل نجم له فلكه الأزلى الذي يجرى فيه ولا يتحول عنه . وتتدرج بقية الأنواع بن هذين الطرفين محيث يتحدد مركز النوع حسب درجة خضوعه للتغير ، يتحدد مركز النوع عن التغير ، كلما كان أشرف ، وبالتالي كانت معرفته أجل وأرفع ، والذي يجعل وبالتالي كانت معرفته أجل وأرفع ، والذي بجعل

النوع يبعد عن التغير هو خلوه من المادة فهمى التي تقبل التحول والتبدل .

أسس جديدة لمنطق جديد

وهكذا يتبن لنا الاتصال الوثيق بن النظرية المنطقية عند أرسطو وبين الوجود القائم أو الوجود الفعلى ، وأنها بناء على ذلك لم تكن صورية ، وإنما أصبحت اليوم كذلك لأن التطور العلمى الحديث قد هدم تلك الأسس التي قامت عليها تلك النظرية فعدنا نرى انفصالا بينه وبين الوجود الفعلى مما جعلها تتسم بالصورية ولا يلقى ديوى القول على عواهنه ، وإنما يفصل ما كان من أمر ما تطور إليه العلم الحديث عيث أصبح الأمر كما نقول ، وليس من الحديث عيث أصبح الأمر كما نقول ، وليس من شك أن إبراز أنباء هذا التطور أمر ضرورى حتى يظهر لنا بوضوح وجلاء عدم صلاحية هذه النظرية يظهر لنا بوضوح وجلاء عدم صلاحية هذه النظرية لأسس الوجود القائم الآن :

أولا .. من حيث تصور الكيفى والكمى فى علاقة أحدهما بالآخر :

كانت الصفات الكيفية تمثل أساساً هاماً من الأسس الى كان يقوم حليها العلم القديم وبالتالى الفلسفة القدمة .

وكانت العناصر الأربعة (التراب والهواء والنار والماء) تمثل نقطة البداية التي تنفرع منها تركيبات من الأضداد الآتية (رطب ويابس ، بارد وحار ، ثقيل وخفيف). أما النواحي الكمية فقد كانت تحتل مئز أة دنيا من حيث الأهمية العلمية ، وكيف لا يكون الأمر كذلك وقد كان ينظر إلبا على أنها من قبيل الأحداث العارضة التي يكون السبب فيها خارجيا بالنسبة إلى الشيء ذي المقدار الكمي المعن ، بالنسبة إلى الشيء ذي المقدار الكمي المعن ، نالنسبة ألى الناب الكي من الشيء لم يكن ما يدخل في قوام ، جوهر، ، ومن ثم كان من الضرودي عدم اعتبار، موضوعاً المعرفة الحقة . إنسا عدم اعتبار، موضوعاً المعرفة الحقة . إنسا فقوم بقياسات كمية إلا إذا كان ذلك في سبيل

غايات عملية ، وهذا يبرر احتقار هذا النوع من المعرفة التي ينبغي أن تترفع عن تدنيس الغايات العملية والمنافع الدنبوية ! ! بل وما بالك بما يلتبس بالقياسات الكمية من ارتباط بالمادة والحس فذلك أيضاً ... كما يقولون _ يبعد بنا عن الصعود فوق مستوى الحمس لنبلغ مستوى الفهم العقلي .

ولو قارنا هذه النظريات إلى و الكم و بالنظرة العلمية الحديثة نوجدنا البون شاسماً وقاذا كان أرسطو يتظر إلى الكم باعتباره عرضاً و أي ما يمسكن أن يتغير في نطاق حدود شيء من الأشياء دون أن يؤثر في طبيعته و فهذا ديكارت في مطلع العصور الحديثة ينظر إلى الكم باعتبار أنه و جوهر المادة و .

ولا شك أن رأى ديكارت هذا لم يكن مجرد نظرة فلسفية أضيفت[لي ما لدينا من تراث فلسفي، وإنما مثل ثورة فكرية لأنه تعبير عن حصول تغيير حاسم في وجهة النظر , وقد يبدو أن اهمّام الفلسفـــةُ الأفلاطونية والفيثاغورية بالعدد والهندسة مما يناقض ما ذكرنا ، ولكن ذلك من جملة الاستثناءات التي تثبت القاعدة لأن الهناسة والعدد في هـاتين الفلسفتين كانتا وسياتين الرتيب الظواهر الطبيمية كما تشاهد مباشرة ، فهما مبدآن للتوازن والتماثل والقسمة مما محقق القوانين الجالية جوهرياً . إن المقارنة بين الطريقة الحديثة الني تجعلنا نتناول الأشياء فى صيغة تفاعلات تخضع للقياس وبين تلك النظرة القديمة لسلم الأنواع والأجناس ، إنَّمَا تظهرنا على مقدار الكسب العظم الذي حققه أنا العلم الحديث ، فن شأن طبيعة الأنوآع الثابتة أن تتنافى بالنسبة للأنواع من نظام آخر ، كما تتداخل بالنسبة لتلك التي تقع في داخل الصنف ، فبدلا من وجود طريق عام يصل بين نظام وآخر ، نجد هناك داده اللافتة : « ممنوع المرور » . ثم بدأ التحرير الذىشق التجريب طريقه بوضع الأشياء خالصة من تحديد العـــادات والتقاليد القديمة وردها إلى مجموعة من المعطيات

تكون مشكلة تحتاج إلى بحث . ثم كمل بمنهج إدراك الأشباء وتعريفها بطريق عمليات لها كنتائجهاتقريرات دقيقة قياسية عن تغيير ات مرتبطة بتغيير ات تجرى في مكان آخر .

لقد حل العلم الحديث الأشياء والطبيعة ككل إلى وقائع لا تقرر إلا في صيغ من الكيات التي يمكن أن نتناولها بالحساب كما نقول إن الأحمر هو كذا من التغييرات على حين أن الأخضر عدد آخر . وليس من شك في أنَّ هذه هي الطريقة الفعــــالة التفكير، في الأشياء، أي الطريقة الفعالة لتكوين أفكار عنها وصياغة معانبها، وهذا الإجراء لا مختلف من حيث المبدأ عما نقوله من أن مقالة تساوي كذا دولاراً ، فهذه العبارة الأخبرة لاتقرر أن المقالة هي حرفياً أو في وحقيقتها ﴿ المطلقة كذا دولاراً ﴾ ولكنها تقرر أن هذه هي الطريقة للتفكير فيها والحكم علمها لغرض التبادل . وللمقاله معان أخرى كثيرةً وهذه المعانى هي عادة أعظم أهمية من الناحية الذاتية، ولكن بالنسبة للتبادل هي ما تساويه ، ما تباع به . وتدبر قيمة التأن الموضوعة علىهاعن العلاقة بينها وببن غبرُها من الأشياء في حالة التبادل . ومزية تقرير قيمتها فى صيغة من القياس المحرد للتبادل كالنقود مثلا بدلا من صياغتها بمقدار من القمح أو البطاطس أو أي شيء آخر تتبادل معه ، هي أن الطريقة الأخبرة مقيدة والأولى معممة . ونمو أنظمة الوحدّات التي بها نقيس الأشياء المحسوسة (أو نكون أَفَكَارًا عَنْهَا ﴾ كَانَ ثَمْرَةً كَشْفُ الطَّرَقُ الَّتِي بِهَا يتيسر أعظم قدر من الانتقال الحر من تصور إلى آخر .

ثانياً -- التجانس بدلا من الكثرة الكيفية أو التنوع

قا دام موضوع المعرفة في نظر الفلسفة اليونانية قد اتسم بالصفة الكيفية ، فقد أدى هذا إلى ضرورة افتراضى مبسداً التنوع ، وهذا عكس ما يفترضه العلم الحديث من مبدأ التجانس .

ويوضح لنا ديوى هذا الاختلاف نموازنة بىن النظرية القائمة اليوم عن العناصر ؛ الكيموية ؛ ويأن العناصر الكيفية الأربعة التي يمكن أن تبلغ خسآ إذا أضفنا إليها العنصر الأثيرى الذى تتألف منه النجوم الثابتة . ومثال آخر يوضح به هذا الاختلاف هو التصور القدم ، للحركة ، ، ذلك التصور الذي كانت فيه الحركة تنقسم إلى أنواع كيفية مختلفة كالحركة الدائرية وإلى أمام ووراًء ، وإلى أعلى وأسفل ، فكل من هذه الحركات مختلف كيفاً عن الآخر ولا يدخل فيه . أما العلم الحديث فهو ينظر إلى الحركة على اعتبار أنها و تغير مقيس بطرأ على الوضع المكانى ، ويشغل فترة مُقيسة من الزمن ۽ . ولم يُقتصر الأمر على الاختلاف النوعي بين الحركات بل إنها رتبت ترتيباً تتفاوت فيه قيمةوشرفاً ، فالحركة الدائرية أشرف الحركات وأحسبها لكمالها ، والحركة إلى أعلى أشرف من الحركة إلى أسفل . . وهكذا .

والبحث في المكان أو الأمكنة هو المقابل لهذا التعدد الكيفي في الحركات ، فالحركة إلى أعلى من الأرض هي لتلك الأشياء التي تتعلق بالأمكنة الفوقية عكم خفتها ، والحركة إلى أسفل نحو الأرض هي لتلك الأشياء التي بحكم ثقلها تبلغ غايبها وتصل إلى موضعها في الأرض الثقيلة والباردة نسبيا . أما في المناطق المتوسطة فهناك حركة مناسبة لا إلى أعلى ولا إلى أسفل ، بل حركات إلى أمام وإلى الحلف ، وحركات متموجة تمتاز بها إلرياح والحركات والظاهرة » للكواكب . وكما أن البارود الثقيل يتحرك إلى أسفل ، فإن الخفيف والحار ، وهو يتحرك إلى أسفل ، فإن الخفيف والحار ، وهو الحركة الدائرية الكاملة لأنها أقرب الأشياء إلى الحركة الدائرية هي أقرب الحركات في العلية إلى الخركة الدائرية هي أقرب الحركات في العلية إلى الخركة الدائرية هي أقرب الحركات في العلية إلى الخركة الدائرية هي أقرب الحركات في العلية إلى

تعقل الفكر ذاته تعقلا أزلياً ، وهذا الفعل هو في الوقت نفسه فوق الطبيعة وكمالها أو « علمًا الغائية » . وهكذا يتبن لنا أن ، المركة ، اصطلاح كان يطلق على كل نوع من أنواع التبدل الكيفي كالأشياء الحارة التي تصبح باردة والنمو من جنين إلى صورة كاثن بالغ وغير ذلك ، ولم ينظر إليها على أنها مجرد حركة أي تغير في الوضع في مكان متجانس . ومن ثم إذا ما تكلَّمنا اليوم عن حركة موسيقية أو حركة سياسية ، فكأنمانقترب كثيراً من المعنى المتصل مهذه الفكرة في العلم القديم ، أي سلسلة من التغير ات تستهدف إتمام أو إكمال كل كيفي وتحقق غاية ، وغاية الحركة هو أن تبلغ حالة من السكون نتيجة إعياء وتعب أو كمال الوجودالذاتي ، فالأشياء الأرضية لا ممكن أن تستمر في الحركة إلى ما لا نهاية، لأنها تستنفد فتميل إلى التوقف والسكون ، ويكون السكون هنا اذاً نتيجة الاعياء الذي هو ضرب من التعب . أما الأجرام السياوية فه ي لاتتعب ولا تعيي أبدأ لأنها ساوية وشبهة بالآلهة فتحتفظ بحركتها الدائريةدون توقف، ويكون السكون هنا معناه هو تلك الحركة التي لا تتغير ويدل بذلك على الاعياء والتعب وإنما على كمال الوجود الذاتي أو ماهيته . والفكر وحده بملك تماماً هذا الفعل الذاتي الكامل ، ولكن دوران الأجرام الساوية المستمر هو أقرب مظهر طبيعي لفعل الفكر المنطوى على ذاته الذي لا يتغير ، والذي لا يكشف شيئاً ، ولا يتعلم شيئاً ، ولا يُؤثّر في شيء ، بل يدور دورة أزليّة حول

فاذا كان ذلك هو التصور القديم ، فما أبعد الشقة بينه وبين الأساس الذي يقوم عليه العلم اليوم عندما ينظر إلى الحركة على اعتبار أنها تغير يطرأ على الوضع المكانى ، وهو تغير متجانس إن كان هناك تمايز بين أجزائه فهو تمايز باتجاهات الزوايا وبقوة

الدفع والسرعة وكلها أشياء ممكن قياسها . وكان جاليليو هو الرائد الذى قلب الأساس القديم رأساً على عقب مقيا أساساً جديداً بتجربتيه المشهورتين ، الأولى عن سقوط الأجسام من برج بيزا ، والثانية تجربته عن الكرات المتدحرجة على سطح ماثل ناعم ، فلقد أنهت التجربة الأولى ذلك التمييز الذى كان قائماً عن الاختلافات الكيفية الباطنة بين الثقل والحفة بما أسقط قيمة التفسير الكيفي للعلم بحيث لم يعد من المستساغ علمياً أن نصف ظواهر الطبيعة ونفسرها في صيغة من الكيفيات غير المتجانسة ، ذلك أن العلم قد بين أن الحركة الكائنة في الأجسام مرتبطة عندما تتحرك وبتوقفها أو ضعفها حين تدفع إلى عندما تتحرك وبتوقفها أو ضعفها حين تدفع إلى الحركة .

أما التجربة الأخرى عن الكرات المتلحرجة فقد قف ت هي الأخرى على الاعتقاد التقليدي الزاعم بأن جميع الأجسام المتحركة تصل بالطبع إلى السكون بسبب ما فيها من ميل ذاتى إلى بلوغ طبيعة باطنة . وقد استخدم جالبليو بعبقريته هذه النتائج التي وصل إليها ليبين أن الجسم إذا كان متحركاً على سطح أفقى دون أن يخضع للقوة المستقلة للتقــــل المتجانس ، واستبدل به جسم على سطح ماثل ، فانه متى تحرك يستمر في الحركة إلى ما لا نهاية ــ وهي الفكرة التي صاغها نبوتن فيا بعد في القانون الأول للحركة : وقد فتحت هذه الثورة الطريق إلى وصف الظواهر الطبيعية وتفسرها على أساس المسافة والزمن والكتلة والحركة المتجانسة. ولم تستطع هذه النتيجة التي توصل إليها جاليليو أن تميت الفكرة القدعة من أن الأجسام السَّاكنة تظل ساكنة ، لكن منطق جاليليو ومناهجه التي استخدمت فيما بعد بينت زيف الاختلاف الذى كان يظن أنه قائم في النوع بين الظواهر المختلفـــة من المكان ،

وأصبح العلم يعمل حساباً فقط للخصائص الميكانيكية المصوغة فى تعبيرات رياضية بما يجعل بالامكان تجانس انتقال الظواهر المختلفة من صيغة إلى أخرى ، كما أن العلم بالقياس المضبوط بتغيير ما وارتباطه بتغير آخر إنما عدنا بوسيلة ممكنة لابتداع تلك الحادثة الأخرى أو تعديل .

ثَالثاً ــ من حيث العلاقات :

كانت النظرية الأرسطية تقول إن الشيء إذا تملق بغيره فهذا دليل على نقص في وجوده لا يجعله من موضوهات المعرفة الحقة ، ذلك لأن هذا معناه أن يعتمد ذلك الشيء على غيره ، والاعتماد على الغير شيء يتعارض مع استقلال الشيء بكيانه واكتفائه بذاته وفاعليته الذاتية مما هو ضرورى لأن يتسم مما تتسم به موضوعات المعرفة العلمية البرهانية .

والعلم اليوم لا يرى هذا الرأى . صحيح أن البحث العلمي يبدأ دائماً من الأشسياء الموجودة في البيئة ثما نجربه في حياتنا اليومية ومن الأشياء البي نراها ونتناولها بأيدينا نستعملها ونتمتع بها ونعانيها ، وهذا هو عالم الكيفيات العادى ، إلا أنه بدلا من أن يقبل كيفيات وقيم هذا العالم باعتبار أنها تقدم موضوعات المعرفة مع خضوعها لترتيب منطقى مُعمَن ، ينظر البحث العلمي إلىها باعتبار أنها تقدم حوَّافز للفكر . . . إنها مواد المشكلات لا حلولها وعلينا أن نسعى أن تكون موضوعات المعرفة . والسبيل إلى ذلك لا يكون إلا برد الأشياء إلى معطيات عن طريق التحليل التجريبي : ومن ثم يصبح غرض العسلم هو الكشف من العلاقات التابِيُّ بِين التغير أن بدلا من تعريف الأشياء اللا متغيرة المتعاليسة على إمكان التبسدل. والمعرفة حين تبحث فيما هو قريب لا ما هو سهائى إنما تبحث في العالم الذي نعيش فيه ، العالم الذي نجربه بدلا من محاولة الهرب عن طريق العقل إلى عالم

أعلى ، ويجعل منها أداة ووسيلة لتنظيم بجرى التغير ، فاذا أخذنا الماء مثلا على اعتبار أنه مجرد الشيء الذي يقع في خبرتنا مباشرة ، فسوف يقتصر استخدامه على بعض المنافع اليسرة المباشرة كالشرب والغسل ونحو ذلك . وفيا عدا تسخين الماء فليس تمة ما كان يمكن أن نفعله بالقصد لتغيير خواصه . أما حين نبحث في الماء لا على أنه ذلك الشيء الصافي المتموج الذي له من الصفات ما يسر العين والأذن واللسان ، بل على أنه شيء نرمز له بالرمز يد ٢ ١ ، شيء نرمز له بالرمز يد ٢ ١ ، شيء تغيب عنه هذه الصفات تماماً ، أصبح الماء خاضعاً لكل ضروب التوجيه وملائماً لمنافع أخرى .

وليس الأمر أمر البحث العلمي في الماء فقط ، بل إن جميع العمليات العلمية تعمها هذه الصفة وهي ۽ أن من شأنها الكشف عن العلاقات ۽ . ومن أبسط الأمثلة تلك العملية التي سها نعرف الطول بوضع شيء من طرفه إلى طرفه الآخر على شيء آخر عدة مرات . وهذه العملية من هذا النوع حين تتكرر لا تحدد فقط العلاقة بن شيئين التي تسمى وطولها؛ ، ولكنها تعرف تصوراً عاماً للطول ، وهذا التصور حبن يرتبط بعمليات أخرى مثل تلك التي تعرف الكتلة والزمن ، تصبح أدوات بمكن أن نقرر مها عدداً كثيراً من العلاقات بين الأجسام ، ومن ثم نجد أن تلك النصورات التي تعرف وحدات قياس المكان والزمان والحركة قد أصبحت أدوات فكرية بمكن أن نوازن بها بين جميع أنواع الأشياء التي ليس بينها أي تماثل كيفي وأن نخضعها لنفس النظام . وو اضح أننا لهذه الطريقة نضيفإلى التجربة الأصلية الدارجة للأشياء تجربة من طراز آخر تكون

فيها والعلاقات علا والكيفيات على المادة ذات الدلالة .

ر ابعاً ــ اختفاء العامل الغائى :

إذا كان المنطق الأرسطي يقوم على أساس علمي ينظر إلى موضوعات المعرفة على اعتبار أنها وأشياء ير على عكس النظرة العلمية الحديثة التي تنظر إليا على اعتبار أنها و أحداث ي و و معطیات ، فقد کان هذا مشیراً إلی خاصیة هامة وخطيرة كان يتميز بها الفكر العلمى اللبى قام عليه المنطق الأرسطي ألا وهي و الغائبة ۽ ۽ أنك إذ تتناول الشيء باعتباره وشيئاً ٥ فانما تتناول ما هو تام ومهمى مما يدعو إلى التفكير بطريق التعريف والتصنيف والترتيب المنطقي وما تتضمنه الأقيسة وغير ذلك ، أما المعطيات فتعنى وسائل لا غايات . . إنها متوسطات و ليست نهائية ؛ وإن دل ذلك على شيء فانما يدل على أن العلم الحديث قد قرر منذ فجر تاريخه أن غائية العلم الإغريقي زيادة لا جلنوى منها ، وأن ذلك العلم كان على خطأ تام في فكرته عن هدف البحث العلمي ومسجه ، وأنه دفع العقل إلى الطريق الباطل : فاذا كانت الغائية قد اختفت فقد اختفى بذلك المرر لبقاء المنطق الأرسطي الذي لم يبق منه إلا قوقعة فارغة ، أو صور بغير مادة موضوعاتها ، : (ص ۱۸۳).

خامساً _ الاعتراف بـ (التغير) :

وليس قيام المنطق الأرسطى على فكرة الأنواع الثابتة إلا انمكاماً لفكر طمى كان ينكر التغير، وإن أقر به فاتما يقر به في حدود معنية داخل النوع نفسه ، أما أن يستحيل نوع إلى آخر ففلك ضرب من الحال ، صحيح أن هرقليطس

أعلى من شأن التغير وجعل له مركزاً أساسياً في فلسفته ، ولكن التيار الرئيسي كان يسر في الاتجاه المضاد ، وقدمت البراهين المختلفة لاثبات أن أي حركة أخرى أمر محال . ومن الواضح أن أفلاطون كان يفضل انكار التغير كلية ، وقد أنكره بالنسبة للحقيقة . أما أرسطو فقد رأى ضرورة الاعتراف بالتغير اعترافاً محدوداً (بدرجة أكبر من أفلاطون) ، وقد اشتق من علم الأحياء حلا للمشكلة ، فالتغير عنده نمر نحو هدف سبق تحديده ، كما تنمو بذرة البلوط إلى شجرة كاملة النضج . وقد سعى أرسطو سهذه الطريقة إلى التوفيق بن التغير والثبات ظناً منه أن ذلك حل للمشكلة . إن بذرة البلوط هي شجرة البلوط الكامنة، أما شجرة البلوط التامة النضج فهمي البلوطة الحقيقية ، فكأن التغير بهذا الشكل هو العملية التي تستحيل بها القوة الكامنة إلى حقيقة واقعية ، إلا أن نوع البلوط يظل أبدأ ثابتاً على حاله ، وخلال هذا التتابع من بذرة البلوط إلى شجرة البلوط .

بد أنه بظهور كتاب دارون و أصل الأنواع والمستولوجية التي قامت الثورة على فكرة الأنواع البسيولوجية التي كان يزم أن ثمة استعالة على تنبرها وصحيح أن هذه الفكرة كانت قد زالت قبل دارون من كل موضوع علمي إلا علم النبات والحيوان ، إلا أن هذين العلمين قد لبثا الحصن الذي تحد ن به المنطق القديم في مجال الموضوعات العلمية . وبالرغم من أن الصيحة التي علت ضد هذا الكتاب كانت موجهة ضد بعض المضامين اللاهوتية ، فقد يكون من الأفضل أن ننظر إليا على أنها تعبير عن

صراع بين فلسفات ، ذلك أن مفهوم التغير الذي افترضه داروين محل كافة القيود المحبوكة التي عمل أرسطو على تحديد التغير سها . إنه وإن كانت قد ظهرت بالفعل في الوجود أنواع جديدة من كاثنات فماذا عن المستقبل ؟ لا سبيل إلى التذبرُ بما قد تأتى به الأيام . . ومعنى هذا بعبارات وليم جيمس ولقد نزع الغطاء عن وعاء الكون ، وما زال المستقبل محاجة إلى تحديد ۽ ! .إن استحالة نوع إلى آخر إذا أمر غير مستحيل ، يل واقع لا يد من الاعتراف به ووإذا ما زالت الجواهر والأنواع الأزلية من موضوعات الدراسة العلمية ، فانه لا يبقى للصور التي كانت تلائمها شيء اتنطبق عليه ، وستكون بالضرورة شيئاً صورياً فحسب ، فهمي إن بقيت من حيث هي حقيقة تاريخية كانت عثابة آثار خلفتها ثقافة وعلم قد اختفيا ، وإن بقيت في المنطق فستكون فيه أمورآ صورية تصلح للتناول الصورى لا أكثر ، (ص ١٨٤) ،

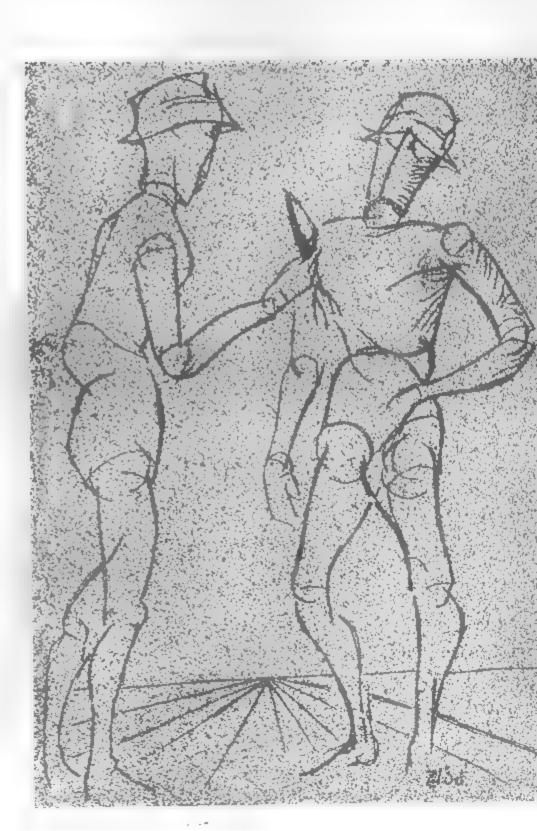
وديوى حين بقوم سلمه الدراسة لنقد المنطق الأرسطى لا يقصد سها نقداً له فى صياغته الأصلية الني كانت تربطه بالثقافة اليونانية ، فهو من حيث هو وثيقة تاريخية يستحق منا التقدير والاعجاب ، كما أنه يستحق الثناء إذا نظر إليه على اعتبار أنه مسج للتفكير في مجال الأمور الصورية . . . وإذا كان الأمر كذلك فما هو وجه النقد ؟ وجه النقد هو ما يبذله بعض المناطقة من مجهودات محاولين سها الابقاء على هذا المنطق بعمليات ترقيع لا يمكن أن تصل به إلى الاتصال بعلم الروم :

سعيد إسهاعيل على

المعانية



■ لقد استبعد بيكيت كل ما يحيط بالعمل المسرحى ليعمل إلى العنصر الجوهرى الأول ق المسرح وهو الحضور . حضور الإنسان أو المبثل على خشية المسرح ، وإذا كان رجال المسرح يسمون هذا الشرط الذي بدونه لا توجد مسرحية شرط الحضور ، فإن الفلاسفة يسمونه الوجود .

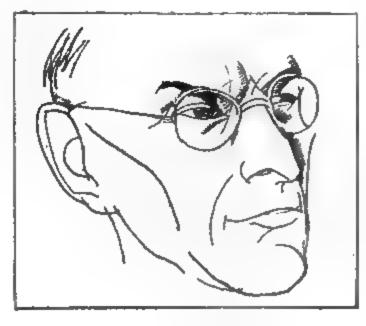


لفسد فهمت الآن لم تصيبتی المذاهب التی تشرح کل شی بالضعف . إنسما تحمل عنی ثقل حیاتی أنا ، هذا الثقل الذی مجب علی آن أحمله رغم کل شی ً .

ئورة اللامعقول ــ البير كامو ــ

عشر سنوات مضت ، أو ربما أكثر قليلا على أول صبيحة استنكار أطلقها النقاد على مسرح والعبث و والآن وقد خفت الضجيج وثبتت أقدام هذه المدرسة الجديدة نستطيع ، ويفضل الفترة الزمنية التي مضت منذ ظهورها حتى الآن نستطيع أن ننظر فيا قدمته هذه المدرسة . نقول مدرسة لأن مسرح العبث الآن قد دخل و ربرتوار ، عديدا من المسارح القومية في العواصم الكبرى ، الأمر الذي يدل على أنه قد وصل إلى مرحلة الكلاسيكيات ، يدل على أنه قد وصل إلى مرحلة الكلاسيكيات ، وأيضاً لأن من السهل علينا أن نرى صورة لا بأس با للأفكار الفلسفية التي أحاطت باتجاه و العبث ، في المسرح .

قيل في البداية أن حوالا، الكتاب لا يريدون شيئاً سوى تحطيم قواهد المسرح ولكن مؤرخى المسرح يعرفون عاماً أن هذه القواعد لم تكن تحتاج لكتاب يرفعون معاول الهدم ، ذلك أن القواعد كانت تتجعلم منذبائة مام أو يزيد . قيل أيضاً إن كتاب اللامعقول بهدفون لتحطيم لغة المنطق فهمي الستار الذي يخفي عالم اللاشعور ، وتنوعت التفسيرات واختلفت ولكنها كانت تلبور في دائرة التفسير ات ذات الطابع السلبي ، أي تلك التي لا تجد جديداً في هذا الاتجاه ، أو على الأقل تنظر إلى الجديد فيه من خلال مناظر تقليدية عتيقة . باختصار لم تكن هناك إمكانية لروية القيمة الإبجابية الجديدة التي أتى بها هولاء الكتاب . وربما كان لأصحاب هذه النظرة بعض الحق فيما يقولون ، فقد كانت الظاهرة الأولى التي تجنب المشاهد لهذا المسرح هي طابعه السلبي . إذ لم يكن يبدو من



س. یکت

هوالاء الكتاب في ذلك الوقت إلا الرغبة في الحذف. فقد حذف صموبل بيكيت ومعه أوجين بونسكو ثم جان جوفي وميشيل دوجيلد يرود وجورج شحاته حذفوا الحكاية والعقدة والحركة المسرحية وكل القواعد الأولية الضرورية لأي عمل مسرحي ، حتى لقد ذهب كثير من النقاد إلى إطلاق أساء غريبة على هدوالأعمال مثل وضد المسرح ولم يلتفت أحد على ها كان يرمى إليه كانب مثل صمويل بيكت .

لقد استبعد بيكيت كل ما يحيط بالعبل المسرحي ليصل إلى العنصر الجوهري الأول في المسرح وهو المضور الإنسان أو الممثل على خشية السرح ، وإذا كان رجال المسرح يسمون هذا الشرط الذي بدوته لا توجد مسرحية (شرط الحضور) فإن الفلاسفة يسمونه و الوجود »

الحضور الدرامي

يقول هيدجر: وظرف الإنسان هو أن يكون هنا و فاذا ما نظرنا إلى المسرح وجدنا أنه من أول الوسائل التي تستطيع أن تمثل هذا الموقف وبطريقة طبيعية ، فأول شرط الشخصية المسرحية هو أن

تكون حاضرة على خشبة المسرح . إذن فصفتها الأولى هي أنها هنا (حاضره) .

إن الستار يرتفع وعلى خشبة المسرح رجلان غير محددى العمر والسن والوضع الاجهاعي ، وهما أي و جربوعين ، ومن الناحية الفيزيقية فانهما يبدوان في حالة سليمة . يخلع الأول نعليه أما الثاني فيتحدث عن الأناجيل _ يأكلان جزره وليس لدهما شيء يقال . وهما يتناديان باسمى تدليل بلا أصل ، وهذان الاميان هما جوجو وديدى .

ينظر ان عيناً ويساراً ثم يسرعان في السير ويبدو عليهما أنهما ينويان الافتر اق ولكنهما يعودان دائماً كل إلى جانب الآخر في مركز خشبة المسرح. إنهما يقفان هنا وليس في استطاعهما الذهاب إلى مكان آخر فهما في انتظار شخص يدعى جودو لا يمكن أن نعرف عنه شيئاً إلا إذا حضر. ذلك على الأقل ، كل ما يبدو واضحاً في البداية .

ثم يصل صبى صغير (يعتقد ديدى أنه قد رآه البارحة) ويعلنهم بثلث الرسالة : والسيد جودو ان يأن اليوم وسيأت فداً بكل تأكيد و بعد ذلك يتناقص النور بسرعة شديدة . . نحن الآن في الليل ويقرر المتشردان الرحيل ليعودا غداً لكنهما الايتحركان ويسدل الستار .

وقبل ذلك ظهر شخصان آخران ليشيعا بعض التسلية . أولها بوزو وهو بمثل الشكل الكوميدى وعسك بحبل قيد فيه خادمه لوكى وهو الشكل الراجيدى . وقله جلس لوكى على كرسى خفيف وأكل فخذ فرخة ودخن غليونا ثم قام بوصف لغروب الشمس فيه كثير من المبالغة والحطابية . أما لوكى فقد انصاع لأمر سيده وقفز عدة قفزات معناها رقص ؛ ثم شرع بعد ذلك وبسرعة شديدة

ف خطبة غير مفهومة مليثة بالتأتأت واللعبات المهلهلة.

ذلك هو الفصل الأول .

الفصل الثانى هو اليوم التالى . ولكن أهو حقا اليوم التالى ؟ أم بعد ذلك ؟ على أى حال فالديكور لم يتغير باستثناء تفصيل صغير هو أن الشجرة العجفاء المثبتة تتمتع بثلاثة أوراق صغيرة .

ينشد ديدى أغنية عن الموضوع الآتى : سرق كلب قطعة سجق فقتلوه ثم كتبوا على قبره و سرق كلب تطعة سجق ويلبس جوجو تعليه ويأكل حزمة فجل . . الخ . . الخ و هو لا يذكر أنه جاء إلى هذا المكان من قبل .

ويعود بوزو ولوكى : لوكى أخرس وبوزو كفيف ولا يذكر شيئاً ويعود نفس الولد الصغير ليعلن نفس الرسالة والسيد جودو لن يحضر اليوم ، سيأت غداً بكل تأكيد و والطفـــل يعرف

سیان غدا بکل تاکید ، وانطف ل بعرف هذین المتشردین ولم یکن قد رآهما فی أی مکان من قبل .

مرة أخرى يعود الليل. ويحاول جوجو وديدى أن يشنقا نفسهما فريما كانت فروع الشجيرة صلبة تحتملهما – ولكنهما للأسف لا يمتلكان حبالا . . . فيقرران الرحيل ليعودا غداً ولكنهما لا يتحركان ويسدل الستار .

هذا اسمه (فی انتظار جودو) ویسنغرق العرض حوالی ثلاث ساعات و مع ذلك فهیی تجذب الانتباه وتشد المتفرج و بلا ترقف ؛ هذا مع أنها لم تصنع إلا من فراغ و بلا تطور حتی لیبدو أن لا سبب هناك لأن تستمر أو أن تنتهی . ولكن المتفرج یتابها من البدایة حتی الهایة . ماذا یقول جودو! فا الذی تقدمه هذه المسرحیة ، لو قلنا لا شی فهذا قلیل ، و لو قلنا أن لیس فیها تشابك و لا عقدة فهذا قلیل ، و لو قلنا أن لیس فیها تشابك و لا عقدة فقد شاهدنا هذا فی مسرحیات أخری ، یجب أن

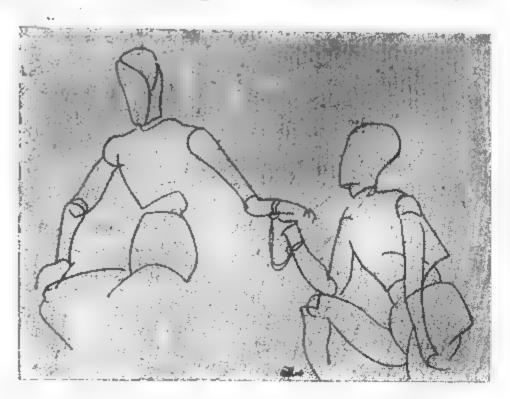
نقول إنها أقل من القليل بالمعنى الكمى العبارة ، أعنى أننا قد عهدنا دائماً فى المسرح التقليدى ثقدم المقدة المتدرج فى الصمود حتى تصل إلى القمة أى حلا المقدة ونهاية المسرحية . أما عند صمويل بكيت قالأمر عكس ذلك تماماً . نسى أنه يتدرج فى الهبوط فهو بمحو كل قواعد المسل المسرحي ، ثم يلمب على الحضور وينزل به إلى أسفل . إنها عملية تراجع ونكوص نحو اللاشي .

إن القليل الذي نشاهده في براعة و في انتظار جودو » يتفسخ أمام أنظارنا ويتلاشي ، وهو تلاشي فيزيقي ، فليس هناك إمكان لأن يكون غير ذلك : إن بوزو يفقد بصره ولوكي يفقد المقدرة على الكلام والجزرة تتحول إلى فجلة وأحد الرفيقين يقول «لقد صار كل هذا عديم المعنى » فيجيب الآخر : ليس تماماً بعد : ثم يتبع هذه الإجابة صمت طويل يؤكدها . إن الحوار منذ بداية المسرحية حتى نهاينها عضر . يقف على حدود الموت حيث يعيش كل عضر . يقف على حدود الموت حيث يعيش كل أبطال بيكيت .

هناك نقطة ذروة فى هذا التدهور المتدرج أعنى نقطة ذروة بالسلب حيث أن خط سير المسرحية هو التدرج فى التدهور : ففى أحد المشاهد يقع لوكى

وبوزو وقد صارا عاجزين تماماً ، يقع كل منهما فوق الآخر وسط الطريق ولا يستطيعان النهوض وبعد عملية سير طويلة يصل ديدى لنجدتهما لكنه هو أيضاً يتعبّر ثم ينهاوى عليهما ثم ينادى بدوره أحداً ليقيمه من عبرته فيمد جوجو يده ولكن ما أن يفعل هذا حتى يفقد توازنه ويقع هو الآخر . للحظة لن يكون على خشبة المسرح شخص واحد يقف على قدمه د وإنما كومه تتحرك وتتخبط وتنن ، ومن هذه الكومة لا نرى سوى وجه ديدى الذي يسقط الضوء على وجهه لينطق بصوت صاف و نمن بشر» .

اقد صار المسرح مثالا آخر ينطبق عليه نفس ما ينطبق على وجودنا والعالم بعد ظهور الفلسفات الجديدة ، يشى أن المبثل كان لديه دائماً دور يلمبه وهو يعلم أن هذا الدور أو هذه الشخصية ثن فيبى، شخصية كائنة في الحيال يتجدها هو . أما الآن فالأمر مختلف . فكما أننا في الحياة لا نؤمن بشي موى حضورنا ، لا نؤمن بمنى فيبى العالم (ليس في إمكاننا معرف إلا بوسائل الإلهام) فإن العالم في إمكاننا معرف إلا بوسائل الإلهام) فإن العالم مغير أما . وعلى هذا فشخصيات بيكيت في (في انتظار جودو) لا تعيش إلا حقيقة واحدة هي أنها حاضرة على خشبة المسرح وما عدا هدة الهو العدم .



يقول ألبر كامو ــ ﴿ أَمَا لَا أَعرف إذا كَانَ لَهَذَا العالم معنى ولكني أعرف إنى لا أعرف هذا المعنى ، وأنه من المستحيل على هذه اللحظة أن أعرف هذا المعنى. ماذا يهمني من تفسير خارج عن ظر ف؟ أنا لاأستطيع أن أفهم إلا بالألفاظ البشرية ، قال هذا في و الحرية العبثية » ولا ينبغي أن نوَّخذ عا في هذا الكلام من إحساس صادق قد بمس أو تار قلوبنا فكامو يفترض أن هناك معنى وأنه لًا يعرفه . لم نفتر ض دائمًا وجود معنى ؟ لم نصر على أن جودو هو الله أو غير ذلك ؟ لم نصر على أن نرى بالقوة ما ليس موجوداً بالفعل ؟ إن الإصرار على وجهة النظر هذه يعني أننا ننظر إلى « انتظار جودو» بنفس المناظير التقليدية » إن جودو يصبح ، والحالة هذه ، عقدة المسرحية مع فارق بسيط هو أنه بدلا من أن يكون جودو عقدة مجسدة على خشبة المسرح ، يصبح عقدة في نفوسنا نحن المشاهدين . وننسي بالطبع أن جودو لم يظهر على المسرح ولا مرة واحدة .

نهاية اللعبسة

إن جوجو وديدي ليسا في انتظار جودو 🚓 ذلك تفسير غيبي . . إنهما هنا على الحشية والمشكلة هي أن آيست هناك قبود مفروضة علمهما أعني ليست هناك شخصيات سيتقمصها الممثلون ويظهروا مها على المسرح – إنهم أحرار والحرية هي مشكلتهم. باستطاعة جوجو وديدى الانصراف ولن يعني هذا أنهما قد ملا انتظار جودو وإنما كفا عن أن يكونا هنا . ذلك هو ظرف الإنسان كما يقول هيدجر ، إنهما موجودان في بداية الفصل الأول وهما هنا أيضاً عند بداية الفصل الثاني الذي لا يأتي بجديد ، وبالرغم من إعلانهما أنهما منصرفان فانهما يظلان واقفين على خشبة المسرح عندما يسدل الستار وسيظلان هكذا غداً وبعد غد وبعد بعد غد وإلى ما لا نهاية

وحيدين على المسرح ، واقفين عديمي الفائدة يلا مستقبل وبلا ماضي أيضاً . . حاضرين بطريقة لا ممكن شفاؤها . . إن عبء الوجود لا يقع على جودو وإنما على ديدى وجوجو

لكن الأمر لا يقف هند هذا الحد لقد شهدنا الإنسان حتى الآن في حالة سليمة . . . أما الآن فها هو ذا يتدهور ويتحلل تحت أنظارنا ، وأنباية اللبية و

إن الستار يرنع عن مسرحية جسديدة اسمها هام ، بطل نهاية اللعبة ، مثل أسلافه جوجو وديدى ، لا يستطيع الذهاب إلى مكان آخر . وإذا كانت علة العجز عن الذهاب إلى مكان آخر في مسرحية (في انتظار جودو) هي الانتظار فائها في (نباية الدبة) علة فيزيقية ، إن هاممشلول جالس على كرسيه في وسط المسرح بالضبط و هوأيضا كفيف، ألا تدلنا علة هذا العجز على أنها ليست مهمة في ذائبًا ؟ وإنما المهم هو النتيجة . إن النتيجة هي عدم إمكان الذهاب إلى مكان آخر ، في جودو كان هناك قدر ضئيل جداً من الحرية فقدكانا يعلناناالانصراف . . لكنهما لا ينصرفان . . بل نستطيع أن نقول إنه قدر وهمي من الحرية ،أما الآن في ﴿ مُهَايَةِ اللَّعَبَّةِ وَفَقَدُ اختفى هذا الوهم وبقى العجز واضحآ تمامآ كالجدران الجرداء العالية التي تكون سمن هام . إن هام لا يكف عن السخرية سهذه الحقيقة والبكاء علمها . فعندما يطلب إلى كلوف أن يبني له طوفاً محمل جسده فوق الموج . فان الأمر يصبح نكتة ، فهو يفكر في هذا المشروع ثم يرفضه . الواقع أن هام يبدو لنا وكأنه محبوس داخل عزلته وهو بالإضافة إلى أنه لا بمثلك الوسائل التي تمكنه من الخروج فانه يرفض الخروج أيضاً ، وهنا يكن فرق على درجة كبيرة من الأهمية : إن المشكلة بالنبية للانسان ليست في أن يوافق على وضع ما ، وإنما في أن يتحمـــل المصير ، وأن يتحمُّه دون اللَّجوء إلى مساعدات ؛ وأن يتحمله مُعَاراً وثم الطابع العبثى لهذا الاختيار ، حيث إنه

لايوجد شيء آخر مِكن أن نختاره سوى الموت .

إن كلوف على المسرح ليس إلا مأساة من يخاف أن يعرف (مأساة منا لا تحمل أى منى ماطنى) ولمذا فهو يعرف (مأساة منا لا تحمل أى منى ماطنى) ولهذا فهو يسخر من اختياره النزهة . . . أنها نزهة مفتعلة . فما أن يدفع الحادم بالكرسي ذى العجلات حتى يصرخ طالباً العودة إلى قلب زنزانته ، بل إن هذا لا يكفيه إنه يقذف بكل شيء بعيداً . الصفارة التي كان يستخدمها في النداء ، والعصا التي كان يستخدمها في تحريك كرسيه ، وقطعة محشوة من القاش تشبه الكلب كان يدللها . إنه يعود إلى الوحدة إنه يقول : والبابة ياكلون لقد انهينا . لم أمد في حاجة إليك وهذا حقيقي فلقد انتهى دور الممرض إذ ليس وهذا حقيقي فلقد انتهى دور الممرض إذ ليس هناك حبوب مسكنة . . لقد نفدت في الوقت الذي هناك حبوب مسكنة . . لقد نفدت في الوقت الذي إذن على كلوف أن يرحل . وهو يفعل هذا ، أو على إذن على كلوف أن يرحل . وهو يفعل هذا ، أو على

الأقل يقرر هذا . ولكن بالرغم من أنه قد وضع قبعته على رأسه وأمسك محقيبته فى يده وبينها يناديه هام عبثاً . . بالرغم من كل هذا يظل كلوف واقفاً على مقربة من الباب المفتوح وعيناه مركزتان على هام الذى يخفى وجهه بقطعة قاش مخضبة بينا يسدل الستار .

ليس هناك حاضر !

و مكلا حتى آخر صورة في هذه المسرحية نجه دائماً ذلك الموضوع الجوهري . أمني موضوع والمضورة إن كل شيء كائن هنا ، أما ما هو خارج المسرح فهو السدم واللاوجود . إن العالم الحارجي الذي محدثنا كلوف عنه : محر خاو رمادي وإلى جانبه فناء و صحراء وإلى جانبها حديقة ، عالم خيالي لا يقبل السكني لا أحد يستطيع أن يسكنه و نتيجة لهذا يدور الحوار التالي بين هام وكلوف :

أغنيات من الصين :

من الموضوعات المتكررة في تاريخ الأدب الصيني التعلور بالأشكال الموسيقية المجبة إلى نفس الشعب . وهو تعلور متأثر بالروح الأجنبية في بعض الأحيان . ولقد انتمثن هذا التعلور الأدب قبل أن يصبح موضع اهبام أي باحث ، ومن ثم فإن شعر وشيه به Shih كان يعتبر في قمته عندما ظلت بدوره مجلودة بجدود الأغنية الفولكلورية في الوقت الماضر أو في الماضى القريب . وعندما ظلت إيقاعات الأغنية هي نفسها الإيقاعات المعليمية التي تمكن لغة العصر .

وثم يكن هذا لحسن الحظ هو شهاية المطاف بالنسبة إلى الشمر الصيني ، فكما تطورت التكوينات القديمة تطوراً ظاهراً وملموساً ، تطور عن الأغاني الحبية إلى

نقس الشعب توع جديد من الشمر ، هذا النوع الجديد من الشعر حظى بنجاح كبير يعد أن كان سيهجناً في منتصف مصر تانج Tang وأواخره . ولقد كانت هذه الأغنيات الجديدة مزيجاً من الموسيقي المبيئية السابقة على مصر تائج والنفات السائدة في متطقة آسيا الوسطى مما دعا أكثر الشياب المثقف إلى النظر إلى هذه الأغانى على أنها سوقية وأجنبية،ومن ثم فهمي غير جديرة بالتسجيل . ولكن بيش الكتاب الناجين عن أدركوا روعة عله الأغنيات استطاعوا أن يطوروها وبجملوا منها شيئاً يستحق التقدير . فنذ زمن بعيد مضي وأغانى النزو Tz'u الأدبية تنمو وتزدهر إلى أن أصبحت بدورها تكويناً قديماً ، أما الأغنيات

الجيدة من النزو فهمى التى بقيت وهي التي تقدم في وقتنا الحاضر .

سعط يستحق الذكر أن ماو mad كتب بنفسه أفنيات جيدة من هساا النوع ، ولكن منذ هسر سونيج Sung وهو العصر الذي بلغت فيه النزو قبة نضجها من الناحية التقليدية ، لم يطرأ على هذه الأفنيات أي تجديد ؛ ولم ينتج عن اتحاد الله الدارجة بقواعد المروض نوع من القصائد الطبيعية النابعة من القلب ، ولكن لا يمكن كتابتها إلا بعد مران طويل . أما الموضوعات التي تطرقها والحزن على انقضاء قصل الربيع .

وتمتبر هذه المجموعة من أغنيات

لاذا أنت معى ؟ لماذا تنظر إلى ؟
 لأنه ليس هناك إنسان آخر ، لأنه ليس
 هناك مكان آخر ،

وتستطيع أن نضيف ، لأنه ليس هنا زمان آخر .

ذلك هو عبث الكون , فالزمان انسياب نسته نمن
و تربطه بالمكان .. أما المكان بلازمن فهو مديم المني
إنه موجود فقط » . إن هام يصيح أكثر
من مرة و أمس » ماذا تعلى كلمة أمس ؟ . ثم
ينتابه الحوف فجأة فيصيح و نحن لا نحاول أن . . .
أن نصنع معنى معل » لكن كلوف يطمئنه قائلا :
و تصنع معنى ؟ نحن ؟ نصنع معنى ؟ (ضحكة
قصيرة) لطيفة هذه النكتة إ

ئيس هناك شيء كائن سيأتي فيما بعد ... ليس هناك سوى للموت أى التحلل وطعم الحضور . هند ذلك يكون الشيء في ذاته و بذاته . ذلك هو المستقبل الوحيد ،

> والنَّزو ﴾ التي صدرت حديثاً بالنسة الإنجليزية ، تعتبر محاولة جريئة وهاسة الحلق مثال حي لما ينتج عن اتحاد الإيقاع مع النفمة وبنع الوحدة الشاذة والمنتظمة في نفس الوقت . وربما حاول سنر آيلنج ومستر ماكينتوس الذين أشرفا عسلي إسدار الجبوعة ، ربما حاولا ضنط التكوين الأصلى ، فالإيقاع الإنجليزى له أثر مغاير وعمتلف عن الإيقاع الصيني مما جعل طبع أصول القصائد فكرة صائبة وموضوعية , وكان رائعاً أن جاءت الحِمومة مشتملة على قصائد قشاعر ﴿ شيه ﴾ مكتوبة بخط يده ، وإذا كانت الدَّ جات القديمة لا تحظى باصباب كل مهتم بهذا النوع من الشعر ، فإن هذه الترجيسية الجديدة لأبد و أن تحظى بالحرّام الكثير ين.

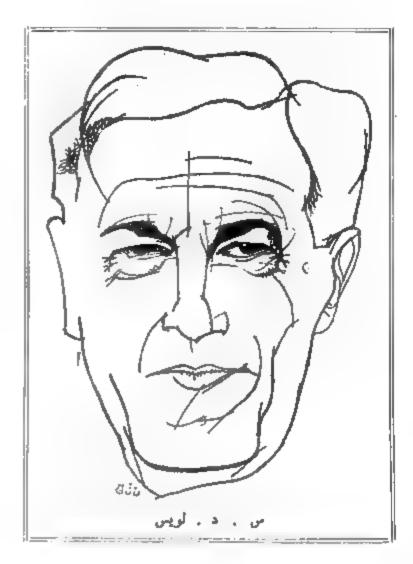
ولكن خوف هام من أنه يصنع معنى ما غير حضوره يجعله يشعر أنه قد أكسب العالم الذي بحيط به صفه يعنى شيئاً . لذلك فهو يصرخ منكراً وجوده : أنا لم أكن أبداً هنا _ كلوف . . أنا لم أكن أبداً هنا . كنت غائباً دائماً كل الأشياء قد حدثت بدونى و هذه الرغبة اليائسة في عدم الحضور هي اخر ما يحاول هام أن يمتلكه ولكن هذا أيضاً عبث فهو يعرف أن هذا غير صحيح فهو يستطيع أن فهو يعرف أن هذا غير صحيح فهو يستطيع أن عصيح في الهاية يصوت كثيب صحيح ولكنه صوت منتصر و ليس هناك حاضر و .

لببت مسرحيات بيكيت دائماً على الحضور . فن حسدم إمكان الذهاب إلى مكان آخر في (في انتظار جودو) حتى آخر مسرحياته . نجد أن الإنسان يتضامل وينقرض يختفى في صفيحة منالقهامة ثم تبتلمه الأرض شيئاً فشيئاً حتى لا ترى منه إلا الرأس ذلك في مسرحية (الأيام السعيدة) .

الرأس ذلك في مسرحية (الأيام السميدة) . لقد كانت المأساة تستند دائماً حيى قبل ظهور المسيحية على فكرة الخطيئة الأولى . أما الآن فان الإنسان يرفض هذه الفكرة ويعتقد كما قالكامو: (الله برى. و أن هذا يبيح له أن يأتي بأى فعل وأن يبيش بما يمرف وأن يصرف أموره بواسطة ماهو كاثن بالفمل و ليس بالنيبيات والأشياء غير المؤكدة) ، أى أن يبدأ حياته بتلك الحقيقة البسيطة التي تقول بأنه هناك وليس هناك غيبيات ربما كان إنسان بيكيت حزيناً تمساً لأنه أدرك تلك الحقيقة ولكنهقد أدركها ؟ وإذا كان على المأساة أن تعيش فعلما أن تواجه هذه الحقيقة التي أدركها صمويل بيكيت وعالجها على مسرحه . أما أن تشاءل عن مصمر المأساة بعد هذا الاكتشاف فذلك سؤال لا داعي له الآن. ربما حدث اكتشاف فلسفى آخر عند ذلك لا يصبح الحضور على المسرح صفةضرورية للعملالمسرحي، وإنما ستكون هناك ضرورة أخرى ربما كانت في

طريقها للظهور الآن .

مصطفى إبراهيم مصطفى



سيسك داى لوس وأزمة العصر

محسسمد عسسلی زسید

- لويس واحد من مجموعة الكتاب والشعراء الذين تجمعوا في المشرينات الأخيرة من القرن الحالي ، حول واية التورة مل تآكل الحضارة الغربية هندما رفعها توماس ستيركز إليوت.
- لقد رفضوا الحاضر مثله ، ولكنم لم يهربوا منه بالإنتكاس إلى الماضى ، بل عقدوا عزمهم على مقاومة المحنة بفن جديد ، يستهدف هالماً أفضل من خلال الثورة الاجتاعية .
- وما دام اليسار من رجهة نظرهم قد علم ، قإن رفضهم لإيديولوجيته لا يمنى
 مطلقاً تخليم عن موضوع التزامهم الأصيل ..
 وهو الإنسان .



ر ما أردث ِ

سیسل دای لویسشاعر انجلیزی معاصر ، ولد فی آرلندا عام ۱۹۰۶ الآب قسیس و وتخرج من جامعة آکسفورد، ثم اشتغل مدرساً بین عامی۱۹۲۷ و قته لکتابة . وقد ظهر أول دیوان له بعنوان و سهرة بین غابات الزان و عام ۱۹۲۵ ا شم صدرت له بعد ذلك تسعة دواوین متتالیة ، جمعت کلها آخیراً فی دیوانه الشامل الذی صدر عام ۱۹۲۱ .

وقد ألف لويس بالإضافة إلى ذلك كتابين عن دراسة الشعر ، أولها هو « أمل للشعر » الذي صدر عام ١٩٣٤ ، والثانى هو « الصورة الشعرية » الذي ضدر عام ١٩٤٧ . كما شغل منصب أستاذ الشعر مجامعة أكسفورد خلال الفترة ١٩٥١ – ١٩٥٦ .

من شعراء الثورة !

ولويس واحد من مجموعة الكتاب والشراء الذين تجمعوا في المشرينات الأخيرة من القرن الحال حول راية الثورة عل تآكل الحضارة النربية عند ما رفعها توماس سيرتز اليوت ، بنشر مجموعته الشعرية الصغسيرة وبروفروك



س سيئدر

وملاحظات أخرى ، عام ١٩١٧ ، ثم أعقبها بقصيدته الهائلة الدامغة و الأرض الحراب ، عام ١٩٢٧ ، من الشعراء ١٩٢٧ . وكان بين أفراد هذه المجموعة من الشعراء ستيفن سبئلر ، وسيسل داى لويس ، وويستان هيو أودن ، ولويس ماكنيس ، ومن الكتساب كريستوفر ايشروود ، وجورج أورويل ، وجون لبمان ، وغيرهم .

إلا أن التفاف هذه المحموعة حول اليوت لم بجعل أفر ادها يتشربون آراءه التي انتهت إلى رجعية فكرية متزمتة ، وفاها الدكتور لويس عوض حقها من الشرح والنقد في كتابه و دراسات في الأدب الإنجليزي الحديث ع. لقد بهرهم من اليوت وتكنيكه الشعري الرائع ، الذي أتاح له أن بجمع في القصيدة القصيرة ما تعجز عن الإحاطة به المحلدات. ولكن نظر بهم و تطلعاتهم كانت تختلف عن إليوت اختلافاً بيناً . لقد رضوا الحاضر مثله ، ولكنهم لم بهربوا منه بالانتكاس إلى الماشي ، بل عقدوا عزمهم على مقاومة الهنة بفن جديد ، يسهدف عالماً أفضل من عليهم أنهاؤهم إلى جيسل بلغ أشده وسط للسهم أنهاؤهم إلى جيسل بلغ أشده وسط

ركام الحراب الاجتماعي الذي خلفته الحرب العالمية الأولى ، ولم يكد ينزل إلى معترك الحياة حتى دهمته أعاصير الأزمة الاقتصادية الطاحنة التي اجتاحت العالم الرأسائي بن على ١٩٢٩ و ١٩٣٣ ، فألقمت عامة الناس أحجار البؤس ، وكستهم برد الحاجة ، وشغلتهم بنم البطالة الاجبارية وهوان الفراغ المفروض ،

إن أودن يقف وسط هذا الحطام وينظر حوله ، فبرى :

و ملتاخلُ بالا دخان ، وقناطر خربة، وأرصفة شمن منا كلة ، وترعاً مساودة ي .

بينًا ينزف قلب ستيفن سبندر وهو يشاهد الرجال العاطلين يتسكعون في الشوارع ،

و ريخرجون جيوجم الفادغة في حركة الفتير الذي فقد الأمل في الحبر و ، أما سيسل داى لويس ، فانه بحزق قلب قارئه بأغنيات يعارض في بعض أجزائها أغنيات إنجلبزية مشهورة تنبض بالسعادة ، كتبها الشاعر مارلو وغيره في القرن السادس عشر . ويقول داى لويس في إحدى هذه الأغنيات :

وكان هناك ضحك وحب في الحارات عند المساء ،

بن فتية تزييهم الوسامة وفتيات يسعدهن المرح ولكن فتيان القرية اختفوا ، أضاعهم في فلاندرز قواد محملون النياشين ، تعالى ! شاركيني حياتي وكوني حبيبي المنتمتع بكل مسرات السلام والرفرة والفراش والطعام ، التي يتيجها العمل العرضي المتقطع ، ستتوج الهموم جهتك العذراء بأكليل من التجاعيد وستنتعلين الألم في قدميك

وسيرهق جهالك العمل الشاق ، لا أردية الحرير: سيحتل الجوع موطن العفة من جسدله ولا يترك للموت المدله غبر العظام . فاذا كانت هذه المتع تشر خيالك ، فتعالى ! شاركيني حياتي ، وكونى حبيبني " وفى أغنية أخرى يقول داى لويس : و صمتاً ، یا صغری إن مهدك مرهون ولا توجد بطاطين لأغطيك أنها التعس المقرور ، إن النجوم في السياء الصافية تهبط بأنظارها خرساء إلى وريث الأجيال الماضية النائم في حي قلو 🤉 إن الديكة تصيح ، ولكن لا تأبه لها ، فالأفضل ألا يستيقظ الصغير عندماً يكون جاثماً . إن أمك تبكى ، وأباك يعيش على الإعانة ؟ شلنان كل أسبوع هما ئين روح إنسان ۽ .

الشاعر وجاهير الناس

والواقع أن لويس يعتبر أكثر أفراد مجموعته انتظاماً ومنطقية في تطوره الذي تحدد — في معظم مراحله — بالاستجابة لظروف العالم من حوله ولظروفه الشخصية ، ولالترامه الصريح بقضية جاهبرالناس. فني غار هذه الرؤيا القائمة، بدأت ننمة خافتة من الأمل تجد طريقها إلى شعره في عام ١٩٣١، مين نهض اليار يدين الرأسالية بمسئولياتها عن تمامة الملايين . ثم قويت ننمة الأمل هذه دويداً رويداً حتى امتد الأمل إلى البشرية جمعامية



وإن لم نتحرك الآن فلن نتحرك أبداً ، فقد حانت ساعة السكن

التي تقطع حبل الماضي ، وتجرى العملية الكبرى . .

وفى ختام القصيدة كلها يصرخ :

وعار عنه لويس في قصيانته وجيسل المناطون، (١٩٢٣) ، الى صاغها في قالب بحمع بن شيء من صفات المسرحيات الإغريقية الأولى الَّي كتبها ایسخولوس ، وبن شیء من صفات مسرحیات العصر الوسيط التي كان المثلون فها بجسدون أفكاراً أو صفات مجردة . وقد عقد لويس أمل البشرية في هذه القصيدة على دمغها لأنظمة اجتماعية أربعة وعلى تحررها من قبضة أعداء أربعة . أما الأنظمة الاجتماعية الأربعة فهمى : التقوقع البورجوازى للفرد حول ذاته في مجامهة العالم ، ونظام التعلم الذي ينتج آلات بشرية تتشدق بلغات ميتة وتستمد مثلها العليا من أسلاف قراصنة مستعمرين ، والدبن في شكله الراهن في انجلترا ، الذي تحول إلى اتحاد مهني لقساوسة من المرتزقة يتحالفون مع الحكام لتضليل الناس وإتمام ما بدأه نظام التعليم ، ونظام الزواج والأسرة الذي يقنن الحب داخل إطارات مادية عفنة . ومختم لويس هذا القسم من قصيدته بالتعبير عن رأيه في التوفيق بنن الحرية الكرعة والارتباط الاجتماعي السلم ، فيقول :

> إن الشجرة تنشبث بالتربة ، والطائر يعرف كيف يستغل الرياح ؛
> ولكن الرجل الكامل بجب أن يعيش راسخ الجلور ، ولكن بلا أغلال » .

وينتقل داى لويس فى قصيدته بعد ذلك إلى التناديد بأعداء الإنسانية الأربعة ، وهى : الاشهاء الآنان الذى يسطح صفة الحب ويتنكر فى ثربه والدعاية المضالة التي تحمل لواءها صحافة لا شرف لها ، والعلم الذى يجمل الإنسان ضحية له بدلا من أن يخدمه ، فيعليه القنابل بدل الحبز ، والدعوات المبتدلة إلى الرجوع الفطرة بصورة لا تزيد عن كونها هروباً غيا وقعوداً متخاذلا عن تحمل كونها هروباً غيا وقعوداً متخاذلا عن تحمل مستولية التغيير ، وينهى لويس هذا القصم

مَن قصيدته بقوله :

الفيقوا من غيبوبتكم ا ابدموا الرقص الآن في
 المدينة !

.

هذا يومكم ، فالتفتوا ، أيها الرفاق ، التفتوا مثل عيون الأطفال ، مثل زهور عباد الشمس، نحو النور .

و مجموعة الثلاثينات »

إن قصيدة و جبل المغناطيس ، تمثل قمة ما وصل إليه داى لويس من أمل . ولم يكن هذا الأمل مقصوراً عليه وحده ، بل كان يحفز جميع الشعراء والكتاب المتنمين إلى و مجموعة الثلاثينات ۽ هذه . وهناك عدة أمور هنا محسن الوقوف عندها لأنها تنبئ عن تطور أساسي طرأ على موقف الشعراء والكتاب وتقديرهم لدورهم خلال تلك الفترة . لقد كان الاتجاء الشائع في الأدب في أواخر القرنالتاسع عشر هو إما الانزواء في البرج العاجي بدعوى والفن للفن » . ، أو التعبير عن عظمة الامبريالية ودورها والبناء ١ ، الذي ينهض بأدائه الرجل الأبيض . واعتلى هذا التيار الأخير كتاب من أمثال و رديارد كبلنج؛ ، ينحصر القلس الأكبر من قيمتهم الفنية في مجرد رفع العقيرة تصاعاً بمثل هذا الهذر الخبيث. أما أصحاب الفن للفن ، فكانوا يرون في الأدب والشعر أحجية من أحاجي الجمال لا تستهدف إلا ذاتها باعتبارها غاية ليس وراءها من غاية . وفي غمار هذه الضوضاء ، حاولت بعض الأصوات أن تلفت النظر إلى ما في هذه المفاهيم من بربرية جامدة ، كما فعل ادوار د مورجان قورستر ، ولكن أحداً لم يعبأ، حتى انتهى الصراع على الاستعار إلى الحرب العالمية الأولى ، فخاض العالم أول مجزرة جاعية قدم فيها ملايين البشر دماءهم قرباناً علىمذبح الرأسالية ، فبدموا يدركون أن أخلاقيتها غبر قادرة بطبيعتها على

الاعتراف بأية قيمة إنسانية . وخرج من هذه المحنة شعر ولفرد أوين وسيجفريد ساسون وغيرهما ، ممن قالوا صراحة إن كلا من القاتل والمقتول فى تلك الحرب ضحية مسوقة لا يد لها فيا ينزل بها من هلاك أو يلوث رداءها من دم .

ولكن النصر الذي اشترته الرأسالية بدماء ملايين البسطاء الذين لا يملكون نصيباً في أرباح الأسهم -- جاء يتخم جيوب الرأسانيين ويدير رءرس السامة الحترفين ، فراحوا ينتكون بألمانيا المنهزمة في خطرسة لا تعرف الاعتدال ، وكان ضحاياهم من الألمان هنا أيضاً هم نفس البسطاء الذين سفكت دماؤهم في الحرب .

حتى جاءت الأزمة الاقتصادية عام ١٩٢٩ ، فاذا بالمنتصر والمهزوم – بعد عشر متوات من الحرب - فريسة لنفس الكساد ونفس البطالة ونقس الحراب .

وخارج هذا كله ، وقف الاتحاد السوفيين – دولة العالة الكاملة الوحيدة آنئد – عارس تجربة اشتر اكية هائلة ، ويصل من خلالها إلى نتائج جبارة انحبست لها أنفاس العالم ، ولفتت أنظار الشباب الذين أدركوا ما انهى إليه عالمهم الغربي من عفن ، وراحوا يتلفتون عثا عن سبيل للخلاص ينقذ عالمهم من لامسئولية الرأسهالية واستهارها ، فرأوا في هسله التجربة الكرى بصيص الأمل المرتقب .

وزاد منقوة هذا الاتجاه ما اجتاح أوربا آنئذ من مد رجعی عات . فقد استولت الفاشية على إيطاليا أولا ، ثم ابتلعت ألمانيا في جوفها القبيح بوصول هتلر إلى الحكم عام ١٩٣٣ – نفس العام الذي كتب فيه داى لويس قصيدة وجبل المعناطيس و وراحت الفاشية تصفى أعدادها الاشتر اكين بأساليب همجية لم يسبق لها نظير و مدعية في الوقت نفسه أنها و اشتراكية وطنية و . كل هذا والعالم الرأسالي يتفرج ، ويهز كتفيه ، غير مدرك أن ما أنزله بألمانيا



من تخريب مادى ومعنوى بعدالحرب العالمية الأولى كان له أكبر الأثر في تلك النهاية المؤسفة .

إزاء ذلك كله ، بدا أن البسار هو الأمل الوحيد الهاقى ، فالتف حوله كل شعراء وكتاب الثلاثينات، متبنن أهدافه ومداهبه (وأيديولوجيته) بدرجات متفاوتة ، دون أن يتقبلها مهم - تقبلا كاملا مسلماً - سوى عدد محدود ، يعرز من بينه الشاعر الاسكتلندى ، هيو ماكديارمايد ، .

أما الباتون ، وسهم داى لويس وأردن وسند ، فقد منهم طبيعهم المتسائلة التي تميل إلى مناقشة كل شيء من الانفواء الكامل تحت واية اليسار المتطرف ومن الطريف في هذا الصدد أن نذكر أن ستيفن سبندر ، أكثر شعراء هذه المحموعة شباباً واندفاعاً ، دعى في عام ١٩٣٦ إلى الاشتر الك في الحزب الشيوعى البريطاني على أثر نشر كتابه وانطلاقاً من الليرائية ، ، فقبل الدعوة مشترطاً الاحتفاظ لنفسه عبى الاختلاف مع الحزب ، وخاصة في موقفه من مجاكمات التطهير التي كانت وخاصة في موسكو آنذاك بين صفوف الحزب ، تجرى في موسكو آنذاك بين صفوف الحزب ،

الشيوعي السوفييي . ودفع سبندر رسم الالتحاق ا ونشر في جريدة الديلي ويركر الناطقة بلسان الجزب الشيوعي البريطاني مقالا تناول فيه بعض نقاط مختلف فيها مع الاتجاه الرسمي للحزب . ويذكر سبندر في ترجمته الذاتية وعالم داخل عالم ا ا أن الجزب الشيوعي البريطاني أسقطه من حسابه تماماً بعد نشر المقال ، فلم يعاود الاتصال به أو مطالبته بسداد أية اشتر الكات أخرى بعسد ذلك . ومن هذا يتبن مدى عن الاستقلال الفردي الكامن بشكل جملهم فير قابلين قاضوع لأية أيديولوجية منه عذا عذا ما

ولكن هذا لم يقعد بهم عن مظاهرة اليسانية عوماً ، حتى جاءت الحرب الأهلية الأسبانية (١٩٣٨ – ١٩٣٩) ، فتحولت أرض أسبانيا إلى مسرح جربت عليه الغاشية كل أسلحة اللمار التي كانت تعدها للعالم كله ، وأثبتت عليه إيديولوجية الغرب الرأسالي إفلاسها الأخلاق ، حين اكتفت – مرة أخرى – بالوقوف موقف المتفرج من الصراع الدامي بين الدعقر اطية والاشتراكية من ناحية وبين الفاشية من ناحية أخرى ، صامة آذانها عن صرخات العشر ات من رواد الفكر والفن في بلادها ، مثل همنجواي الأمريكي ، وكريستوفر بلادها ، مثل همنجواي الأمريكي ، وكريستوفر من الإنجلز ، وأندريه مالرو الفرنسي ، وغيرهم . كودويل وأودن واسيندر وأورويل وداي لويس وبقيت لوحة بيكاسو الشهيرة وجورنيكا » شاهد إدانة لا يفرغ له آنهام .

الشاعر وقضية الحرب

وفى خلال تلك الفترة كتب داى لويس كثيراً من رائع الشعر ، محاولا — بلا جدوى — أن يوقظ ضمير انجلترا . وفى إحدى هذه القصائد ، بعنوان ه المطوع ، ، يقول داى لويس :

وقل لهم فى إنجلترا ، إذا سألوا عما جاء بنا إلى هذه الحرب ؛ للي هذه الحرب ؛ للي هذه المضبة الممتلة تحت الحشود من نجوم الليل الرصينة لم يكن دافعنا الزيف ، ولا الحمق ولا الحد ، ولا الثأر ، ولا الأجر : لقد جئنا لأن أعيننا المفتوحة لم يكن هناك طريق آخر للابقاء لم يكن هناك طريق آخر للابقاء على لهب الشعلة المضطربة لحقيقة الإنسان : وسوف تشهد هذه النجوم أن مسارنا وسوف تشهد هذه النجوم أن مسارنا أضاء فترة أقصر ، ولكن نوره لم يكن أقل بريقاً و ب

لقد كان داى لويس يتنبأ بالحرب العاتية الى تعبّر م الفاشية أن تشها على العالم .

The Nabara الطويلة والنابارا المحمد النين الجمهوريان الذين الخيل المولية المولية المحمد الموريان الذين فضلوا الموت دفاعاً عن الحرية ، ويصدرها بعبارة يقول فيا : وإن طهارة قلوم الدائجة جعلهم ينشلون المرت مل الاستبلام و أم يبدؤها بقوله :

وإن الحربة أكثر من مجرد كلمة ، أكثر من عملة السياسيين الزائفة ، ومن شيكات الطغاة التي يصدرونها بلا رصيد ، ومن أموال الحالم التي جنت بالتضخ . نحن نعلم أنها معرضة للموت ، وأنها خلقت على صورة الرجال البسطاء الذين لا محبون المحسازر ، ولكنهم يفضلون أن يصبحوا قتلة وقتلي على أن يروا تلك الصورة ، صورة الحرية ، وقد غدرت بها الحيانة » .

لقد كان الصراع الدائر فى أسبانيا عمثل للسى كتاب وشعواء الثلاثينات الملتزمين تجربة حاسمة تخوضها الحرية فى عالم مهدد بالطغيان .

ولكن الحرب نفسها أزالت عن أعن معظم أولئك الكتاب غشاوة الوهم القائل بأن الصراع السياسي بمكن أن يلتزم بأية أخلاقيات . لقد رأوًا الجمهوريين والفاشيين يتبادلون الفظائع التي لا ترحم شيخاً ولا امرأة ولا طفلا ؛ وشاهدوا الصراع المكشوف على السلطة بين الأحزاب المؤتلفة مع الجمهوريين ، وصدمهم العنف الذي لا يقيم للحياة البشرية وزناً . ولعل أصدق ما بمكن أن يصور الفوضي الفكرية والإنسانية في هذه الحرب هو ما حدث للكاتب الإنجليزي ﴿ جورجٍ أُورُويِلُ ۗ ، ورواه بعسد ذلك فى كتابه وتمية إلى تطالونيا، Homage to Catalonia فقد جرح أورويل جرحاً بليناً وهو محارب في صفوف الجمهوريين ، ليجد نفسه بعد ذلك مباشرة موضع الاتهام من جانب الشيوعين الستالينين المتحالفين مع الجمهوريين الأسبان يدعوي أنه من أنصار تروتسكي . وأوشك أورويل أن يعدم ، لولا أنه هرب عبر الحدود إلى فرنسا . أما كريستوفر كودويل ، فقد قتل وهو يغطى عدفعه الرشاش انسحاباً لفصيلته .

و إزاء هذه الفوضى فى مصكر يتنازعه التكالب على السلطة والفتك بالمنافسين والمخالفين فى الرأى ، لم يكن هناك مفر من أن ينهزم اليسار فى أسبانيا شر

وأعقبت ذلك صدمتان لا مثيل لعنفهما ، أفقدتا أولئك الكتاب جميعاً كل تعلق بأى مذهب سياسي متعصب مهما كان نوعه .

وجاءت أولى هاتين الصلمتين بعد انتصار الفاشية في أسبانيا بفيرة وجيزة ، على صورة استسلام آخر الفاشية الألمانية ، عندما وقع تشاميرلين رئيس وزراء إنجلترا اتفاقية ميونيخ مع هنلر في ٢٨ سبتمبر ١٩٣٨ ، مسلماً له بالحق في سلخ إقلم السوديت عن تشيكوسلوفاكيا . ولم يلبث هنلر بعد

ذلك أن اجتاح تشيكوسلوفاكيا بأجمعها ، لا السوديت فقط ، مشرفاً بالعالم كله على هاوية الحرب .

أما الثانية فكانت اتفاق عدم الاعتداء الذي عقده هتلر مع الاتحاد السوفييي ، كعبة الاشتراكيين في العالم آئند لقد كان الاتحاد السوفييي مضطراً في ذلك الوقت إلى عقد هذه الاتفاقية ، لأنه يرى الاستعدادات للحرب قائمة على قدم وساق على مشارفه الغربية في ألمانيا ، وعلى مشارفه الشرقية في البابان ، التي كانت تزدرد الصين قطعة قطعة في ذلك الحين ، دون أن بجد حوله إلا رأساليات متنمرة . وزاد من حرج موقفه أن مفاوضاته لعقد معاهدة مع إنجلترا طالت وتعقدت بفعل الماطلات معاهدة مع إنجلترا طالت وتعقدت بفعل الماطلات حتى آخر لحظة بأن هتلر لن يلبث أن يستدير نحو الشرق ، ليلهم ذلك العملاق الذي يقف على قدمن من الرمال - كما كان الغرب يظن الاتحاد السوفييتي انذاك الماكن الغرب يظن الاتحاد السوفييتي

ولكن ذلك كله لم يلخل في حساب شعراء الثلاثينات وكتابها . وكل ما رأوه هو أن أكبر قوة تقدمية في نظرهم قد مدت يد الصداقة إلى أعنى نظام فاشي عرفه العالم ، بعد أن وضعت عدالها نفسها موضع الريبة بمحاكمات التطهير الستالينية الشهيرة . واجتمع هذا وذاك على كتاب الثلاثينات ليفقدهم كل أمل في المبادئ السياسية قاطبة .

بين الالتزام والانسحاب

إلا أن الكاتب والشاهر والفنان الذين يصدرون في فهم منذ البداية عن النزام اجباعي معين لا يمكن أن ينسحبوا إلى أبراج عاجية حين يخيب أملهم فيما النزموا به ، لأن انسحاجم يفقدهم كل الجلور التي درجوا على أن يستمدوا مها الهامهم ويصوغوا مها فهم وأغنياتهم ، وقد كانت ها، هي الأزمة التي واجهت كتاب الثلاثينات وشعرامها .

وأنه لما يشرف المحموعة كلها تقريباً أن الذين السحبوا إلى أبراج عاجية مهم كانوا هم أولئك الذين أظهروا الاستعداد لهذا التقوقع منذ البداية ، مثل أولدس هكسلى ، الذي تراجع لهم في غيبوبة عقار المسكالين ، وزاد فألف عنه كتاباً في لحظات إفاقته منه ، ثم أضاف إلى العقار إغراقه الشخصي في غيبات البوذية والهندوكية ، وراح في مزرعة منعزلة في صحراء كاليفورنيا يرعى بقراته ، منزلة في صحراء كاليفورنيا يرعى بقراته ، ويمارس تمرينات البوجا ، ويتنفس بعمق ، ويتأمل منتظراً لحظة الوجد الصوفي ! !

أما الباقون ، وفي مقدمتهم سيسل داى لويس ، فقد سألوا أنفسهم عن الدافع الذي جعلهم يرتبطون باليسار قبل أن يخيب أملهم فيه ، فوجدوا أنهم قد اتجهوا إلى ذلك الطريق نتيجة لالنزامهم بالإنسان أساساً ، ورغبتهم في أن يضمنوا له حياة أكرم في عالم أفضل . وما دام اليسار — من وجهة نظرهم — قد خللم ، فان رفضهم لأيديولوجيته لا يعني اطلاقاً تخليهم عن موضوع النزامهم الأصيل ، وهو الإنسان .

وعندما كانت قنابل هتلر تدك لندن ، دون أن ترحم طفلا أو امرأة أو شيخاً ، كتب داى لويس قصيدته ، الكلمة فوق كل ثيره ، (١٩٤٣) ، حيث يقول :

و انظر عندما تحيل الأنوار الكاشفة السحاب إلى
 دخسان

مثل الحامض يأكل المعدن : وأفزع الصوت صفارات الانذار ، ويتصبب عرقى وأنا أحس برعب مدينة بأكملها وبدقات قلبها المفزوع تحت ضربات القنابل الكن هذا حين أذكره لا يعدو ساعات قليلة من الأرق المرهق : أما العجوز الذي طار سقف بيته

والطفل المدفون تحت الركام —
فكيف ترانى أستطيع الكلام عن هولاء ؟
الوعاظ ينشطون ، والساسة ينسجون
تعاويد كلماتهم حول هذه المحنة ،
ليستخرجوا بها محصولا
ينبت من تربة قلوبنا الممزقة .

لكن لا بد من الكليات تنتحب مها على حاضر تمزق بالقنابل لتلمع فيها وراءه : فلم يوجد أبداً قدح قاتل

لم يستطع الشعر أن يتوجه بوداع رقيق

إن مهمة الكلمات هي أن تضع بهجة الإنسان وعسلمابه

فى مسارات خالدة بين النجوم . .

الحب هو الإنسانية

لقد تراجع داى لويس عن التبشر السياسى بعد أن فقد الإيمان بمذاهب السياسة ، ووضع فنه في خلمة الإنسان ، ليمجد بهجته وعذابه ، ويرى فى كل فرد من البشر إمكانية خلاقة كبرى يستطيع الحب أن بخرجها إلى الوجود لتساهم فى بناء عالم أفضل . فاغب هوالرجولة ، وهوالفضيلة ، وهو الانسانية .

أغراس دياغيليف



إ. استرانتسكي

مضى حتى الآن أربعون عاماً على حفلة العرض الأولى لباليه و الأعراس و ، وهو الباليه الذي يعتبر تحفة دياغيليف الكبرى في المقد الأخير ، والذي نال يغضله أكبر تقدير وأروع استحسان ، يعد أن أجمع النقاد على مهاجمته وبخاصة في عام ١٩٣٦ حياً انفر دت صحيفة التايمز يتسجيل الحادثة التي فادر فيها اثنان من المتقرجين مقاعدهما أثناء عرض الباليه . وينز هو الذي انبرى للدفاع عن هذا العمل الجديد كاتباً فذه الصحيفة ولنبرها من الصححف يعلن أن نسيماً جديداً عد هب على دنيا الفن، وأن علينا أن نفتح صدورة الاستشاق هذا النسيم .

أما نينت دو (الوا الناقدة الفية الى استهجنت كثيراً من أهمال دياغيليف في فن الباليه و خلال الأربعينات والحمسينات و

والحق أن داى لويس لم ينعزل عن بلاده ولا عن شعبه ولا عن البشرية أبداً ، مهما بلغ نفوره من السياسة والهامه لرجالها ، وظل ينهض بواجب الشاعر الملتزم دون أن يتحول شعره إلى دعاية طنانة جوفاء بلهاء ، بل ودون أن يققد هذا الشعر ذرة واحدة من جاله أو روعة ايقاعاته أو صدقه المباشر الذى يتخذ طريقه إلى القلب ، بلا بهلوانيات فنية ولا نحوض متغطر س . والبر في ذلك هو أن داى نويس الناس البطاء ، فغل احتفازه بهم وغنازه لم عضفنا الناس البطاء ، فغل احتفازه بهم وغنازه لم عضفنا باشراق التلقائية ونور الاخلاص ، خائياً من النفاق المستر وراه ضخامة الألفاظ الفارغة .

ولعل النزام داى لويس المخلص هذا هو الذى جعله فى موازين بعض نقاد الغرب المتحذلقين غير محظوظ إلى حد ما . ولكن داى لويس لا يأبه لذلك ، ومن حقه ألا يفعل . فما الذى يمكن أن يكسبه الشاعر إذا انعزل عن مجتمعه إرضاء لتفاهات التحذلق ، فأضاع بذلك نفسه فى صفقة خاسرة ؟

لقد خرج الرجل من كل أزمات الفكر والضمير صادقاً نظيفاً ، وهذا غاية ما يطمح إليه الرجــــال .

محمد على زيد

فهى الى عادت تقول إن و الأعراس و
هى عمل دياغيليف الأعظم والذي ينبغي
أن يبعث من جديد . ولم يكن إعادة عرض و الأعراس و هو المشكلة ،و إنما كانت المشكلة فيهن يستطيع من الراقعسين البريطانيين أن ينقل دخيلة الإحساس الروسي نقلا أميناً خالصاً ؟ وكانت تلك المشكلة هي السبب في تأخير حفسل الافتتاح .

وأخيراً استطاع فردريك أشتون أن يدعو نجنسكا لتقوم بأداء هذا الدور الذي لا تستطيع واحدة غيرها أن تقوم بأدائه ، وبالفعل استجابت نجنسكا الدعسوة وانتقلت إلى لندن لتممل على مسرح ه الكوفنت جاردن ، بالاشتراك مع ميكل سومر اشتراكاً عميقاً غلصاً أدى في الهاية إلى نجاح الباليه نجاحاً تاماً .

والنريب أن رأي سترافنسكي في باليه ﴿ الْأَعْرَاسِ * كَانَ غَرِيبًا فَي عَامِ ١٩١٦ عندما بدأ يضم الموسيقي ، وازداد غرابة عند التسجيل طوال الأعوام ۱۹۱۸ – ۱۹۲۳ ، ولا يزال بيدو غريباً حتى اليوم . فغي رأى متر افنسكي أن ۽ الأعر اس ۽ عمل فذ فريد لم يسبق ولن يفحق مثال ، ليس معى هذا أنه أعظم الأعمال ولكنه أكثر ها نفرداً على الإطلاق، إنه كما يقولون : ونسيج وحده ي . والواقع أن ستر المنسكي حقق نجاحاً كبيراً في تصوير حالات الاستعداد والأنهماك الي تصاحب إقامة حفل الزفاف ، كما تجح في تعديم حفل الزفاف يبعض الأغاني الثائمة الملومة بدعوات القديسين وبمض الملاحقات التقايدية الصادرة من الأهال ومن المدعوين . أما الكليات

المنثورة والمتنومة فقد استعملت في الأصل لتضفى على الأوركستر المصاحبة لوثاً من الدين وألشعر مثل ما حدث في باليه و بتروشكا و واكن بعد وقت طويل من التفكير العميق .

ومع هذا كله فإن بعث وأعراضه
دياغيليف من جديد عل مسرح الكوفنت
جار دن لم يكن بمثل الروعة والإعجاز
التي عرض بها في حفلة العرض الأولى
منذ أربعين عاماً ، فقد استعملوا أربعة
أجهزة ضخبة من البيانو كا استعملوا
ناقوماً كبراً يدق في الهاية بصوت مزعج ،
وهذا كله أمهم في قتل روح الشفافية التي
كانت في أعراس دياغيليف قبل أن تبعث
من جديد .

نجيب محفوظ. والنزم ١

إسبسراهيم الصسيراق

حين قرأت الثرثرة لأول مرة ، أحسست بملك الأسى لما من قبض آسر النفس . أحسست بملك الأسى العاتى يسرى في كل لفظة من ألفاظها ، في كل صورة من صورها التعبيرية الفنية ، في كل شخصية وشجرة وحركة وروية مضيبة مسطولة نراها بعينى أيس الداخليتن . هي ملحمة : البطل فيها الحياة بورودها ، بأشجار الجازورين والأكاسيا والياسمين ، والحيام الأبيض ، والحوت والبلح وقافلة الجال التي تسير في توتر وألم ، والشجرة المعمرة والضفادع والأبراص والهاموش ، والهاموش الثلني والطحالب حين دبت فيها الحياة لأول مرة في أعماق المحيطات ، والزمن الناريخي . . كل تلك السيات في مواجهة سيات أخرى معاكسة . القمر والنجوم والليل والمحمرة والجوزة والزمن الكوني ببلايين سنينه المضوئية . فاذا تحوى القصة ؟ وماذا عكن أن يراه والمحمرة والم



ن محفوظ

- الرجود غامض كل الغموض ، لا يصلح
 فيه منطق العلم اللبي لا يدخل في إشكالاته ، و لا
 يمنيه من أين و إلى أين و ما مغزى الحياة ؟ .
- الدين قاعدة تتخذ مها الحياة متطلقها في
 مواجهة العدم ، في كسر حدة الرتابة والدورة ،
 الدين الصادق الحقيقي، لا التدين الروتيني البليد ،
 الذي لا نرى في عيني صاحبه سوى الموت .
- إن الفاعدة التي تتخذ منها حياتها منطلقها ،
 رغم أنها إنسانة مخلصة وألطف من قطر الندى
 وفارسة بارعة ، هشة يسهل على القمر اقتحامها ،
 القاعدة هي الحب والقمر هو الموت .

فيها المتلقى من أبعاد ؟ أهي من ذلك النوع القريب الذي لا يعلو على مستوى الهدف الواحد ؟ ما الذي صنعه العلم بالإنسان . العلم بفروعه المختلفة من فلك وطبيعة وكيمياء وطبيعة ذرية ، وماذا قدمت فلسفات الدنيا من محاولات لفض مغاليق السر الكبير ، المصير والموت والحب والبده ؟ وما مغزى الزمن التاريخي في مواجهة الزمن الكوني ؟ . وما مغزى الدورة ؟ .

من أين وإلى أين وما مغزى الحياة !

الوجود غامض كل النموض لا يصلح فيه منطق العلم الذي لا يدخل في اشكالاته ولا يدنيه و من أين وإلى أين وما مغزى الحياة ؟ به غامض لا تنفع معه مذاهب الفلاسفة في استكناه حجب المصير ولا الحدس ، أي الكشف ، تلك الإفاضة اللدنية الى لادخل فيها للإنسان ... أنها تأثيه من فوق ..

من جهة حالية سلمية ، تأتيه مني شاءت ، وعلى غير انتظاد ، وبالا إدادة منه . بازاء تاك الأبواب المخلقة جميعاً ، وبازاء ذلك الفشل المتلاحق الذي كبافية أنيس ه حين التحق بكلية الطب فنال علومها دون إجازتها ، وحين دخل كلية العلوم ففاته النجاح وإن لم يفته العلم ، وحين التحق بكلية الحقوق فلم يظفر منها إلا عمل ما ظفر من سابقتها ، وحين وارى في التراب أعز ما ملك القلب ، وحين أمامه من أبواب الحياة إلا أن ياتحق موظفاً بأرشيف في وزارة الصحة لا يرصد غير النافة من بأرشيف في وزارة الصحة لا يرصد غير النافة من الأمور ، إنما كان طبيعياً أن ينتهي ، بعد ذلك كله ، إلى ما انتهى إليه ، وخاصة بعد أن مر كله ، إلى ما انتهى إليه ، وخاصة بعد أن مر بموم المحتمع فلحقه من جراء محاولة إزاحها ما لحقه .

لو أننا نسينا أننا في أبريل شهر الأكاذيب ، وأن بطلنا فشل في حياته كل ذلك الفشل المتلاحق حَتَى أُسلم إلى وظيفته تلك في أرشيف عفن تملؤه الصراصر والغبار والنمل والعنكبوت والنوافذ المغلقة ، وأنه فشل حتى استسلم إلى الحشيش بمتصه في غابة مع الجمر المتوهج ، والأفيون يذيبه في فنجال من القهوة السادة حتى يغيب عن دنياه الحافلة بكل تلك المكاره والتفاهات . لو أننا نسينا ذلكواعتبرناه رجلا تفلسف وعانى ما قالته فلسفات الدنيا في تقسيرها للمصبره وما قاله العلم ، وما قاله القانون ونظريات السياسة في العدل الاجتماعي، ثم دومت في أعماقه أصداء تلك الأقوال ، فراح ينظر إلى الوجود ، في ضوء ما أحدثه ذلك جميعه بأعماقه من اضطراب ، فرآه بتلك الصور أو الروى المسطولة المضببة التي نراها بعيني أنيس الفاشل المسطول، والذي فقد الحب، درعه التي كان مخفي وراءها مخاوفه من الليل والظلام والمحهول والموت ؛ لو قطنا ذلك لكان معقولا في كل روية رآها وكلمة

لو قطنا ذلك لكان معقولا في كل روّية رآها وكلمة قالها . ولكن ماكان لنا أن ندرك فيما يقال ،

ثلك الثرثرة ، وهي ثرثرة فنية عميقة مؤسية مقنمة معلمة مبددة عن أعيننا كثيراً من النشاوات ، يهتمة مؤلمة مرهقة .

أنيس فارس من فرسان الحياة ، قاتل العلم طويلا ، وبلا هوادة ؛ ولا عار على البطل إن تحطمت أسلحته وتكاثرت من حوله الأعداء فاستسلم وأعلن هزيمته ، وهو الذى كان ، بركانا قبل أن يتحول إلى راب ميت ، ومن هنا استبلات به أحاسيس العلم متضخمة مسيطرة على به أحاسيس العلم متضخمة مسيطرة على وجوده كله ، بعد كل ما صادفه فى حياته من مكاره مركزة رهيبة . وأنيس إذ نراه فى العوامة يدمن الحشيش ليخبئ فى ضبابياته وخدره محاوفه، يدمن الحشيش ليخبئ فى ضبابياته وخدره محاوفه، فا تزداد إلا عرباً ، ولا يستطيع أن يفيق منه لحظة ، فا تزداد إلا عرباً ، ولا يستطيع أن يفيق منه لحظة ، فا تزداد إلا عرباً ، ولا يستطيع أن يفيق منه لحظة ، مواجهته بديب العلم الإفاقة وأهوالها . فالإفاقة تعنى مواجهته بديب العدم الزاحف ، ، هاكم الموت يزحف وعد تبضته إنيا، العدم الزاحف ، ، هاكم الموت يزحف وعد تبضته إنيا،

ثم مأدبة مدت الفناء ، ويسمعه الاشي يسمع الا دبيب الموت ، يراه حول عيني ليلي زيدان ، ويراه في الشجرة المعمرة التي تقبض بجذورها على الطوار في ألم وتوتر وعنف ا ويراه في قافلة الجهال وهي مسوقة إلى مصيرها . يرى دبيب العدم محدراً ومفيقا ، ويرى القمر فارس العدم الراثع العملاق ، فيسره ، ما يرى، ويعجب العدم الراثع العملاق ، فيسره ، ما يرى، ويعجب به ، فهو أيضاً فارس رائع عملاق ؛ القمر فارس للعلم مما هو مندرج في الدورة ، فقد مدلوله الذي للعلم مما هو مندرج في الدورة ، فقد مدلوله الذي مرهقاً ليالي الغارات و وها هو البارع يتواثب لنزوة جديدة مرهقاً ليالي الغارات و وها هو البارع يتواثب لنزوة جديدة مرهقاً ليالي الغارات و وها هو البارع يتواثب لنزوة جديدة موهو كجبيع النزاة يتعمل بقسوة حادة كالدرع » .

فارس العصر الحديث

أنيس فارس مستسلم منذ البداية ، معجب غاية الإعجاب بسطوة ذلك الفارس الذى هزمه ، القمر ، فنراه يوشك أن يترنح طرباً حين يتناهى

إليه صوت المذياع و يا امه الغمر ع الباب ، والأغنية في أذفي أنيس بعد أن عرفنا مأساته أن بطولته ذات مغزى لم يكن كاتهما يظن أنها ستصل إليمه قط ۱ أى ؛ فارس العدم البسارع ، قاهرى والذى استسلمت له و بالباب ، الكون كله مجموعة من الطوافن الهائلة التي تدور وتدور في خدمة العدم ، في عيني أنيس المستسلم المهزوم الشهيد ، وجلسات القوم في العوامة ، وهي لا تعدو ثماني جلسات ، على شكلُ هلال ، أي جزء من دائرة ، في منتصفها المجمرة ، أي أنهم قد الدرجوا في الدورة جميعاً، ولفهم العسدم سواء وعوا ذلك أم احتفظ أنيس وحده عغزى ذلك الوضع . أنيس مدرك لوضعه منذ البداية .. مدرك أنه الفارس الذي كان عمثل الحياة قوة وفروسية وبطولة ، بم الهزم فارتدى كفنه ، جلبابه الأبيض ، واستسلم للدورة فلا يغـــادر العوامة إلا إلى الأرشيف ، ويذلك فقد مغزى حياته.

والعلم وحده ليسسر الأزمة التي وقع فمها بطلنا، هذا المأسوٰ ي الشهيد الذي طاحن العدم بكل قواه المُدمرة من الداخل ، ففقد الحب درعه الواقية ، شعر شمشون ، سر قوة الحياة وإصرارها على البقاء في مواجهة العوامل الكونية الرهيبة . ثم كان الفقد الآخر : الدين ، السلاح الرائع الذي يواجه من تسلح به العدم ، رغم اختلاف القوة وتباينها بن المتقاتلين فعرعبده قد تزود مهذا السلاح فالهزمت محاوفه عحين فقد الحب ؛ من الظلام والليل والمحهول والموت ، وإذا نحن نراه رمز الحياة في إصرارها ، وإذا نحن لا نعرف منى ولله ولا منى عوت . الدين قاعدة تتخذ منها الحياة متطلقها في مواجهة الندم ؛ في كسر حدة الرتابة والدورة ، الدين الصادق الحقيقي ، لا التدين الروتيني البليد ، الذي لا ري في عيني صاحبه سوى الموت ، والذي لا يستر عليــه مخاوفه ، بل يتركه عاريا

إزاءها ، الوجود .

كان أنيس إذن فاقداً للحب ، وفاقداً للعقيدة لأنه يواجهها بمنطق معين عنيد ؛ منطق لا يترك له فرصة للإيمان بالغيبي والميتافزيقي والحارق. ومشكلة اللاراسة العلمية عقلية بمعنى محدود من معانى العقل، بالمعنى الإشاري أو العلمي، الباحث عن الشيء الحارجي ، منطق لايقبل ما تحيا به القرية وما محيا به عم عبده وهو الدين .

ولو قد ترك للعلم ألا يتعدى وظيفته الحقيقية ، خدمة الحياة في لحظاتها الراهنة ، عضى الزمن التاريخي ، وللإيمان بالعقيدة الليينية أن يفسح من مجالاته الروحية ، لما كان ذلك التعارض ، ولما كانت المأساة . إذ يمكن أن يتزوج الإنسان وتحوت زوجته الحبيبة وابنته فلا يتقوض ، بل يحتمل الكارثة بالصعر الذي تفرضه الحياة . ويمكن أن يفشل وأن يكبو فلا يزيده ذلك إلا إصراراً بفشل وأن يتعرض للموت في موقف بطولي وعناداً ، وأن يتعرض للموت في موقف بطولي دفاعاً عن مثل يعتنقها ، فلا يثنيه ذلك أبداً هن معاودة الكرة . أما ان يفتد الاعان عمناه الروحي و بعد أن بنقد المان يفتد المان واشده مسلابة واحتداماً وحيوية بنف بأمني الناس وأشدهم مسلابة واحتداماً وحيوية تدفع بأمني الناس وأشدهم مسلابة واحتداماً وحيوية

إلى الهزيمة والاستسلام ، وانتظار الموت في وجود أتفه من الموت . الله عن هنا محور كبير جلماً وجوهرى، وكذلك الحب والهلم . ففي ضوء ماقلمه العلم من الكون والنظام الكونى، واح أنيس يبنى روياه، فتأخذ تلك البانور اما المأسوية الهائلة ، التي شاركت في ساحة القتال بها كل مظاهر الحياة المختلفة من نبات وحيوان ، في إعداد وأنواع لاأظلها اجتمعت في رواية واحدة من قبل ه وذلك على الرغم من أن في رواية واحدة من قبل ه وذلك على الرغم من أن العلم غسير معنى بالسوال ه من أين وإلى أين وما منزى العلم غسير معنى بالسوال ه من أين وإلى أين وما منزى حياتنا؟ ي، وهو أيضاً رافض للفلسفة ، فنراه

عند ما تردد ليلى زيدان كلمة عن الحب وكيف يفقد قيمته وكيف يفقد قيمته وكيف يصاب بالويلمن محترمه فى هذه الأيام فيميل أحمد نصر على أذن أنيس ليقول له :

« جديل أن تدعى ساقطة الأسس بفيلسوفة اليوم ! » إذا به نجيبه بقوله : « هذا ما آل إل حال الفلسفة بصفة عامة » . وهو قد أوغل فى الفهم حتى أدرك آلا معنى للحياة » رسوف توغل أكثر فأكثر ولا أحد يستطيع التكهن بما سيكون » . وقد كان فى بداية حياته كعم عبده ، من سكان القرية ، حيث الاصرار على مواجهة الوجود ، وحيث كان القمر بطلع ويغرب ولا يوحى بنهاية شيء .

أبريل شهر الأكاذيب

تبدأ بنا الرواية فى شهر أبريل شهر الأكاذيب والغبار وتلخل بنا مع ذلك الشهر في أرشيف مغلق النوافذ خابى الضوء ، حافل بالصراصير والنمل والعنكبوت ودخان السجائر ورئيس القسم وموظفيه . ومن بين هؤلاء نجد بطلنا أنيس زكبي ، عملاق ضخم الجرم عريض الوجه ، عيناه حمراوان لايرى فعهما إلا الظلام والشكل . ومن عيني أنيس تنظر إلى الوجود فاذا به يهتز وإذا به يستحيل إلى ما يشبه الضابيات والتجريدات ، دوائر ومثلثات ومستطيلات . ومن عيني أنيس نبصر بانسان يستحيل إلى كتــــلة كروية تتضخم وتتضخ حتى يخف وزنها فترتفع إلى السقف ثم إذا بهذا الإنسان ، وهو رئيس الأرشيف ، والذي كنا نرأه على تلك الصورة بعيني أنيس، إذا بهيصرخ بصوت آدمیوهو جالس خلف مکتبه ، سائلا أنیس عن سبب تطلعه إلى السقف! ولم يكن في هذا الذي صنعه أنبس شيء جديد على موظفي الأرشيف. ثم يستدعيه المدير العام ليحاسبه على أمر خطير ارتكبه فقد قدم إليه بياناً ، يكتشف للدبر أنه كتب بقلم خلا الحمر منه واستمر كاتبه المسطول في الكتابة دون أن يلتفت إلى ذلك 1 بتلك البداية ، بدأت الرواية وهي

بدایة لها تطوراتها البالغة علی المتلقی ، مالم یکن حریصاً علی محاولة استشفاف ما وراء ذلك كله .

ذلك أنها كا ترى تدخل بنا ق أموركاتها الأكاذیب،
وتقول لنا أنت مقبل عل روئیة أمور طریفة ،
والاسماع إلى كلام طریف . أنت ق صحبة جاعة
من المساطیل ، فتخفف و تذكر أنك ق أریل شهر
الأكاذیب ، الشهر الذي تساغ فیه السخانات .

بل إن العنوان نفسه ليصيبنا بشيء من ذلك . البداية تصيبنا بالاسترخاء ، أو بالتنويم . ولكنها ، لكي نصل الى بعض أبعادها ؛ لابد أن تبقى على كسرة من الوعى فينا ، كسرة نحاول معها أن ننظر بعين حادة إلى تلك العبثيات ، أو الروى المضببة المسطولة التي يرى أنيس بها الوجود ، أو التي تمثل الوجود في عيني ذلك المسطول المضحك المنهافت . جملة واحدة قرب نهاية الفصل الأول الذي لا يتجاوز الست صفحات ، انفلتت بعفويه من بين شفي المدير العام وهو مخاطب أنيس مؤنباً إياه بشأن البيان الفارغ ، عيناك تنظران إلى الداعل لا إلى الحارج البيان الفارغ ، عيناك تنظران إلى الداعل لا إلى الحارج المحلة كبنية خلق اقد م . وصحيح أن هذه الجملة الجملة

جاءت في سياق حافل بالتأنيب والزجر ، سياق أفلح في أن يصرفنا عن تأمل ما تحمله الجملة من أثر يشدنا إلى اليقظة الكاملة من ذلك التنويم الذي فعلته بنا بداية الرواية بجوها الذي يدفع إلى الاسترخاء، والذي يشبه إلى حدما يفعله المنوم المغناطيسي . ولكنها تفلح في الإبقاء على تلك الكسرة من الوعي . ولولا ذلك لما تم لنا أن ندرك من الرواية شيئاً ، إلا أنها مجرد عرض لأقوال مجموعة من المساطيل انصرفوا عن جدية الحياة إلى لون من العبث ينفقون فيه ليالهم مع الحشيش والأفيون والنساء ، والترثرة الحياة من المعي ، المضحكة اللطيفة التي تفسدها الخياة عليم حين تلقى في طريقهم بذلك الفتيل ، الخياء عليم به ، وتفرق شملهم شأن تصاريفها مع الأحياء دائماً .

ومن هنا ندرك أننا بازاء إنسان ، مسطول نم ، ولكن ئيس كيقية خلق الله ، وليس كالمساطيل الذين تراهم في واقع الحياة ، وإن كانت حركاته وتصرفاته لاتختلف في ظاهرها ، كا رسمتها الرواية عن هؤلاء المساطيل ، حتى ليوشك الانسان لأول مرة أن يظن أنه بازاه رواية واقعية ذات بعد يسهل إدراكه . ولكنه ها أن يديم النظر

ومحاول قراءة الرواية على ضوء ما أدرك منها في القرامة الأولى ، حتى يتبين أن وراء الكلمات الناعمة اليسرة ، التي كانت مستقرة في بادىء الأمر على معانبُها العادية القريبة ، يرى أن وراء تلك الكلمات أبعادًا أكثر حدة وأكثر ضراوة ، وأنها ليست بالسهولة والأمن والاستقرار الذى تتبدي عليه للوهلة الأولى . وإذن فهي كليات من الشعر ، وإذن فقد تتفتح أعيننا على مغزى للخفاش حين اندفع كالرصاصة يتأمل الصينية التى يضع علبها المساطيل لوازم الجوزة . وقد نتبن معنى الجوزة والقمر والمحمرة والدلتا والنجوم والدورة والدائرة والدوار والحركة بمشتقاتها ، وأداة الاستفهام وكيف، . وقد تُنبدى لنا بعض الرؤى المسطولة المضببة فاذا هي آخر صيحة يطلقها العلم في رويته للوجود، مع احتفاظها بمغزاها الأول المستقر المعقول في عيني مسطول . كما قد تربحنا من القلق الذي أحدثه بنا ذلك التذويب الذي يقع فيه التاريخ بأحداثه وشخصياته حين يتداخل مع الحاضر وتنعدم أبعاده فنسمع وقع خطوات المغول على حدود مصر ، وتخرج عليناً كليوباترة من بساطها المطوى شامخة متكبرة أمام يوليوس قيصر ، وينتفض أمامنا الحيام بعد أن أفلح في الفرار من الموت ، ونرى أنيس في صحبة الرشيد ونراه فارساً يقع في أسر الهكسوس ، يبكيه فرعون ونرى ابن طولون والمصرى والشهداء والرومان ونبرون والجاكم بأمر الله والمعز لدين الله ، وليلي زيدان حين كانت

راعية في صحراء سيناء على عهد خوفو ولدغها حية قضت علمها ، وسارة بهجت كلبوباترة أو المرأة التي تبيع المعسل في درب الجاميز . ورجب القاضي تحتمس الثالث ، والماليك في يوم خرجوا فيه للصيد واللهو والقتل والحكيم إيبو – و – . . . الخ تراهم معاصرين لنا وقد انححت معلم الزمن التاريخي واختفت القرون والأعوام والشهور .

الحكمة وراء الثرثرة !

قلحب والفسق والجنون والثيء أي شيء دلالته المستقرة في أذهان الناس ، ولكن له دلائته المغايرة في مين أنيس ... في الثرثرة .

الكلات هنا غير مستقرة كما تتبدى الوهلة الأولى بل إما حن العودة إليامن الرحلة الاستكشافية الأولى أو القراءة الأولى ، لتخرج من مستقرها فترفض وتلور وتتحرك وتنشط وتخلع إزارها وتتبدى عارية، وتناوشك وتشتبك معك في توتر وتستحيل شعرا . والجملة البسيطة العادية يلحقها هذا في تلك الرواية فتخرج عن المألوف منها . المدير العام يستدعى أنيس ليوتبه على البيان الفارغ وغصم منه يومين وعذره من العودة إلى مشل هذا العبث أو الاهمال . والمسطول محاول أن يدفع عن نفسه النهمة التي يعرفها والمسطول محاول أن يدفع عن نفسه النهمة التي يعرفها هنا لا يمكن أن يتبادر إلى ذهننا إلا أنه إنما يبرر الجميع عن نفسه بادعاء المرض . ويجيبه المدير ساخراً مستقرة يدفع عن نفسه بادعاء المرض . ويجيبه المدير ساخراً عائفة مستقرة أيضاً مستقرة المنا المين الأبدى وهذه أيضاً مستقرة المنا مستقرة المنا الم

فى ملابسها ووضعها على معنى الازداء والسخرية والنهكم، فهل نخطر فى بالنا أن مثل هذا الحوار عكن أن يستبطن شيئاً غير ما يعلن ؟ نعم حين العودة إليه بعد رحلتنا الاستكشافية الأولى للرواية ، سنكتشف أن بطلنا مريض بالفعل ؛ وأنه بالفعل مريض أبدى

أو مربض بالأبدية ، مرضاً لاشفاء منه وكذلك حن يتحدث إلى ليلي زيدان ويسألها عن الأحوال وأخبار السياسة الخارجية ، فتسأله بدورها ، ماذا تتوقع، فيجيبها ۽ أنا لا أطلب إلا الستر ۽ فحس لأول وهلة أن الطلب هنا ليس إلا نوعاً من السلبية والبلادة وعدم الجدية في مواجهة الأمور التي تشد أعصاب الناس توتراً وخوفاً . جملة تستخدمها الناس عادة فى مثل تلك المواقف وما يشبهها ، تلك هى الدلالة التي قد لانجد شيئاً سواها وراء تلك الجملة البسيطة الظاهرة ولكن القراءة الثانية تكشف أن الكلمة ، كلمة و السَّر ، هنا ذات معنى رهبب جداً لدى أنيس ، حين ندرك أنه عار في الوجود تواجهه محاوفه من الظلام والمحهول والموت .. أرأيت كيف تنقلب الكلات من مستقرها الهادىء . وكلمة وكيف، الاستفهامية يوجهها إليه المدير العام في سؤال بشأن البيان الفارغ وخبرني ياسيد أنيس كيف أمكن أن علت ذلك ؟ ۽ فاذا به ينزلق فوق الكلمة إلى داخله ، إلى الهم الكبير الخطير الأول المستبد . و أجل كيف . كيف دبت الحياة لأول مرة في

طعالب فجوات الصعور بأهات الهاموش وكيف و هذه يا سيدى المدير .. ويا أبها الهاموش لاتصلح في معنى من معانى الوجود الاهكذا . فليست أية كلمة إذن تثير في مسطولنا الكامن .. كيف عود ثقاب يفجر أمامنا الاعماق ويكشف عن باطن بموج بأزمة بالفة الحطورة . • ومرق خارج الشرفة خفاش كالرصاصة وراح يتأمل نقوش الصينية النحاسية المرسومة على هيئة دوائر متداخلة تفصل بينها مساحات عفورة بالترتر قد غشاها الرماد ونفايات العسل و هذه صورة تعترضك وأنت ماض في قراءة الرواية هذه صورة تعترضك وأنت ماض في قراءة الرواية وهي قد تستوقفك فتتأملها ؟ وقد تمضى عنهسا باعتبارها شيئاً من السخافات التي تساغ في أبريل باعتبارها شيئاً من السخافات التي تساغ في أبريل على أننا لو أعدنا النظر فها بعد القراءة الاستكشافية

الأولى ربما تبدى لنا وراءها معنى تقرضه علينا الدوائر والدورات والدوار والنجوم ونظام الأفلاك، ربما يفرض علينا ذلك النظام الكونى أن نرى ، مع الخفاش ، الحيوان الأعمى ، أن الصينية ما هى إلا خريطة للنظام الكونى . الدوائر المتداخلة هى المدارات والترتر لعله النجوم، أما الرماد الذي نراه هباء فى أشعة الشمس ، ماذا يمكن أن تكون الواحدة منه إنه الكواكب ؛ وأرضنا واحدة منها . لعل الحفائر انه الكواكب ؛ وأرضنا واحدة منها . لعل الحفائر ما أصابه هو الآخر ، ما أصاب أنيس .

أنيس يتعامل مع الواقع فلا يرى فيه إلا أداة تشده إلى الداخل ، مخرج من الدرج محبرة ويروح علاً القلم لكى يعيد كتابة البيان . . حركة الوارد . وإذا بكلمة وحركة تحدث أثرها فيهز الوجود لا حركة أنبة في المقيقة حركة دارية حول محود جامد . حركة دائرية تنسل بالقبت حركة دائرية تنسل بالقبت حركة دائرية تنسل بالقبت حركة دائرية تنسل بالقبت حركة دائرية الدوار محرثها المتنية الدوار . في خيبسوبة الدوار تختفي جميع الأشياء الثينة . من بين هذه الأشياء الثينة الله والعلم والقانون . والأهل المنسورة والإبنة الصنيرة الطبية والزوجة والإبنة الصنيرة تحتفظه الموت وكلهات مشعطة بالحاس تحتدكام من الثلج .

كل هذا لفتة الدورة ، طحنته الرحى . ولا يفوتى أن أشر هنا إلى أن تلك اللقطة المكتفة التي تصور ماضياً بأسره ، في بساطة ، ترتفع معها التقريرية إلى الشعر . الروى والمنولوجات الداخلية تتداعى لكلمة أو لموقف نفسى ، أو علاقة مثيرة ، أو قد تأتى إرهاصاً محدث لما يقع بعد . وتلعب الروى والمنولوجات الداخلية لعبها الرفيعة البارعة في علاقة أنيس بسيارة ، وموقف سيارة من الجوزة .

دورة الكون ودوار الحياة

المفاهيم ما يساندها بالحاح في الرواية ، بهدف إقامة البناء الكلى الذي قد يتكشف في ضوء تلك المفاهيم أو الدلالات . الجوزة والقمر والمحمرة والليل والحركة والدورة والأفلاك ، كل ما يدور ، كل ما يدور ، كل ما يدور ، الصراع ضد الحياة يكل عناصرها ، منذ أن دبت الحياة لأول مرة في طحالب فجوات الصخور بأعماق المحبطات ، حتى استحالت الأرضية إلى ذلك بأعماق المحبطات ، حتى استحالت الأرضية إلى ذلك تدور والقمر يدور ، كل الأفلاك تدور ، والذرة تدور والقم يدور ، كل الأفلاك تدور ، والذرة تدور وأنيس يجد في ذلك كله معالم الفناء ، كل دورة عمل خطوة من خطى الموت ، العدم ، والجوزة تدور ، والخمرة محور ، والخمرة ، والحمرة محور ، والخمرة ، والحمرة محور ، والخمرة ، والحمرة ، والحمرة ، والحمرة ، والحمرة ، والحمرة ، والحمورة ، والحمرة ، والحمورة ، والحمور

بجلس من حوله القوم في شكل هلال ، أي جزء من دائرة ، وتنشط الجوزة وتدور فإذا سم أيضاً ، حين الانسطال ، يدورون ، تطويهم الدورة أو الدوار ، فيندرجون في قبضة العدم . إذن ، ومن هنا فإن الجلسة تمثل نظاماً كونياً ، نظاماً تنعدم معه الحياة ، وأما ذلك النبض وتلك المظاهر الدالة على الحياة فما هي إلا حركة وليدة الاندفاع الذاتي . وهذا هو الراصد للعوامةمن كوكب آخر ، في ظن أنيس ، يرى ذلك التجمع حول دخان الجوزة ويرصد الانفضاض الذي تلاه ، فيسره ذلك ويهجه إذ يرى فيه ظاهرة على وجود الحياة ، ولكنه مَا يلبث بعد مداومة للرصد أن يعلن عن خيبة أمله فيها ظنه حياة أول الأمر ، ذلك لأن هذا التجمع الذي يعقبه انفضاض ، والذي أسجه أول الأمر قد اتضح له أنه ليس إلا مجرد تجمع آلي ، لأنه مكرور وتبر ، مندرج في الدورة .

وإذا عرقناً ، أو افترضنا ، أن أنيس حين

فقد الحب ، يوم وارى فى التراب أعز ما ملك القلب ، وراغ منه الدين فأصبح لديه مثل الحب لغزآ لا يدرك له مغزى ، وضخم العلم مأساة الوجود في عينيه ، وعبثبة الحياة ، أسرع ، كفارس جسور ، أو انْهَى كفارس جسور بارع مِين فرسان الحياة ، إلى الهزعة وارتدى كفته واندرج في الدورة ، عرفنا أنَّ للعوامة وجودها للحاص الذي ترى فيه الأشياء بعين غبر العين الآمنة العادية التي ترى الأشياء في استقرارها ووضوحها وتحددها ، وعرفنا بالتاني منى هول المعركة التي قدر على سهارة أن تخوضها معصوبة العينين : ودخلت مهارة إلى العوامة ، أو الدوامة أو الدورة ، أو بيت الغول لتنقذ من مخالبه الأسرى ، كالشاطر حسن ، ٥ دخلت باسمة غير مرتبكة هادئة ودوداً ۽ ووبلباقة لم تخص الجوزة بنظرة تم عن شيء : سارة فارسة بارعة من فرسان الحياة ، الطف من قطر الندى، لكنيا دخلت معصوبة العينين ، إذ لم تكن تدرك أنها تسمى يقدمها إلى مواجهة قوي خفية رهيبة ، منظمة منسقة عنيلة ، في جانبها الزمن الكوني ببلايين سنينه الضوئية . شيء آخر كان ينقص مهارة لخوض المعركة والانتصار فيها ، أو احياله ، تلك المعركة التي ظنت أنها مجرد نزهة هينة ، تنقذفها الملمنين من إدمانهم فيرمون بالجوزة إلى النيل ، وتنبى اللعبة ، عبرد معركة بن الحشيش ومكافحيه ، لا غمر ، مذا النيء الذي كان ينتس سارة هو الدين، والإيمان يقوة تتجاوز اللحظة الراهنة من الحياة ، لتمين على احبّال، تلك اللحظة واستمرار دفع الحياة في مواجهة الوجود ، أو العدم .

سهارة تشبه أنيس ، من حيث لا تدرى ، في فقد الدين ، وتختلف عنه في أنها فارسة لم تجرد يعد من سلاح الحب ، القوة التي تخفي عنها مخاوفها من الليل والظلام والمجهول والموت : وتلك هي

المَّاسَاةِ النِّي انتَهْتَ بِهَا إِلَى هَزِيمَةٌ مُحْقَقَةً وَمَاتَ فَي شيء لا يعوض ۽ وائن أصلح بعد ذلك لشيء، و إنى صائرة إلى موت محقق ؛ ﴿ موت يدركك وأثت حي ء : منذ اللحظة الأولى التي وضعت فيها سهارة قدمها في العوامة وهي مندفعة إلى معركة رهيبة ، كأنها الاستشهاد، أو الهلاك أو المصر المحتوم - وإذا بالدورة أو الدوامة الكونية ، تشدها دون رحمة بشبامها وأحلامها،ورائحة الأنوثة الشذية تشع من كيانها، وذكاؤها الذي لا يسبر لهغور ، وإخلاصها . فأنيس يعقد في بداية لقائه بها مقارنة بين جلبابه الأبيض ، كفنه، وبين ملابسها المكونة من جونلا رمادية وقميص أبيضٌ ، وكأن القميص نصف كفن وكأن دخولها إلى العوامة محيل ثوبها كله إلى ثوب أبيض ، ثوب زفاف إلى الموت 👉 العدم . وقد أشارت إلى ذلك بعض عبارات لأنبس مثل قوله لهـــا . بدأت الرحلة ... وميناك جميلتان . فتسأله عن العلاقة بن هذا وذلك فينفي أن هناك علاقة بين شيء وآخر . والرحلة هي الدورة ، هي الموتّ ، وكأتما تدرك سارة ذلك دون وعي فتسأله : وولا حتى بين طلقة رصاصة وموت إنسان ؟ ، بداية الرحلة وعيتاها ، وطلقة رصاصة وموت إنسان: وحن انتفضت كليوباترا من بساطها المطوى أمام يوليوس قيصر ، وكليوباترة هي سهارة ، ونحن نعرف نهاية كليوباترة . وكذلك تعجب أنيس من إصرار سارة على رفضها أن تكون من الهاموش الثلبي ، وحين قال لعلى السيد الذي قلمها إلهم: وعل أخبرتها أن اللي بجسنا عنا هر المرت ؟ ه . و تلك إشارات تتحق في

هو المرت ؟ ه . وطات إشارات تتحق في ألما الرواية ، رغم ألما مفتوحة كالطريق اللانهائي الطويل الذي سار فيه الفرد الماهر لأول مرة ، توشك أن تقدم لنا نهاية سهارة وقد وقعت نهائياً في الأسر ، وتم للفارس

البارع أسر الفارسة البارعة، فاندرجت في اللورة ؟ فهي تنهزم إزاء القتل، وتحب وعوت حما، ولكنها إصرارا واعتدادا أشبه بانتفاضة النفس الأخير ، تقول لنا بعد حوارها الأخير مع أنيس، الذي تعترف فيه أن والعبث يعترضها في أويقات الراحة كأنه وجع الأسنان، رغم محاربتها إياه وبفعلها وإرادتها ، ومع ذلك فالمسألة ليست «الفعل والإرادة وحدهماً»، تقول لنا دمن الركاب الهابطين من جاوز نفسه وحتى من أهلكها. ولكنها تضرب المثل على ذلك بلعبة الساقية التي تدور في لونابارك ، حيث يشعر الصاعد باحساس الصعود رالهابط ياحساس الهبوط، وأنها سوف تكافح إحساسها بالهبوط بعد تلك الأزمة التي لانعد في نظرها هزيمة أبدية ، وهي ترفض الاعتراف بالهزيمة في حدة ، حدة توشك أن تزعزع يقيننا في قدرتها على تحقيق ذلك . فما الذي يفيد ذلك الموقف ؟ قد يومى إلى أن المثل الذي ضربته سمارة بالساقية هو أنها قد اندرجت في الدورة من حيث لاتدرى . فالساقية دورةهيالأخرى. وأنها نسيت أنالإحساس بالصعود والإحساس بالهبوط إنمسا هو نوع من الانتفاضة الأخيرة ٥ وراحت تتكلم عن الأمل تنظر إلى الليل « إلى الموت ؛ لاأمل : ﴿ واستحال كلامها وشوشة منبعثة من تهوعات حلم يا تهوعات حلمقديم حدث له ذات مرّة قبل أن يقضى عليه ، حين قاوم مقاومته اليائسة الأخيرة ، قبل الاستسلام ، أو الاستشهاد :

فارسة الحياة الجلديدة !

مأساة سارة هي مأساة أنيس . مأسانها أنها ركزت وجدانها وإخلاصها في العلم ، الذي لا يبحث في السؤال ، و من أين وإلى أين وما مغزي حياتنا و ، وأنها حين فقدت المب، ونبض قلبها لا ينسى الميت ، مات فيها الحب حين ولد ، فقعرت هي الأخرى . وفقدت اللدين ، ونحن تعرف

ذلك الفقد للدين ، بمعناه الروحي العميق غبر الروتيني من مشروع المسرحية الذي وضعته ، أو المخطط الاستراتبجي لخوض معركة الشاطر حسن لانتاذ أسارى الغول ، فهي مدركة أن « الإنسان واجه قديمًا العبث وخرج منه بالدين ، وهو يواجهه اليوم فكيف يخرج منه ؟ ، وظنت أن العلم كفيل بأن يحل تلك المشكلة الميتافيزيقية المصيريةالمورقة . ولكنَّ العلم لا يعني بالسوَّال « من أبن ً . . . » العلم لايمكن أنْ يحل محل الدين ، وتلك مأساة سيارةً اللَّى وقع فيها من قبل أنيس ، وكانت هي صورة منه . أستبعدت الدين باعتباره شيئاً كان في القديم هو الدرع الواقية للانسان من مخاوفه إذا ما تعرى للوجود . ومن هناكانت المأساة ، ولم يبق أمامنا إلا أن نتوقع نهايتها التي أو مأت إليها الرواية ﴿ وَنَ أن تصرح ، حين انصرفالقوم من العوامة عقب المشاجرة البي قامت بين رجب وأنيس، والتي هدد فهما أنيس بابلاغ البوليس وكشف الجربمة حيى يأخذ كل إنسان ما يستحق من جزاء . اذ دخلت سمارة مع أنيس بعد انفضاض القوم ، تحاوره وبحاورها وتومئ له عا في قلبها وبحدثها عا في قلبه : إنه لم يصنع ما صنع إلا لأنه ينار ، لأنه يجبها ، و إلا لأنه أراد أن يقول ماينيني قوله ، فكانت المَرْيَةُ مَرْيِبُهَا هِي . لأَن القاعدة التي تُتخذ منَّهَا حيائها منظلقها رغم أنها انسانة مخلصة وألطف من قبلر الندى وقارسة بارعة ، هشة يسمل عل القمر

سهارة فارسة الحياة وشهيدة حبها وحب الأحياء، دخلت تقاتل الجوزة بمعناها هذا الكونى، الذي استقلت به عن مفهوم الناس خارج العوامة ، وكل العوامل تدفعها إلى الوقوع في أسر الجوزة ، مما هي دورة ودوار ودبيب للعدم ، فرفض في بسالة وتصر على الرفض ، بل وتحاول أن تكيل لها الضربات القاضية فتدخل معها في معركة حامية ،حين جادلت

الْقُومُ فَ سَبِّ حَهِمَ لَهَا عَنْدُمَا دَعُوهَا إِلَيهَا، وَحَمَّى وَطَيْسَ الْمُعَرِكَةُ وَاشْتُكَ حَبِّى وَاخْتَفَى الْقَبْرِ تَمَامًا وَلَكُنَّ سَطِّحَ المَّاهُ يَشَىءُ يَلاَلانُهُ وَكَانُهُ بِثَانَةً سَمَادَةً مِجْهُولَةً .

ماذا تريد المرأة وماذا بريد المساطيل ؟ ... وهي وعجيب ألا تهتر العوامة بهذا النقاش ، وهي تميد تحت وقع قدم فوق الصقائة » « أمرأة مزعجة تقتح علينا بديبات الحياة .. ماذا تريد ؟ وكيف يمكن أن نفسطل في مطاردة مستمرة حامية ؟ » . « ولم تتوقف الجوزة من الدوران ولا سيارة من الفحك » . « وتلاطمت في رأسه خواطر عن الغزوات الاسلامية والحروب الصلبية ومحاكم الغزوات الاسلامية والحروب الصلبية ومحاكم التفتيش ، ومصارع العشاق والفلاسفة ... » إلى التفتيش ، ومصارع العشاق والفلاسفة ... » إلى تحكس مدى هول المعركة الحامية الدائرة بين أبيس المحردة وسهارة ...

أما الرحلة ، وهى الحركة الناشزة الوحيدة منذ التقينا بأنيس الذى لا يبرح العوامة إلا إلى الأرشيف ينفق فيه جزءاً من بهاره ليعود إلها آخر الأمر فى نظام صارم رقيب ، كونى ، فإنها شلخ فى الدورة التى اندرج فيها مستسلم يرقب دبيب العدم . وقد مهدت لها بعض المواقف السابقة عليها ، مثل اقتراح سيارة فى بداية الرواية أن غرجوا معها إلى سمير اميس ، ومثل عودتها أن غرجوا معها إلى سمير اميس ، ومثل عودتها من رحلة شاهدت فيها المعالم الجديدة لحياتنا ، من مصانع رائعة ، وحثها لهم على الحروج لكى يعثوا خلقاً جديداً . حتى كان الاحتفال بعيد الهبرة ، يعثوا خلقاً جديداً . حتى كان الاحتفال بعيد الهبرة ، وكلبة الهبرة تفيها توجى بالمروج ،

وكان اقتراح رجب الفاضى الذى قوبل مجاسة من الجميع وحاسة أشد من سارة ، ورفض وعزوف من جانب أنيس الذى أبي أن يخرج حتى أخذوه عنوة دون أن يستبدل جلبابه عملابس الحروح .

مظلم قديم طويل ، طريق سڤارة ، وهو طريق يشبه الطريق القديم الذي نزل إليه القرد الماهر من جنته فوق الأشجار ، ووقف على قدميه وأمسك عصا بيد وحجراً بيد أخرى ثم سار مسيرته تلك الَّبي مَا تَزَالُ مُستَمَرَةً حَبَّى الآنُ ، وإلى مَالَانْهَايَةً . وفى طريق العودة كانت السيارة تندفع فى سرعة جنونية . . وهنـــــا ومات الخيال ولم يبق في الرأس إلا ضغط الدم . القلب يهبط كأمرأ تكمات البليمة. أطبق جفنيك حتى لا ترى الموت بمينيك ۽ . هل كان أنيس يريد أن يطبق جفنيه حيى لا يرى موته هو .. أم حتى لا يرى تلك الميتة التي أعقبت تلك الكلمة الداخليـة مباشرة ، و وقجأة دوت صرخة مروعة , فتح عيليه مرتمدا فرأى شبحاً أسود يطير في المواء ۽ . قنــــل إنسان ما ، تحطم : وقتلت معه سهارة ، وتوج أنيس قائلا ، وجوبه بهول الإفاقة ، وظل ليله ينزف نفسه شهيداً في أثر شهيد ، وواجه تهاره مفيقاً ، وسار في طريقه إلى الأرشيف فابصر بالوجود ، وإذا بدبيب العدم يلاحقه مفيقاً كما كان يلاحقه محدراً ، أقبل عليه من يسأله عن الساعة فاشاح بوجهه عنه ، وهلعمر الدنيا كله إلا ساعة . ورأى قافلة الجال والشجرة المعمرة ، وطوابير الحياة . ورجع من الأرشيف بعد أن مرت به أحداث ، لولاً الرحلة ما تمت ، الحلم ولقاؤه الحاد بالمدير العام ، أما حرفة القتيل فقد كانت علامة استفهام حادة دومت بأعماقه ، بل وسترت من كمال الأفلال كأنما تقول النجوم وأنت يا ذات البلايين من السنين الضوئية ما مصيرك ؟. هل كانت الرحلة أمراً يراد به لأنات عمر الخيام ألا تتبدد ؟ . إنها توحى بالكثير وتحتاج إلى وقفة

خاصة ، هي وما تبعها ونتج عنها من أحداث .

الحب يأتى مؤخراً !

وأما ذلك الحب الذي عاود أنيس بعد غيبة داء عشرين عاماً ، فجاء بعد فوات الأوان ، بعد الأربعين ، وبعد أن استحال البركان إلى رأسب ميت ، فلم يفلح في أن يستر عليه همومه ، فتجاب له الدعوة التي دعاها في يداية الرواية والست ، فلم وقد كان لنا في الرواية بعض الإعاءات التي توحى بدلك فسهارة حين تعود إلى العوامة مبكرة لتلتقي به على حدة لا ستر داد مذكرتها التي فسيتها ، وتنادى هامسة باسمه إذا به قد و نتح عينيه وهو ستان على عالمية بالقمر المختفى عن ناظريه ، غيل إلى أن ناظريه ، غيل إلى أن ناظريه ، غيل إلى أن ناظريه ، تريد إخفاهه فلا تستطيع ، والقمر هو الموت ، فالجد إذن لا يمكن تستطيع ، والقمر هو الموت ، فالجد إذن لا يمكن تستطيع ، والقمر هو الموت ، فالجد إذن لا يمكن

أن يبدد مخاوف أنيس ، لا يمكن أن يحجب عنه روية القمر ، يأسره له . الأذن تستمع إلى صوت سهارة بهتف ياسمه وتنفتح العين فترى هالة تحجب القمر ، ولكنها تشى بوجوده : بل وقبل ذلك ، حين حضرت إليه لأول مرة على انفر اد لتستوضحه عن أمر حياته وثقافته وعالمه ء أدرك أن حضورها البكر فوت عليه مراقبة المساه وهو يتسلل عناه الوئيدة ي . كانت سهارة هي الحب الذي هل على أنيس المحلب جدب شجرة الجوافة الفائمة إلى جوار العوامة . وإذن فان هذا الحب ، الفائمة إلى جوار العوامة . وإذن فان هذا الحب ، فعاد إلى فنجاله ، وانصرف إلى ذاته بحد شها عن فعاد إلى فنجاله ، وانصرف إلى ذاته بحد الوجود أصل الحكاية ، وتركنا نمد بصرنا على طريق أصل الحكاية ، وتركنا نمد بصرنا على طريق أسل الحكاية ، وتركنا نما بصرنا على طريق أسل الحكاية ، وتركنا نما بصرنا على طريق أسل الحكاية ، وتركنا نما بصرنا على طريق أسل الحكاية الم بستونا على طريق أسل الحكاية ، وتركنا نما به بستونا على طريق أسل الحكاية الم بستونا على طريق أسل الحكاية ، وتركنا نما به بستونا على طريق أسلام بستونا على أسلام بستونا على طريق أسلام بستونا على أسلام بستونا على طريق أسلام بستونا على طريق أسلام بستونا على أسلام بستونا بستونا

ابراهم الصيرقي

جيل . . کارو :

شهدت السنوات القليلة الماضية تحولاً كبيراً في فن النحت الإنجليزي شمله من أساسه حتى أدى إلى تغييره تغييراً كاملا؟ ويرجع الفضل في ذلك إلى تأثير كل من كارو وديڤيد سميث ، حتى أصبح من الانصاف الآن أن نتحدث عن جيل كارو كا سبق أن تحدثنا عن فن النحت عند مور.

ولقد بدت الصيحات الرومانسية الهن النحت البريطان وكأنها يه هندسة الحرف يه وهو تعبير استخدمه السير فرت ريد لأول مرة ليصف أسلوباً فن أننحت يعتبد اعتماداً كاملا على الفن الهندسي ، ولا يعني شيئاً بالنسبة إلى الشباب الناشيء سوى أنه فن يدفعهم دفعاً إلى الهروب. . دفعاً وبأسرع ما يستطيعون فالتكوينات لا هي واضحة بشكل ما ولا هي معنوية بشكل عام .

والأكثر من هذا هو تصميم التماثيل

بطريقة الرسم ، وهذا يعلى أن المثال لا يدعو المشأهد إلى ثعبق العثال بقدر ما يدموه إلى النفور منه ؛ هالما أنه قد حول المادة إلى لهم سايسي بحث بحيث لا يؤثر في الشاهد أدني تأثير . وبذاك أصبحت الأشكال أو والتصبيدات مرئية وغير ملموسة ، هذأ على المكس تماماً مما حدث عل بدی کل من کارو ويولس وكتج أو كما ترى في معرض الفنان ديڤيد آنسل ، الذي صنع تماثيله من المعدن بحيث تتضح فيها سيطرَّة المادة على الشكل ؛ ومحيث لا يعن المشاهب. الصورة النابعة من التمثال بقدر ما يشعر بوجود الصاب المشكل والمنداخيل والمنساب في العمل الفئي . وتماثيل آنسلي كبيرة الحجم نما يوجى بالثقل وانكثافة دُونَ أَنْ تُوخَى قط بِأَنَّهَا تَمَاثَيْلُ جَامِدةً ، ليست بدأت وزن أو قيمة ، فالاختلاف

بين التماثيل في الخفة أو في الثقل يرجع أول ما يرجع إلى طريقة الرشم ذاتها وليس إلى المادة . والواقع أن أعمال آنسل خاصة لا يمكن المناقد أن يناقشها وفقاً المعايير الطبيعية لفن النحت . . فأى عمل نحق لا بد وأن يشغل حيزاً في الفضاء أو يحتل مكاماً في الفراغ م أما أعمال آنسلي فيمكن القول بأنها تطفو عل سطح الفضاء .

وأن الألوان تؤكد من تأثير القثال عنصرية وأن الألوان تؤكد من تأثير القثال ، فإن أعمال آنسلى لا تعطى انطباع الشيء الشائم في أعمال غيره من المثالين ، وإذا كان فن آنسل قد اتصف بالغموض والإبهام فالواقع أن هاتين الصفتين لم يعد لها وجود الآن في فن النحت البريطانى، بعد أن ثعب ديشيد سيث دوره، وبعد أن أن ثعب ديشيد سيث دوره، وبعد أن استطاع كارو أن يقضى على كل صفة من استطاع كارو أن يقضى على كل صفة من في فن النحت في إنجائرا .



المراجعة ال المراجعة المراجعة

المراجع المرا



لقاء کلے شہر



مهرجان النعرالسابع في غرخ

المقد الشمر مهرجاته السابع ، في مدينة غزة ، فيما بين ٢٣، ٣٧ مَنْ شَهِرَ أَبِرَيْلِ ١٩٦٦ ، وكَأَنَّ كَمَاتُرَ المَهْرَجَانَاتِ النِّي أَقَامِهَا لَمُسْمِرً الحِبلسُ الأعلى لرماية الفتون والآداب والعلوم الاجتَّاعية ، في القاهرة وفي الاسكندرية وفي دمشق وفي بنداد ، فرصة لالتقاء الأدباء العسرب على إحدى القضايا العربية ، وبديهي أن تكون قضية مهرجان غزة هي نكبة فلسطين ، فإن قلب العربي ليشهرق أسى سين يقف هنا أو هناك من تطاع غزة ، ليرى على مرمى البصر الثريب أرضا هي أرضه ، وبيتا هو بيته ، وزرعاً هو زرمه برى ذلك كله لكنه بمد الذراع قصول درنها أسلاك تذكره أن الأرض والبيت والزرع قد صارت إلى لص غادر .. غير أن قلب المربي إذ يشهد المأساة عسدة على مرمي بصره القريب ، وُعِسدة تَحتُ لَمْسةُ يده في مأري الذين شردوا من وطنهم وياله من مأوي! تدخل إحدى غرقه فاذا هي بضمة أحتار مريعة تعرت من الأثاث ، وأحاطت بها الجدران الخشنة الوطيئة ، وحشرت فيهة أسرة بكل أفرادلها أقول إنْ قَلْبُ العربي إذ يشهد هذه المأساة الهزَّنة ، يمود فيمتل، بالأمل ، حين يجد الشباب العربي في عزيمته الماضية مصمما على المودة ، لا بالقول: والأماني أ بل بالتدريب المسكري.

كانت هذه النكبة ، ثم كانت هسة، المزيمة مدار الشعر في هسة المهرجان وثم يكن كل ما قبل شعرا ، بل خصصت سويعات لكلمات تلقى في موضوعات لها مناسباتها ؛ مبا أن لجنة الشعر بالمجلس الأعلى قذ فقدت خلال العالم عضوين ، هما الأستاذ محمود عماد والأستاذ كامل الشناوى ، فكان أن تحدث الشاعر الأستاذ الموضى الوكيل عن الأول : والشاعر الأستاذ صالح جودت عن الثانى ، إحياء تذكر اهما في الأذهان ؛ ثم كانت هنالك ثلاثة أحاديث أخرى : الأول للاستاذ الدكتور عبدالمزز الاهوانى هنالك ثلاثة أحاديث أخرى : الأول للاستاذ الدكتور تبدالمزز الاهوانى و بعقريات المقاد الاسلامية و والثالث فلاستاذ الدكتور زكى تجيب محمود و عبقريات المقاد الاسلامية و والثالث فلاستاذ الدكتور زكى تجيب محمود و تحقية الشاعر ابراهم طوقان ، شاعر فلسطين و وفيما يلي خلاصات وافية من هاد الأحاديث .

تحبی**ت للشاعد** ابراهیم طوعتان

قد أنجم لمعت في سياه الوطن العربي لمعت في عشرينات هذا القرن وثلاثيناته ، حين كان هذا الوطن في أحلك عهوده طلماً وبنياً ، ظلماً من حاكم آثم ، وبنياً من معتد غادر ؛ لمعت شابة واختفت عن الأبصار شابة ، لكنيا تركت لنا ، قد يجور الحياة ، شعاعاً ، أخذت ذكراه تسطع في ضيارنا ، فاجتمع في الأنتدة البائسة شعاع إلى شعاع ، حتى بات الضوء على الطريق أمامنا ، كضوه الشمس في وهج الظهيرة ، وعندئة هب الوطن وما يزال في ثورته ماضياً .

عَهُ أَنجِمُ لَمُتُ فَي مِهَاءُ الشَّعَرِ العربِي شابة ، وأختفت عن الأبصار شابة ، تاركة وراءها شعراً ياتهب بأحرف من نار ، شمراً هو كنفخة الصور ، توقظ النوم ، بل وتحیس من هم فی حیاتهم كالموتى ؛ وكأنما أراد الله لهذه النفخة أن تملأ صيحبًا أرجاء الوطن العربي جبيماً ، في آن و احد ، فظهر في أرجائه كلها شباب ثائر وشاعر ، هز قلوب الناس هزأ ، ورج عقولهم رجاً 🛭 وهو إنَّ اعتلقت في شمره النقمة هنا عنَّها هناك، إلا أن نناته قد التلفت عند هدف واحد ؛ أبو القاسم الشابي في تونس ، والتيجاني يوسف بشير في السودان ، وعبد المعلمي المبشري وقغري أبو السعود في مصر . وكان في طليمة ذلك الشباب الشاعر التائر ، إبر اهيم طوقان ، شاعر فلمطين خلال الأعرام التي كانت تتجمع فيها غيوم النكية ظلمات بعضها فوق يعض ، فصاح في قومه بالنفر ، تحذير أ من فادحة توشك

الأحداث فى كتاب مفتوح .
مات إبر اهيم والحرب العالمية الثانية
مستمرة الأوار ، وترك شعره مفرقاً فى
دفائر وأوراق ، فجمعه له شقيق وفى ،
وقدمته إلى القراء شقيقة كريمة ، وأصبح
بقضلهما ديوان إبر اهيم ذخراً فى أيدينا ،
لهتدى جديه الواضح، وتستمتع بفنة الصادق

أن تقم ، وكان كأنه يقرأ لهم عن مقبل

فاتحة الديوان قصيدة هي من أروع القصيد ، هي لوحة تصور شهيداً عربياً في عصر جهادنا هذا ، عصر الشهداء ، الذين يخطون لنا مستقبل الحياة بنمائهم الطاهرة الزكية ، هو شهيد شهده الشاعر يبتم الخطوب حين تعبس ، ويقتحم الأهوال إذا تطنى ، فكأنما قد تجمعت في هنه قوة خضم هائج ، ورسوخ جبل أشم ؛ إنه العربي الجاهد ، سوأه الله من عنصر القداء ، وأرسله جثوة من الحق ، تنظم عبرارتها جنوب الطفاة ، لتظفر بحريتها أم مقيدة ؛ إنه العربي الجاهد الذي الجريتها أم مقيدة ؛ إنه العربي الجاهد الذي

ر بما غاله الردى

وهو بالسجن مسرتهن لم يشيع بدمعة من حبيب ولا سكن ر بعا أدرج التراب سلياً من الكفن لست تدرى: يطاحها غيبته ، أم القائن لا تقل : أين جسه ؟ واسه في فم الزسن إنه كوكب الهدى لاح في غيبب المحن أرسل النور في الديون ورمى النار في القلوب فيا تعرف الوسن فيا تعرف الفين

ولا تفرغ من القراءة عن هذا الشهيد المجهول ، حتى تجد نفسك من الديوان أمام رائمة الروائع ، هي قصيدة والثلاثاء الحمراء والتي نظمت في الثلاثة الشهداء الأبرار : فؤاد حجازي من صفد ، وعمد جمجوم وعطا الزير من الخليل ، الذين أعدموا في سجن عكا صبح الثلاثاء السابع عشر من شهر يونيو (حزيران) المابع عشر من شهر يونيو (حزيران) عام ١٩٣٠ ، إثر حادث البراق ؟ ذلك أخادث المفجع ، الذي أشعل أول ثورة عمت أرجاه فلسطين سنة ١٩٧٨ – والبراق عند المهود ، عند المهود ، وكان في حوزة أرادوا الاستيلاء عليه ، وكان في حوزة

المسلمين ، فهاج المسلمون ، وأمتدت ثورتهم من القدى إلى سائر مدن البلاد وقرأها ، حتى لقد اضطرت حكومة الانتداب البريطاني إلى قمع الثورة بالقوة ، وأصدرت أحكاماً بالسجن عل ثمانمائة عربي ، وأحكاماً بالاعدام على عشرين ، ونقذ الحكم في ثلاثة منهم ، صباح الثلاثاء التي أسهاها الشاعر إبراهيم طوقان بالثلاثاء الحمراء ، ونظم في الشهداء الثلاثة رائعته الشعرية ، التي أراها فريدة في طريقة بنائها الفي ؛ فهو يقسمها إلى مقدمة ، وساعات ثلاث ، وخائمة ؛ أما المقدمة فَفِيهَا تَهِيئَةَ لِلنَفُوسَ بِجُو أَتُّمَ ، يَتَنَاسِ مع الفاجمة التي شهد ذلك اليُّوم هولها ، مل ثلاث ساعات مترانيات ؛ ليقدم في کل منها شبید .

جاءت المقدمة في ثمان مقطوعات ، في كل مقطوعة خسة أبيات : الأول والثاني على قافية ، والثالث والرابع مجزوءان وعل قافية أخرى ، والماس على قافية وحده ، تتفق مع القافية في الأبيات الموامس كلها من المقطوعات الثانية فتجيء ضربانها كأنها دقات الطبول الناحية في جنازة الشهداء .

لمسأ تعرض تجمك المنحوس

لمسا تعرض مجملك المنحوس وترتحت بمرى الحيال رءوس نماح الأذان ، وأعول الناقوس

فالیل أكدر ، والهار عبوس طفقت تثور عواصف و عواطف والموت حیناً طائف أو خاطف والمول الأبدى يمعن في الثرى

ليردهم فى قلبها المتحجر يوم أطل عل العصور الخالية ودعا : ﴿ أَمْرُ عَلَّ الورى أَمْثَالِيهِ ﴾ و

فأجابه يوم : ﴿ أَجِلَ أَنَا رَاوِيهِ

لمحاكم النفتيش ، تلك الباغيه ولقه شهدت عجائبسا ً و غرائبا لكن فيك مصائبسا و نوائيسا ثم ألق أشياها لها في جورها

فاسأل سوای ، وكم بها من منكر ه فانظر إلى هذه العسورة الفذة ، ذات

الأثر الصيق : يوم المأساة الدائية يعلل من سوالفه عبر الدهور ، ليسأل أيامها جيماً ، يوماً فيوماً ، أمن هذه الأيام السوالف يوم يقرن إلى في عمق المأساة وسوادها ؟ فكان أن بادر إلى الجواب يوم من عصر محاكم التفتيش ، ألى شهدت ما شهدته من إحراق للادميين الأبرياء ، وتمذيب وتنكيل ، يشهب لأهوالها الرضح في حجور أمهاتهم ؛ وبرغم هذا البغي كله ، وهذه المهاتب كلها ، فان يوم عاكم التفتيش هذا ، أم يكد ينظر إلى يوم مأساتنا ، حتى استدرك مقرراً أنه لم يلق ليومنا في الجور شيهاً ، وتوارى في ليومنا في الجور شيهاً ، وتوارى في تواضع ، لعل يوماً آخر من أيام المنكر والبغي أن يتصدى الجواب .

ذلك هو فعوى المقطوعة الثانية ، وقيها ينهض المحديث يوم راسف بقيوده ، هو اليوم الني كان آبيض الرقيق وأسوده يباع لكل من شاه الشراء من ذوى الثراء ، وظن ذلك اليوم المكبل بحديد، أنه قرن أى قرن ليوم مأساتنا ، فهاله أن رأى مبياً من العجب ، فبعد أن تحرر البشر من ذل الرق ، عاد أدراجه إلى أسوأ عا عهد التاريخ ، وذلك أن من زم لنفسه تحرير الرقيق ومنع بيمه وشرائه ، هو نفسه حاليوم حالفي أسلك بالأحرار ، ونادى : يا من يشترى .

وتأق المقطوعة الرابعة بيوم آخر ،
عسب أن قد بلنت به المأساة أبلغ مداها ،
لكنه سرعان ما يقر بدوره ليوم مأساتنا
أنه أيشع وأفظع ، كأنه هو يوم انحشر ؛
وأما المقطوعات الأربع الأخيرة من
مقلمة انقميدة ، فيخصصها الشاعر لجانب
آخر من جوانب ثلك المأساة الدامية ، هو
ذلك التوسل المندوب السابي البريطاني
في فلسطين ، ليعقو عن الأبرياء الثلاثة
الشهداء ، ويظل الرسول ذاهباً آيها ،
ولا رجاء ، أقا كان الأجلر بنا - إذن ولكن بغير قهر وهزيمة ؟ وأخير أنجى،

المقطوعة التالية ختاماً للمقدمة :

أنى لشاك صوته أن يسبما

أنى لباك دسمه أن ينغما

صفر أحن رجاءنا فتصدداها

وأتى الرجاء قلوبهم فتقطما

لا تعجبوا، فن الصخور نبع يفور

ولم قلوب كالقيسور يلا شمور

لا تلتمس يوماً رجاء عند من

جربت فوجدته لم يشعر وبعد المقدمة بمقطوعاتها المثان ، تجي الساعات الثلاث : ساعة تلو ساعة ، تجي التحكي عن نفسها ، كل ساعة سها تفاخر بشهيدها ، على نحو ما نطقت في المقدمة أيام التاريخ السود ببغها ؛ تغنت الساعة الأولى – وهي « بكر ساعات ثلاث كلها رمز الحمية » – تكلمت مزهوة بشهيدها فؤاد حجازى ، وتخم مديمها بقولها :

سديبها بقولها :
قيها بروح فؤاد تصعد
من جوانحه زكية
تأتى البهاء حفيية
ما نال مرتبة الخلود
بخير تضحية رضية
مائت نفوس فيسيسل
بلادها ذهبت ضحية
مفتخرة بشبيدها محمد جسجوم ، الذي
بل زاد على ذلك استباقه إلى الحوت إذ
بل زاد على ذلك استباقه إلى الحوت إذ
زاحم زميله على الدور ، ليكون ثانى
الشهيدين بدل أن يكون ثالهم ؛ تقول

الساعة الثانية في فخرها : رَاحِمت مِن قبل الأسبقها إلى شرف الخلود وقدحت في مهج الشباب شرارة العزم الوطيد هيهات يخدع بالوعود ، وأن يخدر بالمهود وتتحدث الساعة الثالثة عن بطلها

عطا الزير: أنا ساعة الرجلالصبور أنا ساعة القلب الكبير ومز الثيات إلى النهاية في الخطير من الأمور بطل أشد على لقاء الموت من صم الصخور

وأخيراً تجيئ الحاتمة من مقطوعة واحدة ، صينت على صورة مقطوعات المقدمة ، لترتد نهاية إلى بداية ، ويكتمل هذا البناء الغلى الحكم ، تقول الحاتمة عن الأبطال الثلاثة ؛

أجسسادهم في تربة الأوطان

ً أرواحهم في جنسة الرضوان وهناك ، لاشكوى من الطنيان

وهناك فيض العفو والعفران لا ترج عفواً من سواه هو الإله وهو الذي ملكت يداه كل جاه جبروته فوق الذين يغرهم

جبروتهم في يرهم والأبحر و ننتقل – في متحف إبراهيم طوقان – من هذه النوحة الرائمة ، لوحَّة الثلاثاءُ الحبراء، إلى لوحة أخرى، تبول النفس ولرُّوعها ، بما فيها من صدق تصوير ، « وقوة روح ، وعزة وكرامة وشموخ ، هي لرحة م القداق ين، التي أتروها ، فأغبط ذلك الفدائى العظيم ، وأتمنى من صميم الصميم لو كنته ؛ فانظر إلى حي ينبط ميتاً على موته ، بغضل هذا الشاعر ، الذي أحيا للشهيد ذكراء في أعماق قلوبناً ؟ وخلاصة القعمة أن حكومة الانتداب البريطاني ، كانت قد عينت بهودياً بريطاق الجنسية ، في وظيفة النائب المام لفلسطين ، فأمن النذل في النكاية بالعرب و الكيد لهم -- خارجاً على ما تقتضيه أمانة المنصب – وطفق يسن القوانين الجائرة ، التي ثقلت وطأتها على العرب ، حتى لم يعد في قوس الصبر سلاع ، فكن له شاب وطنی صادق العزیمة ، دُو همة عالية ، كن الفادر عند مدخل دار الحكومة في القدس ، وأطلق النار عليه ، فأصابه بجرح ، وليته أصاب منه المقتل ؛ و في هذا الغدائي ، يقول إبراهيم طوقان : لا تسل عن سلامته 💎 روحه فوق راحته بدلت، همومسه كفتاً من وسادته يرقب الساعة التي يعدها هولي ساعته ويمشى ألشاعر ، فيصور لنا هذا

الفدائي في إطراقه وصمته ، اللذين كانا

يلفتان إليه الأنظار ، دون أن يدرك رائيه ، ماذا وراه هذه الهامة المهارقة ، وهاتين الشفتين المطبقتين ؛ نعم ، لم يكن رائيه ليدرك أن ذلك الفتى الهادئ الصاحت يضم بين جنبيه خافقاً يتلغلى ، حتى ليشعل بشرارة منه فحمة الدجى الذى اكتنف البلاد آئنة؟ وقف الفدائى ينتظر :

هو بالبساب وأقف والردي منسه خائف فاهسدأي يا عواصف خجلا من جراءته

ه
 ه
 هامت ؛ لو تكلما
 لفظ النار واللما
 قسل لمن عاب صعته
 خالق المزم أبكا
 وأخو المزم لم تزل

یـــده تــیق الفــــا لا تلوموه ، قد رأی

منج الحسق مظلما ويسلاداً أحيسا ، ركيسا قسد تهدما

وخصومساً بينهم ضجت الأرض والسا مر حسين ، فكاد يقد

مر الله السائس ، إنما هو بالبساب واقف

والردی منسه خاتف فاهسدأی یا عواصف خجلا مسن جرادته

ألا إن إبراهيم طوقات لشاعر ، بالمداني المستة التي تطلبها هو نفسه الشعر، فقد اشترط الشعر الجيد خسة شروط ، توافرت كلها في شهره ، فلا يد - أولا - من أن يجي اللفظ عنداراً وثانياً - أن يكون القصياة في المسامع وقع موسيقي منفوم يفضل وزنها ، وثالثاً - أن تفاطب الشمور خطاباً مباشراً ، فيه الإيجاز والكفاية معاً ؛ طفا يتحم - رابماً المتوضوعة ؛

على أن يضفى على الموضوع ثوباً من خياله ، وذلك هو الشرط الحامس .

و لکی تری أی ثوب من الحیال كان الشاعر يضفي على موضوعه ، فلننظر ق قصيدته « الحبثي الذبيح » ، فقد أراد أن يقول إن الأم المناوبة على أمرها ، والتي يمتصها الستقبل استصاصاً ، لهي كالديكة الحبشية – أو الديكة الرومية كما تقول – قد تظل لبضع خعاوات ، بعد ذبحها ، سائرة على سوقها ، "تأنما المدى لم تحز لما رقاباً ، لكنها سرعان ما تترتح لتسقط سقطة الأبد ، ولتظل أمام ذابحها المنهوم طعاماً شهياً ؛ فالمستعمرين مهارة ق ذبح الأم ، تشه مهارة الذابع الديك الحبشي حين يتم عملية الذبح ، دون أن تبلق بمديته قطرة من دماء ، بل دون أن تمثق بنحر الديك الذبيح قطرة ؟ اكن الذبيح سرعان ما تتنكب خطاء ، فيميل بها تنارة إلى هنا وتنارة إلى هناك ، وتسيل دماؤه .

یمدر قیجذبه العیاء قیرتمی ویکاد یظفر بالحیاة فتهرب متحدق بدمسائه متقلب

متعسلق بلمسائه متوثب أعذابه يدهى حلاوة روحه Y

اعدابه يدهى حلاوه روحه ا كم منطق فيه الحقيقة تقلب إن الحسلاوة في فم متلمظ شرهاً، تيشرب ما الضحية تسكب

و لأن كان هذا اللفظ المنخر الجميل وهذا النتم السائغ الحلو ، وهذا التصوير الرائع البارع ، واضحاً كل هذا الوضوح في قصائده الوطنية ، فاذا تقول في أخرى نظمها بقلب واجد ، أو قلب رحيم ؟ إن العقربة عندئذ ، والطلاقة ، والإشراق ، لتتبدى في كل نبرة ، وفي كل معنى لتتبدى في كل نبرة ، وفي كل معنى التي نظمها ، وغم يكل من العمر تسعة عشر عاماً ، على إثر خروجه من المستشفى ، متأثراً بما وجده من رحمة في قلوب اللائي عنين به في موضه ، بشيابين البيض كأنين الملائكة ؛ اقرأ معى

هذه القصيدة الجيبة في حسن جرسها ، حتى لكأنها صيغت من النغم الصرف ؛ والقصيدة مؤلفة من خسة وعشرين بيتاً ، خص منها سبعة عشر في وصف الحائم البيض ، التي أغرم بها منذ صباه – كما تحدثنا شقيقته الكريمة في تقديمها الديوان – ثم ينتقل إلى من أحسن إنيه في مرضه ؛ فهو يبدأ هكذا :

بيض الجائم حسبته
أن أردد سعهنــه
رمز السلامة والوداعة
منذ بدء الخلق هتــه
ثم يقول في وصفها :
ويملن والأغصان ما
خطر النسيم بروضهنه
قاذا صلاهن الحجــير

يمپطن بعسد الحوم مثل الوحى ، لأ تدرى بهته و هكذا عشى فى وصف دقيق بتغصيلات الحمام حين يبتر دن فى الغدير ، وحين يقبل عليهن الليل :

يقر عينك عبين ،
إذا جشن ، بريشيته
وتخالمن بلا رموس
حسين يقبل ليلهنه
أخفينها تحت الجنساح
حي إذا ما كنت هذه الصورة
البديمة الحائم في وقوفها ، وطيرانها ،
ونومها ، انتقل الشاعر إلى :

غيسلون أثباها لهنه

غير أنه لا يفوت الشاعر في آخر قصيدته ، أن يذكر هذا الفارق بين حيائم الروض ومحسنات المستشفى ، وهو أن الحيائم تقضى الليل نائمة ، وأما انحسنات ففى يقظة ورعاية لمرضاهن ، نياراً وليلا :

مهلا ، فعندى فارق بين الجهام وبينهت بين الجهام وبينهت فلر بما انقطع الحهائم فى اللهجى عن شدوهنسه أما جميل الحسنات ففى اللهجنسة النهسار وفى الدجنسة رحم الله شاعراً ، قطق بلسان قومه ، نذيراً وبشيراً ؛ وقطق بما اختلج به قلبه صادقاً وأميناً .

د . زکی نجیب محمود

الوعمت القومي

والمحتبة الفلسطينية

إن حدثاً من الأحداث – كبر أو صغر – لا يمكن أن يفهم حق فهمه ، ولا أن تقدر قيبته إلا إذا وضع في موضعه الناريخي، فكل حدث عل الأرض إنما هو حلفة من سلسلة طويلة من الأحداث تصل ما بين الماضي والمستقبل وذلك في الناريخ .

والشاعروالمؤرخ يجتمعان في الشعور بوقع الحدث الكبير على وجدانيها . ولكنهما بختلفان . فبيئ يفتح الشاعر قلبه تلقياً وتعبيراً وانطلاقاً ، يحلول المؤرخ أن يرتد إلى الفصد وأن يروض عاطفته وبحثكم إلى عقله لهزن الحدث بميزان التاريخ .

والمؤرخ يعام أن الشاعر ربما استطاع في نحة عاطفية خاطفةأن يستشف من وراء الغيب ما لا يستطيعه هو بمنقطه

ورثائقه ، ولكن المؤرخ مع ذلك لايمدل من منهجه وأسلوبه .

وبهذا المنهج أريد أن أنظر اليوم الله المعنة الفلسطينية – وإن كانت فعنة تدى القلب – يقيناً منى بأن مقابلة المحيحة والوعى المستيمسر الذى لا يختل تهو يلا أو تهويناً . فها هو دور المحنة الللسطينية في الوهى القوص العربي وما صلابها بما قبلها ويعدها ؟ إن لها أنجاوز الحق إنقلت إن المحنة الفلسطينية مرحلة من مراحل التحول الكبرى في تاريخ وعينا القوى ، بحيث أجيز مراحل عرفها تاريخنا القوى من قبل . لنفسى أن أجعلها واحدة من ثلاث مراحل عرفها تاريخنا القوى من قبل . وتقك المراحل هي ظهور الإسلام ثم

الحروب الصليبية ثم الغزو الاستمارى الأوروبي وأخيراً العلوان الصهيوقي.

ولعل إخوتنا من أبناء المشرق العربي يخفي عليهم -- بعض الشي "- كيف تنتظم هذه المراحل من ناحية ألوعى القرمى في نسق واحد ، لأن رعهم الغومى ظال عربياً في المقام الأول خلال عصور التاريخ الإسلامي . بل وقبل الإسلام حين توطنت القبائل العربية في جنوبي الشام والعراق . ولكننا نحن **ـ**ـ أبناء المغرب العربى ، أريد وادى النيل وما وراءه غرباً إلى المحيط – تستطيع أَنْ رُوْبِ فِي تَارِيخِ بِلادْنَا كِيفَ تَمْيِزْتُ هذه المراحل ، وكيف انتقلت جا المحتة الفلسطينية إلى تحول جديد ، فاستيقظ لدينا وهي تم تعهده والمبحاً من قبل بحيث تضاف إلى المراحل الثلاث المذكورة حين نتحدث عن الوعي القومي .

و لا بد كنا من أن نلقى نظرة سريعة على فكرة القومية العربية مقترنة بتلك الأحداث الكبرى ليتضح ما نقول.

أما ظهور الإسلام فقد صبحبه التغير الخطير الذي حول الشعور العربي من وحدة الشبب وتلك هي النقلة الأولى التي لا بد أن تجتازها فكرة القومية . لقد أنشأ الإسلام في المدينة لأول مرة في تاريخ العرب دولة مركزية ندين فما القبائل جميعاً بالطاعة والولاء .

نم ، عرف العرب في جزيرتهم من قيسل دولا أو ما يشه الدول في الجنوب وفي الأطراف النيالية . ونكن تلك الدول ؛ فضلا عن ضيق رقمها ، كانت قبيل الإسسلام تخضع خضوعاً مباشراً أو غير مباشر للفرس والروم . وكان الشعب العربي يتوق إلى وحدة تجمع شمله وتخلصه من هذا النفوذ الأجنى الذي يجرح كبرياءه . ثم صحب ظهور ألإسلام تطور آخر خطير هو طهور آخر خطير هو

خروج العرب من جزيرتهم . [لقد زودهم الإسلام برسالة دينية أنقى عليهم عبه نشرها وبثها في أفطار الدنيا] . فتجاوز العسرب موطنهم الأصل ، وانطلقوا في كل ناحية من الأرض . فكانت الهجرات العربية المتلاحقة تحمل الإسلام والعروبة . وقام عالم إسلام المعربة . وقام عالم إسلام المعربة . وقام عالم إسلام المعربة العربية المعربة المعربة العالم الكبير المعرب وحلت فيه محل اللغات المعربة والتبطية والسودانية والبريرية على الخاص الحدادف أصولها ولهجانها .

ولكن هذه المنطقة ، وإن اشتركت لغة مع الدسرب في موطنهم الأصلى ومهاجرهم ، فقد ظلت تنزع إلى فكرة إسلامية تكاد أن تكون منفصلة من فكرة المروبة . وسيب ذلك أن العروبة — خلال تلك المرحلة — ظلت علماً على وذلك ما لم يكن ليستطيع أن يدعيه أبناه المنطقة المنربية . فكنا بذلك في تلك المرحلة مسلمين ولم تكن نستطيع أن يدعيه أبناه المرحلة مسلمين ولم تكن نستطيع أن تلك نقول إننا عرب ، وإن تعربت السنتنا وإن جهلنا ماضينا قبل العروبة.

ثم تتوالى الأجيال وتنماقب القرون وإذا بالمنطقة العربية و دون غيرها من المناطق الاسلامية ، تجد نفسها وجها لوجه في العصر الوسيط آمام حملات أوروبية تتجمه إلى الشام وشواطكه ، وتتسع لتشمل الشاطي، الافريقي في تونس وغيرها وعلى الرغم من آن هذه الحملات اتخذت الدنيوى لم يكن خافياً . ثم ان اقتصارها الدنيوى لم يكن خافياً . ثم ان اقتصارها فوعاً من الشعور بالتضامن والناسك أوجد نوعاً من الشعور بالتضامن والناسك

المربي بالمغرب المربي الزآء خطر يتهدد أقطارها وتلك مرحلة ثانية في تاريخ هذه المنطقة يمتزج فيها العامل الديني والعامل الجغرافي ليوجدا نوعا من الشعور بوحدة فيها قدر من عروية عبر عنه شعراء تلك الفترة [فتحدثوا عن دولة النرب ودولة الترك . (يدولة الترك عزت دولة العرب) كا قال ابن مناه الملك المصري] .

ثم تتوالى الأجيال وتتعاقب القرون ويجيى النسزو الأوروب الامبريائي الحديث وتببط الحملة الفرنسية بقيادة نابليون الى مصر فى سنة ١٧٩٨ فاتمة المحلمة من الغزوات الأوروبية تنتظم الأقطار العربية واحداً بعد آخر . فاذا كل قطر منها يواجه هذا الغزو منفرداً وحيداً ، وإذا مشاعر تلك الأقطار بعد تبمثل فى صورة وطنية حديثة تبمثل لكل قطر وحدة وطنية أو قومية خاصة به ، معتمدة على الوطن الجغرافي الإقليمي ممتزجاً بالتاريخ القديم ، تاريخ الموطن قبل الفتح العربي . وإذا قومية مصرية وأخرى تونسية وتنتقل العدوى مصرية وأخرى تونسية وتنتقل العدوى الميار الاقطار .

وأصبحنا بهذُه الاقليمية أو القومية الصغيرة أمام ظاهرة تشبه القبلية بالنسبة الشعب العربي قبيل مرحلته الأولى .

و كان لابد من حدث كبير أو عنة كبرى تدرك بها هذه الأوطان الصغيرة أنها جزء من وطن أكبر هو الوطن العربى وتمى فيه هذه الوطنيات المحدودة انها جداول من قومية كبرى هى القوميسة العربية .

رهنا تقع المحنة الفلسطينية فتقوم بهذا الدور الخطير وتغتج مرحلة الكفاح الرابع في سبيل هذا الوعى القوى الذي ينشد االوحدة العربية .

لقد هتفت القاهرة في ثورثها ضد الفرنسيين بالاسلامية وهتفت في الثورة

العرابية وثورة سنة ١٩١٩ ضد الانجلير يمصر والمصرية . وتهتف اليوم بعد ثورة سنة ١٩٥٧ باسم العروبة والقوميسة العربية . وذلك تطور خطير لا يقتصر على مصر وإنما يم المغرب العرب كله على تفاوت في الدرجة لا النوع ، وإنه لنطور حاسم في تاريخ الوطن العربي كله يرسم طريق المستقبل ، ولن يخطى، يرسم طريق المستقبل ، ولن يخطى، المؤرخ ولا الشاعر تصور هذا المستقبل .

وتقف يسيراً عند هذه المرحلة الأخيرة للرى كيف ولنسأل الماذا تحولت الوطنية القطرية التي جاءت رد فعل الغزو الاستماري إلى قومية جاءت رد فعل المدوان الصهيوني .

لقد جاء العدوان الصهيوني باسم قوسية تريد أن تنتزع إلى الأبد جزءاً العدوان باسم الدين كما جاءت الحروب الصليبية . فكان ذلك منه تحديا مباشراً للقومية العربية وضربة في صميم الوعي الغرب ، لا يملك معه هذا الوعي الا أن يفيق ويعي وجوده متجرداً غير شك كسب عقق لفكرة القومية العربية غرجت به من خوض الشعور واعتلاطه غرجت به من خوض الشعور واعتلاطه إلى الوضوح والنقاء الذي يعرف أن دعامة القومية هي اللغة والتاريخ المشترك قبل كل شيء وبعد كل شيء .

وأمر آخسر -- هو أن النسزو الاستمارى الأوروب، جاه بدموى الاحتلال المؤقت يسبيه حاية أو وصاية أو انتدايا ويتخذ له صيغاً قانونية مختلفة ، ويستد إلى وجوده دوراً حضارياً يعود بمد انجازه إلى وطنه الأصلى. فكان مانعرفه من مفاوضات سياسية واجتباد قانونى تصطنعه الأحزاب السياسية في كل قطر على حدة وتجد أنه سينهي بالاستقلال خطوة بعد خطوة، بل رجا رأى البخس خطوة بعد خطوة، بل رجا رأى البخس

في هذا الاحتلال رسيلة من وسائل الرق رالتقدم . أما العدوان الصهيوني فقد جاه سافراً بنير حبة شرعية أو صبغة قانونية وبقسيرما وطن وراءه بحيث أصبحت القفمية قضية حيساة أر موت و ليس لها من حل وسط . ومن هنا كان التسلح الصهيرق الذي يريد أن يقيم التوازن بينه وبين كل الأقطار المربية مجتمعة . وهذا من شأنه أن بجمل قضية الدفاع في حدود الإقليم الواحد لا محل لها أمام هذا العدران ــ وأصيحت الوحدة العربية في نظر الصهيونية خطراً محققاً، فهی تحاربها بکل وسیلة وعل کل مستوی، بل أصبح العدوان الصهيوق لايستطيم أن يحسى رجوده إلا إذا مد تفوذه إلى أتطار الوطن العربي كلها ، توسسماً عسكرياً أو سيطرة اقتصادية أو تأثيراً عالمياً سياسياً .

ومن هنا استقر في أذهان المواطنين البرب عل اختلاف أقطارهم أن عدًا الداهم الذي يهددهم جميعاً لا يمكن أن يدفع إلا بوحدة عربية كاملة . بمد أن كانوا في حروبهم مع الاستعار يرون أن الحطر محدود موفوت يستطيع القطر الراحد أن يَبْضُ به – رِهٰذَا تُمبيق لمرمى القومى يمود الفضل فيه للمحنة الفاسية التي بجتازها الوطن كله . وحقيقة ثالثة ارتبطت بالومى القومى وحتمية الوحدة المربية أبرزتها المنة الفلسطينية وأكدتها تأكيداً لا سبيل إلى إنكاره ، أكدتها مأساة الحرب أو مهزلتها في سنة ١٩٤٧ - هي أن مله الرحانة المشردة لامكن أن تكون تحالف حكومات ولا لقاء ملوك ورؤساءولا تجسيع جيوش ذات قيادات لا تدين الشعب بالولاء وإنما لابدأن تكون وحدة شمبية بكل ما تحمل هذه الكلمة من مضامين سياسية راجيات .

إن المركة ليست معركة جيش بالمني القدم ، وإنما هي معركة أمة بالمنى الحديث ، أمة مربية موحدة يشعر كل فرد فيها أن المعركة معركته هو . لأن العدو صهيونية عالمية واستعار دولى يمي ما يريد ويخطط له ويتسلح بكل شيء . وإن معركة من السعة والعبق والخطورة بهذا الحد لامكن أن تَبْشَى بِهَا أَمَة تَعِيشَ فِي العصرِ الحَاضِرِ حياة القرون الوسطى . أمة تشعر الأغلبية الساحقة من أبنائها أنها لا تملك من الأمر من ثبيء , وأنها تكاح ومع ذلك تتقلب في البؤس ، لينم بكدحها نفر قليل بجعلون مصلحتهم الشخصية أو الطبقية فوق كل مصلحة عامة . إنها قضية العدالة الاجتماعية والمساواة السياسية والمستولية الجامية . إنها الاشتراكية اللي ميارها السل والعمل وحده وذلك تحول آخر خطير حملته إلينا ألمحنة تقطة تحول خطير في قوميتنا العربية وذاك بتنقيتها وتسيقها وتوضيع هنفها وربطها بالمدالة الاجتماعية والتطور العالمي ،

إننا بالهنة الفلسطينية نميش حقاً في أحرج ساهاتنا التاريخية ، ونواجه ستوليات ثقيلة ونتمرض لأفلاح فاجمة مرفتها القومية السربية ، ولكن هذه الفاجمة مع ذلك في حكم التاريخ تحمل في طياتها وعياً قومياً جديداً ، وتكتب قلمروية عمراً جديداً ، ومستقبلا جديداً .

كتامل المنتفادى

والإشيان

كان كامل الشناوي بسمة عل ثغر الحياة . . لا تكاد تذكر يوماً من أيامه ، أو ليلة من لياليه ، إلا قفزت إلى شفتيك ابتسامة لنكة قالما ، أو بيت طريف رواه ، أو ومقلب يه هيأه ليمض أمحابه وأحيايه

وكأن الله حيبًا خلق الهموم على الأرض ، شاء – من لطفه بعباده – أن يخلق قوماً موكلين بازالتها ، ومن طلائمهم كامل الشناوي .

من الغلواهر المشهودة في الأدب المصرى بالنات ، أن الشاعر أو الأديب الذي يضحك كثيراً في حياته ، يبكي كثيراً حيبًا يخلو إلى نفسه ، وبمسك

مكذا كان شاعر النيل حافظ إبراهيم كان من أظرف ظرفاء مصره ، وكانتُ له تكات مشهورة , ومع هذا ، فانه عندما وَجِي . . رَجِي ﴿ البَوْسَاءُ ﴾ . . الكتاب الحزين لٿيکتور هوجو .

ومناسا نثر . . کتب و ليسال سطيع ۽ بحروف کانها دسوع 🤾 مندما تظم ، أم ينظم إلا الشجى

و المذاب

وهكذا كان الشيخ مبد العزيز البشري .

وهكذا يقمل رامى . . قهو إذا حدثك ، قهو من أثمة ظرفاء هصره . ولكنه إذا نظم ، فأغنياته جمرات من الموعة والحرمأن

و هكذا أيضاً كان كامل الشاوى ، الذي طالما ملاً الليالي صحة و إيناساً .

هو الآخر . . كان إذا خلا إلى أعماق نفسه . . سخط عل كل شيء . . . ه بادئاً بيوم مولده ، فهو القائل في هيد ميلاده :

> عدت یا یوم مسولدی عسدت يا أنها الثقى الصيب ضاع من يدي وغسزا ألئيب مفرق ليت يا يوم مولدي كنت يومأ بسلا تحسد . . . أنسا عر بلا ثباب وحياة بالا ربيع أشرى الحب بالمذاب آشتریه . . . فن بیبح

و لد كامل الشناوي سنة ١٩١٠ ، في قرية و توسا البحر ۽ . . وهي قرية حَالُمَةُ تَنَامُ عَلَى ذُرَاعُ النَّيْلُ ، في ظلال المنصورة الحسناس

وهذه القرية التي شهدت طفولته ، هی الّی دعت صبا شاعر آخر ، هو المرحوم محمد الهمشري ، الذي قال فيها :

منك ألجَّهال و منى الحب يا توسا فعلل القلب ، إن القلب قد يئسا

أما المنصورة ، فهمي مدينة الحب والجال ، ومهبط الشعر والحيال . . وفي رباها ، غردت أول بنا غردت أم كلثوم . . وفي ليالها شبت موهبة عبد الوهاب . . وفي مقاهبًا غني محمد السنباطي أبو رياض السنباطي ، ثم رياض الستباطي نفسه . . و في جزيرتها ً ترتم عل محمود طه ، شاعر الجندول ، وإبراهيم ناجي ، شاعر الأطلال .

فی شهر دیسمبر سنة ۱۹۱۰ ، ولد كامل الشناوى . وكأنه ، من فرط مخله على يوم موانده ، ذلك اليوم الشقي أبي أن يستقبله من جديد ، وأصر أن يردع الحياة قبل أن يقبل ديسمبر الأخير بيوم واحد

وكأتما كان كامل الشناري على موعد کیر مع شهر دیسمبر . . فقی دیسمبر الأسبق ، وله ديوانه الأول والأخبر . . ه لا تكذبي ۽ .

رآنت حينا تقرأ هذا الديوان ، لا تحس بأنك قارئ ديوان شعر ، قدر إحساسك بأنك تستمع إلى مجموعة من الأغنيات الحلوة ، حروف المطبعة تكاد تغوب أمام عينيك ، للرتسم مكالها علامات موسيقية ، وعناوين القصائد ، تكاد تثقب الورق ، لتخل من هسذه الثقوب أعناق أم كلثوم وهي تدق على ياب مصر ، وعبد ألوهاب وهو يترتم بالخطايا ، وفريد الأطرش وهو يتشج بأنشودة يريوم مولدي يرونجاة الصغيرة وهي تهمس لنفسها : لا تكذبي .

وفي هذا الديوان تمان وعشرون قصيدة ، ما لم يلحنه الملحنون منها ، لحنه وقع الكلمة في الأذن والقلب .

وكامل الثناوي شاعر مقل ، ينظم الشعر منة عهد أبوللو ۽ سنة ١٩٣٧ ءَ



ومع هذا ، قان ديوانه نحذا لا ينتظم أكثر من ثلاثمائة وعشرين بيتاً ، هي كل ما نظمه في اثنتين وثلاثين سنة ، أي نحمدل عشرة أبيات كل سنة !

. . .

وأبر ز ظاهرة في شمر هذا الديوان ، أنه في أكثر ، شمر حب ، ولكنه لمون من الحب لا تشم منه رائحة الجسد ، ولا تلمس فيه أثر الجنس في كيان الشاعر نفسه ، ولكنك تشم تلك المواجع وتلم م هذا الأثر في كيان حبيباته ، وفي كيان الرجال الآخرين .

قكل حبيبات كامل الشناوى - وقى مرآة شعره - خاتنات . وكأنه لا يتعلق قلبه إلا بالخاتنات ، وهو مكتف من الموقف كله بالسخط والفضب والثورة والعذاب والحرمان .

. . .

خسة شعراه ، تركوا بصالهم في نفس كامل الشناوى ، أو في شعره ، هم ؛ الشريف الرضى ، وأبو العلاه المعرى ، وأبو ماضى وأمير الشعراء أحمد شوتى .

۱ سالشریف الرضی : بکبریائه کان الشریف لا یخشی آن یشمخ آمام الخلیفة ، ویقول له فی إباء : مغواً أمير المؤمنين ، فإننا فی دوسة العلیاء لا فتفرق ما بیننا یوم الفخار تفاوت آبداً ، کلانا فی المفاخر معرق آبداً ، کلانا فی المفاخر معرق آبا ماطل منها ، وأنت مطوق أنا عاطل منها ، وأنت مطوق

أحب كامل فى الشريف ، هذه الكبرياء ، وأحب الكبرياء .

رخبه الكبرياء ، يقول في قصيدة عنوانها والست عبداً و :

علام یا قلب تشکو نقض الحبیب عهوده دع الحسوان وحلم أغسلانه وقیسوده یا فتنتی لست عبسا

ولا أطيسق اللبوذه كونى الجميم سمسيرا فلن أكرن وقسوده ويقول فى قصيدة أخرى : لست أشكو منك فالشكوى عذاب الأبرياء وهى قيد ترسف العزة فيه والإبساء أنا لا أشكو ففى الشكوى انحنساء وأنسا نبسض عروق كبريساء

۲ - ثم . . أبو العلاء المعرى . . بحير ته
 وتشاؤمه . . وكل فلسفته :

فقد عانی کامل الشناوی شظفاً فی أول حیاته ، ثم لانت له الحیاة ، ولکنها لم تلن لبعض اخوته ، بل لعلها قست علی البینای من أبناه بعض اخوته ، فأسی کامل لهم ، وأعالهم وکفلهم ، وبر بهم کل البر ، وأحس مأساتهم فلم يتزوج خشية أن يكور المأساة ، آخذاً بقول أبي العلاه :

هسدة جناه أبي عسل وما جنيت عسل أحد وما جنيت عسل أحد أما حيرة أبي العلام، فنها حيرة كامل الشناوى في مثل قوله : وهموا حيمي يا قلب خطايا لم يطهرها من الاثم بكايا والخطايا ما لها أمن فافر فترفق ، وتمل في الخطايا

٣- ثم . . أبونواس . . في حياته بميداً من الشعر . فقد عاش كامل نواسيا يجب الليل وكل ما يحتضن الليل . كل ما بين الرجلين من خلاف ، أن النواس كان حسياً ، مغرقاً في المصية ، أما كامل ، فقد فليت روحانيته على حسيته .

وكان كامل يسترف بأنه صديق الآبي نواس ، وقد حفظ شعره ودرس حياته دراسة نفسية مفصلة ، وأرّس أن يكتب له سيرة بأسلوب جديد في رواية السيرة ، ونشر بعض فصول من هذا الكتاب في صحيفة ، والجمهورية ، ولمل انقطع ، على أن يصل ما قطع ، ولمل

هذه الفسول تُجمع فى كتاب يضيف إلى المكتبة العربية أسلوباً جديداً فى مَن السيرة.

ع - ثم . . إيلا أبو ماضي . . داعية مقطب اللاأدرية في الشمر العربي ، وصاحب قصيدة « لست أدرى » المأثورة .

لقد أثرت لا أدريته إيما تأثير في تفكير كامل الشناوى الشعرى ، فهو يقول في إحدى قصائده :

أنا في الظلل أصطلى لفحة النسار والهجير وضماري يشدني الحسوى ما له ضماير وإلى أين . . لا تسل فأنا أجهل الممير

ه – وأخير آ . . أبير. الشعراء شوتى :

وكان كامل الشناوى يقول ، كما تقول نمين ، إنه أستاذنا الأول والأخير ، وإنه سيد الأولين والآخرين ، بموسيقاه السحرية ، ببيانه المشرق ، بخياله الخصب . بنتاجه الضخم . . بمسر سيانه الحائدة . . بجده وحبثه . . باسلاميانه وغراميسانه . . بمصريته وعروبت وغراميسانه . . بمحافظته وتجديده .

. . .

حينًا نذكر صديقًا ودع الدنيا ، فإننا نأسي لأننا نفتقد صداقته .

و لكننا حيثًا للكر كامل الشناوى؛ تأمى ثلاث مرات :

مرة لأننا نفتقد صداقته .

و آخرى . . لأثنا نفتقد الكلمة الحلوة المنسقة ، والفكرة الرائمة اللامعة ، والأغنية المذبة الملحنة قبل أن تمسها يد اللحن .

وثانثة ، لأننا نفتقه هذه الروح الصافية التي طالما أشاعت الحب والمرح في أجواء الحياة .

قسلام عليه .

صالح جودت

التتقل الشمر أي أواثل هذا القرن من دور الجمود والحاكاة الآلية إلى دور التصرف والابتكار ، وكان أحمه شوقى طباً لهذه المدرسة التي أتحت ما بدأه البارو دي من هذه النقلة الأدبية التاريخية. وقبل حلم المدرسة الأدبية كأث الشمر المرق رهناً بالتقليد الذي ران عل أُلفَاظه ومعانيه ، تقليد القدامي والنّزام طرائقهم وأسساليهم وحتى ألفاظهم ومعانيهم ، فكان الشاعر قبل نحو خسين منة أو تزيد لا يعد شاعراً إلا إذا اتخذ لنفسه سبيلا من سبل القدماء ثم سار فيها بالمارضة أحيانا والاحتذاء أحيانا أخرى أو بالتشطر والتخديس وما شابههما حي أو شكت أن تتجمد قوالب الفول ، وتقف أنماط القميد هند الحد الذي أوقفها عنده عمالقة الشبر على مدار خسة عشر قرناً من الزمان أو تزيد .

ومن جناية ذلك على الشهر أن ركدت ربحه فلا سبيل إلى خلق أر ابتكار أو تجديد ، وجرى الشهر فى مدار واحد لا يكاد ببرحه من الملح والرئاء والتهانى والاخواتيات وإن يكن قد ظهر فى ظلمات تلك العصور الأدبية تجوم متألقة بالقدر الذى سمحت به ظروف عصرها .

وجاء البارودي فرد إلى الشعر المربي بعض شبابه وريق صباه ، وسرت فيه أصداه الفحولة والجزالة الباسية ، وقفى على أثره أحمد شوق الذي خطا بالشعر بعد البارودي خطوة واسعة فاتسمت آفاق الشعر اتساعاً عظيماً شمل الثاريخ المنظوم على غط مستقل المقصد فريد الإنجاه ، وشمل المسرحية المنظومة على نسق مستحدث فير مسبوق إلى جانب شرق - كما يقول المقاد - نظماً مبتكراً ولم ينظمه ناقلا أو مترجماً على غط الرواة السابقة .

وُفَى المقد الثانى من حدًا القرن ، قامت مدرسة الحددين في الشعر التي مرفت في تاريخ آدابنا باسم مدرسة الديوان ،

قاست بثالوث أدبي ينتظم ثلاثة من شمراء الشباب في ذلك الحين ، هم عباس محمود المقاد وإراهيم عبد القادر المازن وعيد الرحسن شكرى وسبقت دواوينهم الشمرية مقالاتهم المنثورة في أعلان مذهبهم وكانت كلها مصداق ما دعوا إليه من اتجاه جديد يخالف المدار ر الأدبية التي سيقهم ويلخص المقاد ألحلاف بينهم وبين من سيقوهم فيقول : ﴿ كَانَ مِدَارِ الحلاف على أمرين يرجع أولها إلى النظم والتركيب وخلاصته أن القصيدة هي وحدة الشمر وأبها خليقة من أجل هذا أن تكون بنية حية متمامكة تصلح التسمية وتتميز بالموضوع والعنوان ، والآخر يرجع إلى لباب الفن في الشمر كما يرجع إليه في سائر الفنون من تصوير ونحت وموميقي وغناء وتمثيل وخلاصته أن الشهر تميير عن النفس الإنسانية في الطبيعة وقى الحياة . ولس بالتمير عنها كما عكيها العرف في جملته دون التغات إلى الآحاد المتنبرة بين الآحاد والسمات ءوأن الفرق بين المهجين كالفرق بين مصور ينقل من الذاذج الشائعة بمقايهها التقليدية ومصور ينقل هن الطبيعة وألحياة . فلا يطلب من الشاعر أن يصف الجال على وثيرة المرف المطردعل اختلاف ألواصغر والموصوفين ، ولا أن يلزم العاشق تمطأ من الغزل والشكوى قلما يتبدل منه غير الألفاظ والأوزان . ولا أن يفصل المديح كما تتمثله في أماذجه المتواثرة ، متفقاً بين جميع الممدوحين وق جميع المواقف والأطوار . وإنما يطلب من الشاعر أن ينقل من الطبيعة الحية ، ويندر أن تتفق الطبيعة الحية في حالتين ، ويندر أن تتفق في حالة واحدة بين زمنين , وعليه أنَّ يعدل عن الفاذج المشتركة التي يتساوى الغيب وانشهود ويصح أن يقال فيهامايقال قبل العيان وبغه العيان ۽ .

هذا موجز لميا رآه العقاد من اتفروق بين مدرسة الديوان وما سبقها من المدار بي ، ويسوغ لنا أن نقول إن



مدرسة الديوان – يعد ما أوضحه رائدها الأول علما – لم تدع إلى مذهب جديد في الشمر وإنما دعت إلى توضيح مفهومه بتصحيح مقاييسه ، لبيان زيفه من صحيحه ، ولم تهدر القديم جملة ولا دعت إلى إلغائه وطرحه من ديوان الشمر العربي ولكما حددت مفهوماً الشمر شم أخذت في تطبيقه على قديم الشمر وحديثه على السواء.

وخلاصة ما تقدم أن العشرينات من القرن العشرين شهدت بقايا المدرسة التقليدية التي سبقت مدرسة شوق ، وكانت هذه الفترة ، ثم شهدت مدرسة شوق في أوج ازدهارها وتملكها ناصية الحياة أدبية جديدة شهضت بالشعر واتجهت اتجاها خاصاً وكأن أصحابها ينشرون اتجاها خاصاً وكأن أصحابها ينشرون دهوتهم الجديدة بالمقالات والقصائد حتى فرضوا أنفسهم ومذهبهم على الحيساة فرضوا أنفسهم ومذهبهم على الحيساة

ف ذاك الجو الأدب تفتح وعى عمود عاد على ثلاث مدار بن في الشعر نخته بالأن عاداً في العشرينات من هذا القرن كان قد نضج وعيه الأدبي ، فهو قد وله في السايع من المسطس سنة ألف وشاعالة وإحدى وتسبين في قرية ميت الحولى عبدالله من أعمال عافظة العقهلية ، وهي القرية التي كان فيها سبين لويس التاسع حين قاد الحملة الصليبية على مصر . وتلقى عاد دروسه في مدرسة الشيخ سالح أبي جديد حيث تعلم الشاعر أحمد شوقى . وكانت مجى الحنفي بالقاهرة . هما عين المعاد كاتباً بوزارة الأوقاف منة ١٩١٢ لقيه هناك عمود هاد وكان منة ١٩١٢ لقيه هناك عمود هاد وكان

حَى آخر عربهما . وكان للمقاد أثر أي أثر في توجيه هماد الأدبى ، وما ليث محمود هماد أن صار في الرعيل الأول من مدرمة المجددين

قد سبقه في التوظف مها فتمارفا وتجابا

وربطت بينهما أواصر مودة وثيقة بقيت

وأرسل شعره إلى صحيفة الجريدة التي كان يصدرها في ذلك الحين لطفى السيد فنشرته في احتفاء وتكرم .

وفي شعر عماد تبدو وحدة القصيدة ظاهرة جلية فالقصيدة من شعره بناء متكامل كالكائن الحي ، وفيها صياغة قوية النسج تمند أصولها إلى ما أفاد الشاعر من الملاحه على الأدب العربي القدم ، وإلى ما تأثر به من مدرسة شوقى ، ومن أظهر الناذج على ذلك قصيدته وحكاية نبتة به وهي حوار بين شوك يحول بين نبتة ثمت بداخله وبين النور والشمس ، والشوك يملزها نفحة البرد والشمس ، والشوك يملزها نفحة البرد والشمس ، والشوك يملزها نفحة البرد ولفحة المر ، والا يزال يجرى الحوار ولفحة المر ، ولا يزال يجرى الحوار دقيقاً خاية الدقة ، مؤثراً أعظم التأثير حتى تنصف ربح بالشوك فينفسح الطريق المنتم فتنمو و تردهر :

وروعها دمع من النبتة انحدر قالت على الشوك المعاند في حقر ولم تنحسر حتى عن النبتة انحسر وأفضى إليها صيب النور والهمسر

وقال خيال ما أرى أم حقيقة ؟ وهذي لممرى نبتة أم حديقة ؟ حبيسة شوك في الظلام وقيقة أتمسى ولم تبلخ مداها طليقة ؟

فقالت له فى غسرة المتحسرر مدقت ولكن مظهرى غير غيرى لأن ثم فى مصر فروعى وتزهر فأسنى متسد إلى أرض عبقر وكان عماد أبي النفس عبوفاً لا يقبل الحوان ، ولا يرضى لنفسه أن يكون بطانة لأحد ويكره التزلف. ولا ريب أن ذلك كان من أسباب تخلفه فى ميسدان الوظائف فى عهد لم ترج فيه أخلاق رجل كحمود عماد ، ولمذا عاش غين الحظ فى الدرجات وفى الترقيات . وأمضى فى الدرجات وفى الترقيات . وأمضى فى خدمة وزارة الأوقاف أنتين وأربعين سنة

حتى أحيل إلى الماش في السابع من أغسطس

سنة ١٩٥١ . ولم يرق خلال هذه المدة العلويلة المريضة إلا أربع مرات فقط وقد ظهر أثر ذلك في شعره جلياً واضحاً ومن أمثلته تلك القصيدة التي ودع بها عهد الوظيفة وهي من روائع قصائده ، وقد سهاها و العائد و وبلغت أربعين بيتاً .

بعد أثنتين وأربعين السجين السجين المرض الله يه لمو في النيال وفي اليمين ما إن يصدق أن حل الله كان في سجين أما من أبرياء في السجون من أبرياء في السجون وكم رأى من جرمين بل أنه قد كان في من جرمين بل أنه قد كان في السجن المهين يؤذي المذنبين

السجن يؤذى المذنبين وذا يثيب المذنسين ويتخلل شمره هنا وهناك لفتات إلى حظه النبين ، فيتكثر في قصيدة المقصف المبار من الحظوط في الدنيا فيقول : يا ضارب القاس في هذا البناء لقد أزهجت ويحك ما فيه من اللاكر عاشت به كخفافيش الدجى زمنا رفافه بظالم فيسه متعكر إن تنتزع حجراً منسه لتلقيسه فأنت تلقى بقلب لاز بالحجر كشفت عنسه سقوفاً طالما حجبت دتيا تمثل دنيانا عسل صغر تجرى المنلوظ بها رعناء غائمة ما إن تمسيز بين النقع وأنضرر مثل الرياح السواق من جهالتَّها

ثمل الرّ اب على الهامات والفرر

وشاعرنا يقظ الحس وأع لكل

ما يدور حوله من أحداث الوطن ، وثقد

کان شدید الزهو بأن قریته کان فیها سجن لویس التاسع ، وقی الجزء الثانی من دیوانه طائفة کبیرة من شعر الوطنیة ، منه قصیدته فی تمثال رمسیس حیلا نقل الله میدان باب الحدید وفیها یقول : یا نائماً دهـرا أطو له النهر ما کدرت نومك آلا ما کدرت نومك آلا ما کین انتہت بعـد ما خطـر کین انتہت بعـد ما خصارت ذلك الحلار وکیف جمعت فـوا دكر وحـبرت ما نكـر وقعت فی مصر کمازا وقعت فی مصر کمازا

أيقظك المهدد الذي أيقظ في مصر الزمر أيقظ في مصر الزمر لم يكفه أن عالج النا من فحالج الحجر وكذلك قصيدته ونهاية ملك و وفيا فيا ملكا كان يأخذ كل فيا ملكا كان يأخذ كل لقد أخذتك السفينة غصيا لقد أخذتك السفينة غصيا وقالوا عدل وجنس الجزاء كجنس العمل في يلاد أمات إليا في أما كنت عنها تحب النقل وعم فوق بحرين بحر الوري

وسه السائده والضيف المائد و يتحدث عن الاحتلال البغيض و والجلاه عن مصر و و بالمر الماضغة وقصيدته في معركة القناة وفيها يقول عن الإنجليز :

المتكم أنجبت وشكسير و المتكم أنجبت وشكسير و المناب المسير الم يتبكم عن عذاب الفسير وكيف يلاقي الطفاه المصير الحق أن عاداً كان صادق التعبير عن نفسه وعن زمنه في صور من التعبير مشرقة الديباجة ناصعة الأسلوب و من التعبير منازل الصديقين والأبرار و

عبقربانت العسقاد الاسلامية

الحديث عن مبقريات هملاق الأدب العربي لا يتسم في هذا انجال لهذا سأقتصر هنا عل خطوط عريضة إن هي إلا لمحات تشير و لا تميط .

عبقريات العقاد الإسلامية أسلوب في الترجمة ، ومشهى في الدراسة ، ومستوى في التسوير ، وتقرد في التناول قلم تخطئه عين منصفة .

والمقاد في عبقرياته يبث قيماً ينشدها الدارس والقارئ بمامة ، والمسلم بخاصة لا سيما إذا كان طريق الوصول إليها صعباً والريادة فيه هسيرة . وهنا يتصدى للأمر قوة المنطق في المقاد وحركة الذمن الثاقب منده ، وهي قوية قادرة ، الذمن الثاقب وقدرة المناقشة التي تخدم المقابلة ، والمضاهاة ، والملم ، بل تخدم الزمن نفسه ، بما تمين عليه أحداثه قبل ظهور المسيرة وبعدها .

وتتمثل قوة المثملق فى العقاد وقوة التفلسف التاريخى فى تناوله موضوع تقدم أبى بكر فى الاستخلاف .

ومن خصائص العقاد تخدم الأفعال البومية الوصول إلى دلالات كبيرة على الشخصية وهذا هو الجديد الذي فعله العقاد فالحوادث والتصرفات وقعت من أصحابها، وعرفت عليم مروية أو مدونة ولكنها في كلتا الحائتين صهاء، إلا عن المنى الظاهر من ظاهر الألفاظ والحروف حى إذا استشفها العقاد ونفذ إلى أغوارها بدت خلقاً جديداً بالمنى المستبطن والعسبرة المستفادة والدلالة الكامنة . و ممثل هذه الإضافات تغدو التاريخ قيمة حضارية الإضافات تغدو التاريخ قيمة حضارية السائية .

و العقاد في كتابه العبقريات يجمع بين فلسفتين متازتين في تدوين التاريخ : هل البطل يصنع التاريخ أم التاريخ هو الذي يصنع البطل ؟

ومنهج البحث عن الفتات الإنساني النهجه و اندريه موروا و و وستيفانز فايج و و لودثج و . كا أن منهج تفسير تفسير الأحداث التاريخية تفسير أ عقلياً وكشف القوانين المتحكة في سير الحوادث وعاولة إيجاد ترابط بينها أخذ به المفكر



الألمسائي واشينجلري، ومن المماصرين الأستاذان وأرنوك توينبىء ووبيتريمه سوروكين (اقرأ بحث توينيسي في فلسفة التاريخ للأستاذ على أدمم – مجلة الكتاب العربي – العدد ألحادي والعشرون الصادر نی ۱۰ فبرایر سنة ۱۹۲۱) . غیر آن العقاد أختلف عنهم في عدم التزام الحط التاريخي حين زاد هليهم التفسير النفسي وألحلقي «والوصول إنى نتائج عسلم الأخلاق هو الصمب الجديد الذي لا ترال اليوم وبعد اليوم صعباً وجديداً إلى أمد بديد ۽ . (عبقرية عمر ص ١٣٦) .

والأستاذ المقاد إذا وصل إلى حكم للشخص أو عليه يمضى يقصله أو يقصصه كأنه قاض يفرع الحيثيات ثم يزيه هو فيجمع إنى الظاهر ، الباطن حتى لبيدو الأمر استقصاء أفقياً رأسياً معاً . فطبيعة ألجندي في عمر يلتقط لها الفتات الانساني في أقواله وأعماله نما يؤيدها ، بل يقنع بها الآخرين اقتناعاً .

فمرصه عل النظام في صفوف الصلاة وحلقات المسجد وتجمعات السوق ومجالس الحكم حرصاً يأخذ به نفسه قبل الآخرين فينزُلُ درجة من سلالم المنبر يعد أبي يكر لأن الخليفة الأول أحق منه بالتقديم وذلك هو السبت العسكري بالفطرة التي فطر عليها ۽ وليس هو السبت العسكري بالأسرة والتعليم 🛚 . (عبقرية عرص ۱۱) ۔

مُ يرتقي في عملية التشريح من جزئيات الشخصية إلى التقسيم الأم الأكمل كما يسميه فيجمع التصرفات ، والأقوال في خطوط كبرة تحدد معالم الشخمية الخطوط من قوتها وعمقها بفعل الحفر على الورق الذي يمارسه العقاد في اقتدار ، منائم عصر ، وخصائص حكم بنيته أو دولة بذاتها .

فلفتات عمر فيبيته القريبة المحيطة، أتبسطت فندت فعالها على مستوى الدولة إذ ي دون الدواوين وأحمى كل نفس في الدولة الإسلامية كأدق احصاء وعاء الموكانون بالتجيد في العالم ألحديث ۽ . (عبقرية عمر ص ٦٢).

وهكذا تطرد نظرات العقاد الحاصة فى الديرة معنقة كأنها أحكام حروفها محفورة فالعدل في عمر حاسة كحواس البدن عملها أن تسمر به عل نفسه . وكانت نفسه أسمى من عامة الأبطال .

ومن عبارات المقاد الجامعة اللي تننيك عن أسفار والواحوت مصات الصفحات قوله في إسلام عمر تمليقاً على واقعة أبي مرمج السلوتي قائل أخيسه و حسبك من إسلام يحمى الرجل من خليفة يبنف وهو قادر عليه ، فذاك المملم الشديد في دينه ، والذي يشند فيأمنه العدو والصديق ۽ (ص ٥٠) .

هذه قيمة دينية وقيمة إنسانياً ممأ فليس الدين بالطقوس والعبادات ولو صحت وصدق فيها صاحبها، ولكنه أرتفاع عل الضعف الإنسال لا سيما الغريزي منه ، يقعل الدين .

و ليس محق يستأهل التنويه من العقاد إنَّ لم يشمل الأولياء والأعداء على سواء ه فإن الحق – كما يقول – اللَّمي يتبعه الرجل مع أهل دينه وحدهم لحق محدود يدخل في باب السياسة القومية أكثر من دخوله في باب القضيلة الإنسانية، وإنما يصبح جديرآ باسم الحق حين يتبعه الرجل سع أهل دينه وسع الخارجين عليه ۽ . . (40 00)

وعمر بلا ربيب أشد المسلمين في إملامه، وعمركان أشد المسلمين وعاية لعهد أهل الكتاب

وهي قيمة إسلامية إبرازها أجدى على التاريخ الإسلامي من القصص الشائق والرواية الممهبة .

كان العقاد دقيقاً دقة عمر حين أرصى قاضيه أن يؤاسي بين الناس في مجلسه ورجهه ولحظه وطرفه . وكم في اللحظ والطرف من معان تدرك ولا تحس فتسيق الأحكام قبل صدورها بما أرادها عليه القضاة .

والمقاد منى بالماتى هي وحسدها المقيان والتوتيت الصحيح وإن سبقت انتاریخ الزمی لها أو سبقها،قعمر ثانی الخلفاء ولكته في منزان المقاد مؤسس الدولة الإسلامية وإذ الشأن الأول فيها المقيدة التي تقوم عليها وليس للتوسع في الغزوات والفتوح . وعمر كان على نحو من الأنحاء مؤسساً لدولة الإسلام قبســل و لايته الخلافة بسنين ، بل كان مؤمساً منا منذ أسام ، فجهر يدعوة الإسلام وأذانه ، وأعزها جيبته وعنفوائه .

وكان مؤسساً لها يوم بسط يده إلى أَنِي بِكُر فِبَايِمَهُ بِالْخَلَافَةُ وَخُمُمُ الْفَتَنَةُ الْقَ أُوشَكَتُ أَنْ تُعْصِفُ بِأُرْكَانِهَا . . وكَانَ مؤسسًا لها يوم أشار عل أبي بكر بجمع القرآن الكريم ، وهو في اللبولة الإسلامية دستور اللسأتير ودعامة الدعائم، (ص ۹۹) ،

ففي البدارة البادية وضم عمر حجر الأساس لتاريخ وحضارة أستطالا آمادآ بعيدة عن البداية الصنيرة الى أسهلا بها ، وإن كانت أصيلة بقدر ما رزقه عمر من مليقة التأميس تلك الدليقة التي هدته أن ينشىء حكومة وأن يجعل الأمر قبها شوری والقضاء نقالید وأصولا . الإنسان في البطل :

وينتصر العقساد لروعسة البطولة الإنسانية في البطل بقدر ما فيه هو من انتخاب الامتياز .

فممر العبقرى إنسان قيه فن وحب الجال .

فى كتاب العقاد عمر المنوء جموم الدولةهو عمر الرياضي المشغول بالرياضة البدنية، فكان يصارع في المواسم ويسابق على الحيل و يكتب إلى الأمصار أنَّ ي علموا أولادكم السباحة والفروسية ورووهم ما سار من المثل وحسن من الشمر ۾ . (عبقرية عمر ص ١٩٥) .

في كتاب العقاد عمر إنسان عطوف حلى لينزع الثقة من وال لا يحنو على صغاره ويتمدح أمام عمر بأن له عشرة أولاد ما قبل أحداً منهم ولا أدناء ، فيجهه عمر ولما يزل معه الصبني الصفير الذي كان مجلسه في حجره يلاطف ويقبله : ﴿ وَمَا ذَنْهِي إِنْ كَانَ اللَّهِ عَزَّ وجل نزع الرحمة من قلبك . . إنما يرحم الله من عباده الرحماء له ثم أمر بكتاب الولاية أن يمزق وهو يقول : إنه إذا لم يرحم أولاده فكيف يرحم الرعية ؟

عمر في كتاب العقاد بطل يروع ويمر ف ووعة البعلولة في غيره وهنا يقول المقاد ۾ کان عمر پيمب محمد! حب إعجاب ، ويؤمن به إيمان إعجاب ، ويستصغر نفسه إذا نظر إلى عظمة محمد ، رما هو قيما خلا قاك بصنير في نظر تفسه ولا في نظر الناس ۽ . (عبقر ية عمر ص ۱۳۷) .

و برى العقاد قوة شخصية عمر في قوة الكلمة الجامعة، ومن هذا قوله لقاض يوميه إذا جلسالحكم أن يدعو الله قائلا, و إن أسألك أن أنى بعلم رأن أقضى بحلم وأسأتك العدل في النضب والرضاء . (ص ۷۱) .

رمبقريات العقاد الإسلامية فيها قيم مِمُلها تَقُومُ الكتابة و الكتاب . فالمقاد في المبقريات الإملامية يثبت الإيمان مند الحائر لا بتحلية الوقائع التأريخية أو

التزويق الأدن ولكن بمناقشة المسائل الشائكة التي بجهر بها العدو ومخافت المباديق .

ففي عبقرية محمد ناقش دعوى أنتشار ألإسلام بالسيف وإذ سلط على الآنهام عقله ومنطقه، تهافت الباطل إذ الإسلام كما يقول العقاد حين حارب بجيوش دولا لها جيوش إنما كان أصحابه بحاربون بوصفهم دوله لا بوصفهم سلمسين وبوصفه تظامآ لا بوصفه دينآ ووهسذه الفتوح كانت تفرضها سلامة الدولة إن لم تفرَّضها الدعوة إلى دينها p . (عبقرية عبد ص ٥٨) .

ويعزز هذا ولا ينفيه فرض الجزية التي جبلها الإملام ضريبة حرية ألعقياة يتحلل بها من الانتزام من لا يريد اعتناقه وحتى هذه الجزية ، رفعها عمر عن أهل الكتاب السن والحاجة .

يقول العقاد : ﴿ الإسلامُ لَمْ يُوجِبُ القتال إلا حيث أرجبته جميع الشرائع ومرغته جميع المقرق ، وإن الذين خاطبهم بالسيف قد خاطبتهم الأديان الأخرى بالسيف كذلك ، إلا أن محال بيبًا وبين التضائه، أو تبطل عندها الحاجة إلى دعوة الغرباء إلى أدبائها ۾ . (ص ۲۰) .

كما ناتش بمثل هذه الفحوى مسألة زيجات النهبي وخاصة زوأجه من زينب ينت جعش .

في عبقريات العقاد الإسلامية كنا فهمتها إضافات كبيرة فسر من عطاءات الإسلام بما طور من حياته وشكل سيرته . وكتاب عبقرية عمر للعقاد كتاب كما جاء في مقدمته – u يقر أ فيه القارئ قبل كل شيء ماذا يصنع الإسلام بالتفوس ويعلم منها قبل كل علم إنَّ هذا الدين كان قدرة بائية منشئة من لدن المقادير الي تسيطر على هذا الوجود : كان قدرة ثلابس الضعيف فيقوى ، وتلابس القوى فتنیمی قوته وتجری به ئی وجهته ، وکان يداً خالقة حاذقة تأخذ الحجارة المبعثر ة في التيه فإذا هي صرح له أسا ن و أركان ،

وحسب الكتابة وكاتبيها أن تصور حياة قرد فتؤرخ لدين بأسره من خلاله . دين هو أحوج ما يكون إلى تصوير فذ يدحض هنه الهم و يجلو عن مراميه الشكوك.

وفيه مأوى قضائر والأذمان ۽ .

إن عبقريات العقاد الإسلامية أجدى عل الإسلام من حيث هو دين رنظام ، وعلى الأدب العربي من حيث هي تصوير وتعبير ، وعلى الأدب الإنساني من ناحية إعلائها للثهائل الإنسانية من خبير وحرية واستقلال رأى وشعور بالتبعة وإيثار المدل . . أجدى عل الدين والدنيا في اجلائها العقيدة واحترامها العقل الإنسانى من كتب كثيرة ليس قيما من الجهد والعلم والقبح- وإنَّ أَضْتَ في قاحية أو أخرى-ما أسَّداء العقاد مخلصاً لله وللإنسان بي . من إعاث ،

د . نعات أحمد فؤاد

علميت الأدب سرسالة من أمريكأ

أكتب هذه الرسانة من أمريكا حيث تتضح شيئاً فشيئاً معالم اتجاء يسود الدراسات الإنسانية كلها اليوم ، وهو الاتجاه إلى تحويل هذه الدراسات إلى علوم لها سُهجها الصارم ، وتتوافر فيها كل الشروط الى يجب أن تتوافر في العلم التجريبيي . ومن أهم العلوم الإنسانية الجديدة التي انضمت حديثا جداً إل حقل المرفة الإنسانية علم الببليوجرانيا أو دراسة الأدب . وقَبْلُ أَنْ تَخُوضُ فِي التفاصيلُ يَجِبُ أَوْلَا أَنْ نعرف أن علم البيليوجرائيا أو الدراسة الأدبية لا يختمن بنقد السل الأدن أو

تحليله بوصفه عملا أدبياً ، وإنما يختص أو لا بدر اسة الكيان المادي للنص من حيث هو كتاب مطبوع منذ اللحظة الى يتناوله فيها الطابع إلىاللحظة التي يصل فيها إلى يد القارئ . فعالم البيليوجرانيا يحاول أن يتتبع التعديلات أو التغيير ات التي أدخلها الكاتب على عمله بعد أن انتهى من كتابته ثم التعديلات أو الأخطا ''ي جرت في النسخة الأصلية المخطوطه بن أثر عملية الطبع مثلا ، أو أي عوامل أخرى خارجية مثل رغبات الناشر أو محرر الكتاب الذي يقوم باعداده للطبع أو رغبات هذا أو

ذَاكَ أَلْحَاصِةً . ولا تقتصر مهمة عالم البيليوجرافيا على هذا ، وإنما دارس الأدب هو ذلك الذي يستخدم وسائل علمية معينة لكي ينسمن وصبول النص الأَدْبِي إِلَىٰ يَدَ التَّارِئُ كَمَا أَرَادَهُ المُؤْلَفِ أن يصل بالضبط . وقد تبدو هذه مهمة سهلة لا داعى فيها لاستخدام أية وسائل علمية أو غير علمية ، وقد يبدو أن مهمة ألدارس هنا لن تتعدى مهمة مصحح الأخطاء المطبعية؛ و لكن الأمر عل المكس من ذلك تماماً إذا أدركنا أن معظم النصوص الأدبية التي تمثل تراث الإنسانية اليوم كتبت قبل اختراع المطبعة،أو في تلك انقرون الى كانت حملية الطبع فيها هي عملية بدائية للغاية ، وعندئذ كَانَ النبس الأدني يتمرض الكثير من التعسديلات والأخطاء النائجة عن وسائل الطباعة البدائية أو لزوات الناشرين أو اهماك من أعلوا تلك النصوص للطبع . . فن يدرينا مثلا أن مسرحية من مسرحيات شكسير وصلت إلينا كما كتبها صاحبها ؟ ومن يدرينا أى القراءات الختلفة لبعض مسرحيات هذا الرجل في طبعائها العديدة أدق ؟ . . و إذن فكيف يبدأ الناقد الأدبي عمله رمل أي نص يحبد ؟ تلك مشكلة يتصدى دارس الأدب لحلها ، وبائتالي قهو يضمن الناقد الأدبي أن يتناول عملا موثرقاً بصحته ليبي الأخير أحكامه على أرض صلبة . والأمثلة كثيرة على أن بعض النقاد اعتمدرا على نص خاطئ فيه كلمات محرفة وينوا على داك أحكاماً ضلت الرأى العام الأدبي بالنسبة لقيمة عمل معين . وإذن فان عمل دارس الأدب ينتهني حين ببدأ عمل الناقد الأدبي .

وعلم الببليوجراڤيا يشتمل على عدة فروع – أو ميادين كا يسمونها هنا – لا بد للدارس أن ينطبها ، فهناك أولا تحقيق النص والتأكد من سلامته ، والتحقق من شخصية المؤلف في تلك الأعمال القديمة التي نشرت بدون اسم مؤلفها، أو تلك أتى تنشر تحت اسم مستمار ونسبة مثل هذه

الأعمال إلى مجموع أعمال المؤلف ومكائما من تعلوره التاريخي والفي ، ثم دراسة المبادر الحتلفة السل الأدبي وتتفسن التحقق من التأثير أت المختلفة للأدباء وغير الأدباء السابقين على المؤلف في الزين ، والتي كان من نتيجتها أن كتب عملا أدبياً معيناً، ثم أخبرأ دراسة الظروف الاجتماعيسة والسياسية العصر وتأثيرها في العمل . وهذه و الميادين و تفصل بعضها من البعض فقط بفرض التحليل التجريبني العلمي والكنبا قى الحقيقة متداخلة أشد التداخل ، وإنما لا بد قدار س هنا أن يلعب دو ر الكيميائي فيحلل المادة إلى أجزائها ومكوناتها الأولية، حَى يَسْتَعْلِمُ فَي النَّهَايَةُ أَنْ يَضْمُهَا فِي مَكَانَّهَا الصحيح بالنسبة لباق المواد . ولذلك فان من أهم مستلزمات الدراسة الأدبية هي اتخاذ ذلك والموقف العلمي والمرضوعي من المادة الأدبية بنرض فحمر الدلائل المادية ثم استخراج التنائج ، وهو أساس المبح التجريبي . ﴿ وَلَنْهِمَّا بِالْفُرِعُ الْأُولُ من فروع الدراسة الأدبية وهو والتحقيق أر ما يسميه هلماء البيليوجر اثيا ۽ بالدراسة النصية ي . كان أول من يراخترع به المُهج الجديد في التحقيق هو سير والتر جريج الإنجليزي (توفي عام ١٩٥٩) و اثنین من زملائه من أساتذة كاسر دج هما ر . ب . ما كرو ، وا . و . بولارد . وقد سمى العلم الجديد الذي واغترعه ي هؤلاء الثلاثة ۽ بالببليو جراثيا الجديدة ۽ والمنهج الذي ساروا عليه هو باختصار محاولة إعادة خلق أو تصور الظروف والخطوات التي كان يتخذها النس المخلوط حتى يصبح كتابًا مطبوعًا – وذلك في حالة النصوص القديمة حتى أراخر القرن التاسم عشر ، وبذلك يستطيعون اكتشاف الأخطاء الى تمت في النص، أو الإضافات أو الحَدْف أثناء هذه السليات , ولا يعتمد هذا المنهج على التخمين أو مجرد التخيل وإنما على فحص الأدلة المسادية فحماً دقيقاً وأتباع المنطق الصارم ء والتذرع بالمبرق فعمل أدق الاختلافات

المادية والنصية في الطبعة الواحدة من الكتاب الواحدوق الطيمات المخلفة لنفس الكتاب أيضاً . والأساس في هذه العملية كلها هو محارلة إعادة خلق عملية الطباعة كما كانت تجرى وقت طبع النسخة الأولى من العمل الأدبي المعين ، وتتبع الخطوات اللَّى مراجا المُطوط في هذه المطبعة التي غالباً ما تكون بدائية (حتى القرن التاسع عشر) عل أساس من استقراء النص نفسه بالتكثيث السابق ذكره . أما المعرفة المتخصصة التي تتطلبها الدراسة النصية فتتكون من الدراسة والتحليلية و والدراسة والوصفية و ثم الدراسة و النقدية و . فالدراسة والتحليلية و كما يقول الأستاذ ، ريتشارد أنتيك ، أحد مؤسسي هذا العلم في أمريكا ، هو. الفحص التكنيكي (أو الفني) لطريقة طباعة كتأب معين ، أو تطريقة الطباعة بوجه مام ۽ عل أساس من الدلائل المادية التي يقدمها لنا الكتاب . أما الدراسة « الوصفية » فتتفسن استخدام كل المادة الأولية والمناهج التى تقدمها الدراسسة التحليلية ، لوصف الكيان المادي للكعاب ﴿ وَبِالنَّالَ وَصَفَّ تَارَيْخُ أَلْطُبَاعَةً عَنْدُ طُبِّعٍ هذا الكتاب) . أما الدراسة والنقدية و فهنى وتطبيق الدلائل الى تقدمها الدراسة التحليلية . . . على المشاكل النمسية التي تكشف لنا من يعض المالى في النصى . . ثم نأتي إلى التحقق من شخصية المؤلف وهو الفرع ألثانى من فروع الدراسة ألأدبية , والبحث في هذا الفرع له ثلاثة أهداف رئيسية : أكتشاف مؤلف (أو مؤلفي) الأعمال التي لا يسرف مؤلفها أو التي يكتبها مؤلفوها تحت أساء مستعارة، أو الأعمال التي أدرجت خطأ ضمن أعمال كاتب معين شهير ؛ ثم في حالة ما إذا كان الممل قد اشترك في تأليفه اثنان من الأدباء مثل مسرحيات بومونت وفلتشر في العصر الإلبزايق الانجليزي - تحديد أَى جزء كتيه كل واحد منهما، ثم ثالثاً وأخبرأ تحديد نسبة العمل إلى صاحبه يحيث يمكن استبعاد تلك الأعمال التي

لم يكتبها مؤلف سين حقيقة و إنما اشهرت بأنها من تأليفه .

وحل هذه والمضلات ويتطلب من الدارس أن يجمع أكبر عدد ممكن من الحقائق الى تنقسم إلى نومين : حقائق داخلية ، وحقائق خارجية . ويعلى أمعاب علم الببليوجرافيا بالحقائقالدا خلية، تلك التي يمكن أن تستخرجها من النص تفسه ۽ رهم يعتبدون في ذات على أن تكل كاتب خصائصه الميزة في الأسلوب مثل استخدام مؤلف مثلا لتكوينات لفظية سينة أو مبارات تتكرر في جميع أعماله أو تفضيلة لاستخدام كليات معينة دون أخرى , ولو وجدت هذه الخصائص في أعمال لا يتطرق الشك في نسبتها إليه فان وجودها في عمل لا يحمل اسم متولفه أو يشك في نسبته، هو دنيل قاطع على أن مثل هذا المبل ينتمي مُذا المؤلف ، فاذا مُ تكن هذه الوسيلة كافية أو مشكوكاً في سلامتها من الأهواء أو الحطأء فهناك وسيلة أخرى هي مقارنة به الأفكار ۽ والموضوعات (الثيمات) المتكررة في أعمال كاتب ما. أما الحقائق الحارجية فهمى تلك التي يمكن استخراجها من الظروف المصاحبة للخلق أو بعد اتمامه ، كأن تبحث مثلا من إشارة -ما الممل الأدبي الذي تقحصه في أحسد خطابات المؤلف أو في عمل أدبي آخر وكذاك في سجلات الناشرين ، إذا أستطعنا الهممول عليها ، وتأكدنا من نسبة العمل إلى مؤلف ما يعتبد أو لا وأخيراً مل كية الحقائق الداخلية والخارجية، التي تستطيع أن تجمعها .

والقرع الثالث من فروع الدراسة الأدبية هو ما يسمى بدراسة المصادر أو البحث عن المصادر . والغرض منها كما يقول الأستاذ التيك هو والتحقق من

طييعة المكونات والمواد الأولية الي جمعها الكاتب في عمل أدبي و فئلا بالتحقق من نسبة الصور الفنية إلى ما سبقها في التراث الأدبي أرمن نسبة رموز أو أنكار معينة إلى التراث الأدبي سواء أكان عملا أدبياً من أعمال الماضي أوحركة أدبية بأكلهاء تسطيع أن نعرف على وجه التحديد ماذًا كانت تعنى تلك الصورة الفنية أو ذلك الرمز المؤلف وما يريد هو بدوره أن يوصله القراء , فاذا حددنا أين ومنى ترآخله الصورة أوخلك الرمز خلاء وفي أي ظروف ، استطمناأن تفهم مجموعة الارتباطات العاطفية والفكرية القصاحبت خلق العمل الأدبي . والمصادر الممكنة العمل الأدبي هي في تنوع واعتلاف خبرة الفنان نفسه الى اكتسها طوال حياته . فقد تكون أناساً عرفهم واستغلهم -- أو استغل أجزاء من خصائصهم النفسية -في رسم شخصياته ، وبالتالي فسطيع عمر فتنا لكل ما يمكن أن تمرقه عن حياته الشخصية وعلاقاته بمن مرفهم،أن نعيد خلق رأيه فهم وبالتال نلقى الضوء على الشخصيات المقابلة لم في أدبه . وقد تكون والممادر و أيضاً عبارة عن الانطباعات المرئية سواء كانت مباشرة كالأماكن التي شاهدها المؤلف، أو خير مباشرة مثل الصور الى شاهدها ليعض الأماكن وتركت في نفسه الطباعاً ما , ورغم ذلك ومهما كانت الحبرة الحياتية الكاتب من الأهمية ، فهي لا تأتى في المقام الأول من اهبام الدارس ، إنما هو يعلق أهية أكبر بكثير على والمسادر الأدبية ، وهي ذخيرة الكاتب الى استقاها من الآراث الأدبي التي تتضمن الأسلوب والصورة الفنية والحبكة والشخصيات والحيل الفنية والأفكار التي توحى جا إلى

الكاتب قراءاته ، فالعمل الأدبي إنما هو نتاج طبيعي لما سبقه من أعمال التراث من نفس النوع، ولذلك فالدلائل التي تقدمها و المسادر الأدبية ي عي أكثر سلامة من تلك الى تتبلق و عصادر الامَّام و في حياة الكاتب ويستبعد الدارس فهذا الخصوص أى اعتبار السرقات الأدبية ، فهذا شيء مختلف ، وإنما هو يتبع دائماً القاعدة اللي استنتها الأستاذة روزمونه تيوف التي تغول بأن والأصول لا تفيد النقد إلا إذا كانت تلقى شوءاً على معى العمل الأدبي وبالتال تسق من إحساسنا به يه , و آلجزه الآخر المقابل لهذا من و دراسة الصادر ، هو ما يسمى بدراسة التأثير ،وهو يختلف من الأول في أنه بينًا يتحرك دارس المصادر إلى الوراء في الزمن من الكاتب و عمله، إلى المصادر التي أوحت إليه بصور عبدرة أو فكرة لهالية ، يتحول دارس التأثير إلى الأمام في الزمن من الكاتب وعمله أو المدرسة أو الحركة الأدبية إلى ما يلهم بحيث يبحث عن أثر هذا الكاتب على معاصريه أو من جاءو؟ يعده ، وكذلك أثر الحركة الأدبية على من عاصروها ومن جاءوا بعدها . وهي تتضمن الطريقة الَّى أثر أبها أنسل أو أثرت بها الحركة في الأجيال التالية من حيث استخدام موضوعات فنيه معينة أو شكل أو تكنيك معين الخ . ومثل هذه الدراسة تبدأ هادة باستقبال الكاتب بين معاصريه والأثر الذي تركه عمله الجديد في حصره، ثم يأتى بعد ذلك تاريخ العمل بعد عصره والأثر ألذى أحدثُه . وهذه الملومات من المكن الحصول عليها من مصدرين أولا المادة النقدية ألى كتبت عن المنل منذ صدوره وخلال العصور المختلفة ، وثانياً أثر هذا المبل في أعمال أدبية أخرى من نفس

النوع ، وهذا يتأتى بالدراسة المقارنة بين العمل والأعمال الأخرى التي يتردد فيها صدى تأثير العمل الأول .

والفرع الرابع والأخير من فروع الدراسة الأدبية هو ما يسمى بدراسة التاريخ الأدب أو مجموعة الظروف الاجتماعيسة والعصرية التي صاحبت خلق العمل الأدب ويقول الأستاذ أليك أن من الضرورات الهامة تمباحث في هذا الفرع أن ينبي في تفسمالا حساس بالماضي ولا بد أن يدرب نفسه على أن يكون مؤرخاً بجائب كوته دارساً أدبياً .

وهو مطالب بأن يكون على معرفة تامة بالأفكار والعادات السائدة في عصر العمل الأدبي الذي يقوم بدراسته . ويجب أن يكون لديه الإحساس التاريخي العسام والاحساس التاريخي الخاص ، فالاحساس الأولى هو عبارة عن المعرفة الشاملة بالغثرة أو بالمصر وما يمكن أن يكون أبورا للمثل الأدبي، أما الاحساس الثاني قهو الفترة الزمنية المحددة الذي كتب فيها العمل – إذا كان من الممكن تحديد هذه العقرة على وجه الدقة – تحت ضغط طرو ف معينة .

مذه هي المعاوط العامة المنهج الجديد في دراسة الآدب الذي بدأ اليوم يحتاج عالم الدراسات الأدبية في الغرب وخاصة في أمريكا ، وهو يذهب إلى حد الاعتهاد على الآلات والمقول الألكترونية في بحث المادة التي يتناولها بالدراسة ، ووصل الباحثون إلى نتائج مذهلة قلبت أحياناً التاريخ الآدبي رأساً على عقب رغم أن هذا العلم الجديد لم يتمد عمره المشر منوات أو العلم الجديد لم يتمد عمره المشر منوات أو

V PER 1 - 1 - 1 - 1 - 1

سمير سرحان

تُو*تُ* اللامعقول



و مهزلة ۾ أحدث مسرحية الكاتب الطليعي صمويل بيكيت

فى باريس ، قلب المسرح النابض ، تقوم مسرحيات اللامعقول فى هذه الأيام بنزو مفاجىء وكامل لمسارح العاصمة التى تؤمها المساحات العريضة من جمهور المسرح العاقل أو المسرح التقليدي .

بدأت والجوع والعطش وليونسكو بالسير في طليعة موكب الفزاة فاقتحمت مسرح والكوميدي فرانسيز والعيق ، ثم تقدمت والحفل الكبير والأرابال فاحتلت خشبة مسرح والماتوران والهادئ وتوالت بعد ذاك غارات الفزاة فسيطرت خس مسرحيات قصيرة لبيكيت وبانجيه ويونسكو على والأوديون وأو وسرح فرنسا و .

يونسكو

أما و الجوع والعطش و فهمي أحدث مسرحيات يونسكو كتابة و تمثيلا ، ولاكتبا أو لى مسرحياته التي تجازف بالحروج من سكناتها في الأزقة والحواري لتطل من خلال الأضواء الكثيفة الكاشفة على الشارع الكبير – شارع ريشليو – حيث يقع مسرح الكوميدي فرافيز منذ حوالي ثلثانة هام – أنشي عام ١٩٨٠ بناء على طلب تويس الرابع عشر – وقيه تحيا فرقته العالمية .

وتحكى المسرحية في فصول ثلاثة ، أطوطا الفصل الأخير ، قصة جون أو قصة نفسه مع الحياة ، فهو يميش ماضيه المسيطر على تطلعات حاضره الحاجب عنه رقى المستقبل دائماً أبداً وبلا أمل في الحلاص، رخم الحاولات الكثيرة التي يبدلها والانتحاج فيه . يرحل عن البدروم الذي يميش فيه مع زوجته كجزء من خطة عجران الماضي ، ولكن الزوجة بعد أن ينجب طفلة تمود إلى البدروم الأنها تراء أصلح بكثير من الشقة الجميلة التي اختارها جون ، ويجن الرجل وتظهر أمامه من جون ، ويجن الرجل وتظهر أمامه من

جديد عنه اللى احترقت فى هذا المكان ولم يستطع إنقاذها حتى خيل إليه أنه الفاتل وتختفى الممة ويختفى هو من المكزل هارباً إلى الحارج .

وفي الفصل الثاني يحاول أن يستميد شبايه و نشاطه و حيويته ، يحاول أن يحيا حياته ويمش حاضره . . نجاه و اقفا أمام متحف ، هو هنا رمز الانتظار ، في مواجهة بحر ، هو رمز الغياع ، ينتظر امرأة . ولكن الوقت بمر ويحل المساء وتستعد الساء لاستقبال الميل بعد أن سقط قرص الشمس المتوهج من كيدها و ابتلعته على المباء البحر المفرقة ، و المرأة لا تأتي . . فعلا على الفقاء ؟ وفي هذا المكان ؟ ومن فعلا على الفقاء ؟ وفي هذا المكان ؟ ومن تكون ؟ هل هي زوجته ؟ وهل ياحكن تمود في اليوم النالي ؟ ولكنه ينهي أن تمود في اليوم النالي ؟ ولكنه ينهي أن تماز لاته هذه بنرك المكان بعد أن يغلق الحارمان أبواب المتحف .

متدأ ، مجهداً ومهموماً بجد جون نقمه ، في القصل الثالث ، بين جهامة من الرهبان يسهرون عليه ويقدمون له الطمام والشراب ، قلا يشبع و لا ير ثوى ، ويعالجون جروح قدميه أللتين أفسناهما المسير . يفيق من إهيائه فلا يطلبون في مقابل خدماتهم له سوی أن يقص عليهم ما رآه خلال رحلاته العديدة ، ويبدأ في الحديث ولكن كلباته تخرج باهتة خلوية فيمسك عن الكلام ، ويحاد لون استنطاقه مرة ثانية و لك يفشل من جديد فيعرضون أمامه مشهداً لتسليته يؤديه اثنان من المهرجين ، يقت كل منهما داخل قفص مغلق ينفذان ما يؤمر أن به ؛ يغلل الرهبان يأمرون ويظل المهرجان يطيمان إلى أن يجبر الرهبان أحد المهرجين عل الاعتراف بوجوداتم ويجبرون الآخر على إنكار وجوده ، كل ذلك في سبيل الحصول على الخبز والحساس

والمشهد في الحقيقة ، يصور مقوط الإنسان وإنحداره وكيف أنه من الممكن

أَنْ يِقُولُ مَا لَا يُعْتَقَدُ فَيْهِ ﴾ ويِنْهُنَى بِه الأمر إلى الإعتقاد فيما يقول . أما الرهبان فقد أرادوا بهذا المشهد ألقاس إثارة دخيلة جون وإضاءة جوانب ذاته حتى تنضح له الرؤيا وينظر إلى الحياة بعين الحقيقة المليمة لا الحقيقة المريضة، فيلتقي بنفسه ريمثر عل كيانه ريجد المعادة الكامئة في داخله ، فالسعادة فينا ونحن ثهرب منها معتقدين أننا لبحث عنها في خارجنا . . رهنا يرى زوجته وابنته الشابة التي تبلغ الآن خممة عشر ربيعاً ، يراهما تلوحان ئه من بعيد فيهفو إلى اللحاق بهما ويهم بالإنطلاق تحوهما ، ولكنه لا يستطيع لأن عليه ديناً بجب أن يدفعه طله الجاعة ، هذا الدين هو أن يخدمهم إلى الأبد وفاء لإعادتهم الروح إليه ، ومعنى ذلك أنه لن ينادر المُكَانَ وَأَنْ السَّمَادَةِ اللَّي لاحت له من بعيد سريعًا ما ينطقى، تورها وحجة الرهبان أنه هو الذي أطفأ ثور السادة بنفسه وعليه أن يتحمل تتيجة هذا الإطفاء ,

والفكرة الكامنة وراء النص ترجى
بالهيم الذي يخدم المواطن وفى مقابل
هذا يضع له قواتين تفرض عليه ولا يجد
لها محرجاً . وبهذا يصبح الفرد خادماً
السجنم وملتزماً بقوانين الجاعة .

والمسرحية بعد هذا تجسد مأساة الإنسان الكامنة بداخله والتي تجمّ على وجوده ، يحركه الفوف من الحيساة المؤسلة التي تدفع إلى الجوع والعطش ، المأساة التي تدفع إلى الجوع والعطش ، البيرلوجي والسيكولوجي والميتافيزيقي ، الماطني والروحي والاجهامي . فالإنسان لا يشيع ولا يرتوي ، بل يزداد شموره بالفي تفرضه عليه الجهاعة ويزداد شموره بأنه داخل سجن كثيب لا مفر منه إلا بالموت ، ذلك الشيح الرهيب منه إلا بالموت ، ذلك الشيح الرهيب والحدث اللامقول الذي يهني حيساة والدري لماذا قامت أصلا ؟

هذه هى المسرحية التى أعلن كيار نقاد الدراما فى قرنسا سخطهم عليها وعلى تقديمها فوق مسرح الكوميدى قرانسيز . . ولكن الذى لم يتضح بعد أو لم يعلن صراحة هو السبب الحقيقى وراء هذا السخط ، هل هو مضمون المسرحية الوجودى ، أم هى الرغبة فى سحق التيارات الطليعية المجديدى ؟

أرابسال

ومن الجمور المائقة يخرج أرابال لأول مرة ليستنشق الهواء الطلق والجو النقى ، فقد ولدت كل أهماله السابقة ولادات هيرة، مرة على مسرح ولوتاس، ومرة على مسرح « الجيب » ومرة على مسرح «موقار»، وهي أماكن أعدت لإستقبال الأعمال التجريبية — ولا نقول الطليعية — التي يؤمها عدد قليل من متخصصي المسرح .

وفى هذا الموسم يعرض أرابال مرحيته الجديدة والحفل الكبير وعلى مسرح والماتورات وهو أحد المسارح اللي تستقبل جمهوراً عريضاً وعاماً . وجده الفي على الحقل المسرحي ، ويدخل تاريخ المسرح الفي من أربع عشبابيكه وربما الماني من أربع عشبابيكه و

والحفل الكبير الذي أخرجه جورج ثينال هو في الحقيقة قصيدة درامية حية ومؤثرة لا يمكن الحكم عليها منفصلة عن المسرحيات السابقة التي قدمها الكاتب ، وإن كانت والحفسل الكبير ، أكل مسرحياته جميماً من حيث الناحية الفنية وأكبّال الرؤيا المسرحية . إن الحكاية تصور نفسية الأحدب الدم الذي يشمر بدمامته ويحاول الفكاك من سجن أمه،

أمه ألى تريده لها وحدها فيلجأ إلى العبت بالنساء وينتقم منهن واحدة بعد الأخرى بعد أن يظل حبيس حجرة موحشة مع عرائس المارونيت . . إنه يريد أن يقتل أمه ليتخلص منها ، وهى تعلم هذا ، أحياناً والتوقع الموت في أى لحظة ، أحياناً تطلب منه أن يقتلها وأحياناً يخيل إليها أنه قتلها فعلا . . يصاب بكابوس مزعج فيخرج إلى الشارع ويمود بإمرأة تستسلم فيخرج إلى الشارع ويمود بإمرأة تستسلم ثم يثور عليها وبهم يقتلها ولكن عشيقها يثور عليها وبهم يقتلها ولكن عشيقها يثور عليها وبهم يقتلها ولكن عشيقها يثور عليها وبخرج إلى الشارع من جديد يثور عليها وبخرج إلى الشارع من جديد يثور عليها وبخرج إلى الشارع من جديد مرخات مدوية .

وتنتهى المسرحية الغريبة والغريبة جداً التي تمثل، بالمواقف العنيفة والكلمات الصارخة والعبارات المفجعة، والتي تتخبط في الأسى الموحش والياس الموجع . . إنها خواجهة صريحة ومفتوحة بين المخلوق — الذي لا ذنب له في دمامته — وخالفه الذي خلقه على هذه الصورة .

إن سرح أرابال من ذلك الطراز الذي لا يصح لإنسان أن يمترض على الشكل الذي يصب فيه تماماً كسرح شيلديرو ، فأرابال الأسباني الأصل يصور الحب الذي يتمدى فطاق الحب الإنساني الطبيعي ، إنه الحب المؤسى إلى درجة الحزل ، وهو الحب الذي يفتقى بالسادية وينبو بالماسوشية أو هو ، في كلمة واحدة ، الحب غير السوى .

ولقد استطاع الخرج بتفهمه الكامل قمض الدبئ والسيكولوجي الكامن وراء المسرحية ، إستطاع أن يلتصق بالنص دون أن يضيع من بين يديه ذلك المرط الرفيع الذي يربط حلقات المسرحية ،

فجاء المرض مبشراً يكاتب مسرحى في طريقه إلى النور بعد أن ظل طويلا في منطقة الظل !

ومن الجحور الخانقة أيضاً هرع يبكيت وبانجيه إلى مسرح به الأوديون أو مسرح فرنسا ه،وما أن وصلا إليه حتى انضم إليهما يونسكو واشترك الثلاثة في تقديم سبرة لامعقولة أمام جمهور كله من العقلاء . اشتمل البرنامج على خيس مسرحيات قصيرة لا يجد لها إلا أنها تندى جميعاً إلى مسرح به اللامعقول يوأنها لثلاثة من كتاب الدراما ينتمون كذاك إلى تيار اللامعقول .

بيكيت

أول فقرة كانت مسرحية وكوبيديا، أو ومهزلة و لصمويل بيكيت ، وهي نوع من الرقص الشاعرى كما يقول بأرو وقد سبق أن عرض جون مارى سيرو هذا العمل على مسرحه الصغير المسمى ومسرح متحف الفنون الزخرقية في .

تظهر على المسرح ثلاث جرات بداخلها رجل وامرأتين، كل مهم يطل برأسه من داخل الجرة. يلقى عليم ضوءا خفيفاً يتركز على وجه من يتحدث مهم والثلاثة يتحدثون حديثاً متقطعاً سريعاً وأحياناً متداخلا خاطفاً يجعل الأضواء تنتقل باستمرار من وجه إلى آخر ، وهذه الأضواء تركز على الكلمات أكثر عا تضى الشخصيات الثلاث تحكى قصة حياتها كالشخصيات الثلاث تحكى قصة حياتها كالتخييلها وكما تحيا في ذاكرتها . يتحدث تتخيلها وكما تحيا في ذاكرتها . يتحدث لكنسية والإعترافات الماصة ، ولكنا لا نسبع ما يقولونه ولا نفهم كلمات الصلاة التي يرتلونها ، كل ما نستطيع الصلاة التي يرتلونها ، كل ما نستطيع المسلمة التي يرتلونها ، كل ما نستونا المسلمة التي يرتلونها ، كل ما نستونا التي يرتلونها ، كل ما نستونا التي التي يرتلونها ، كل ما نستونا التي التي التي يرتلونها ، كل ما نستونا التي التي التي التي التي يرتلونها ، كل ما نستونا ا

أن نتبيته هو أن الزوج يخدع زوجته مع المرأة الأخرى ، وأن الثلائة يتمذيون .

وهكذا تظهر كلءن الجرات الثلاث والكشافات التلائة والرءوس المنغوث الثلاثة بنفس الطريقة ، وينفس الطريقة أيضاً تحكى كل شخصية عن مأساتها . إن كل شخصية من هذه الشخصيات الغريبة ، شأنها شأن المؤلف ، لا تؤمن بالدين و ترى أن الله قد بيات ؛ و لكن دون أن ينصب إله آخر ، ولمل هذه المسرحية تذكرنا ببطل «يقظة فينيجان ، اللمي يحبس نفسه في سبن من صنعه هو و البداية تثبع الباية ولا جديد ولا خلاص . ق هذه الرواية ذهب جيمس جويس بميداً ، بعيداً حيث لا يستطيع بيكيت أن يذهب ه لأف وراء الرواية صفحات بيضاء أو صفحة واحدت ولأن مؤلف وأهالى دبلن ۽ لم يترك خلفه غير أرض تأتيمها النيران ، بعد أن جاب كل الأراضي المجهولة التي يقف عليها بيكيت الآن . .

وبعد ہ کومیدیا ۽ تمرض لبيکيت أيضاً مسرحية تصبرة جداً ، هكذا يقول بيكيت نفسه ، و لكن بالرغيمن قصرها – وقيقتان وانصف دنيقة ــ فإنها تعطى نفس الإحساس الدرامي المشحون الذي تجده في المسرحيات الطوال فهذه الدقائق القصيرة تمرض ثلاث سيدات يجلسن على أريكة ، تضع كل سهن باروكة عل رأسها ومعطفاً طويلا جداً على جسةها ، الأولى ترتدى معطفاً فيوليه والثائية أحمر والثالثةأصفر. وفركل مرة تخرج فيها و احدة سُهن تظل الإثنتان الأخريان تتحدثان عنها حديثاً هامساً لا تسمه ه ولكنا تدرك من حركاتهما أنه حديث مروع . والمسرحية تسمى باذهاب و إياب ۽ إشارة إلى ذهاب أو خروج كل مَهُنَ ثُمُ عَوْدُتُهَا مَرَةً ثَانِيَّةً .

رلكي نحكم على هاتين المسرحيتين لبيكيت علينا أن نذكر هذه السطور التي كتبها أحد النقاد يقول فيها . وإن عدداً

كبيراً من المناقشات و حول ما يدعى بالفن و الحديث و أو ما يقصد به الفن المعاصر ، تتناول أسئة بعيدة كل البعد عن الموضوع . والواقع أن جزءاً كبيراً من الفن الحديث لا هو بالجيد ولا هو بالردئ وإنما هو علم كاذب و . ولكي تحكم على الناقد بدورنا علينا أن قعيد السؤال الذي مألناه في البداية وهو : هل مسبب هذا السخط هو رد قعل لمضمون المسرحيات الوجودي أم هي الرغبة في صحن التيارات الطليعية الجديدة داخل قسمها التجريبي ؟

بانجيه

وبعد مسرحيني بيكيت تجي مسرحيا بانجيه و نظرية و وهي أطول مسرحيات السهرة . إنها تحكي ، باختصار شديد ، قصة كاتب فاشل يدعى مورتان يتحدث وحده طوال الرقت حديثاً مسهباً . وهو أحياناً يقطع المونولوج بديالوج قصير مع نفسه ، ثم يعود إلى حديثه الذي يستمر حتى بعد أن يسدل الستار .

وقبل أن يتعجب قارئ من صنر حجم عله المساحة التي خصصت لمسرحية بانجيه على الرغم من أنها أطول مسرحيات مهرة ، الأوديون ، نسرع بتأكيد أن النقاد لم يلتفتوا إلها كثيراً ولم يكلفوا أنفسهم مشقة الحديث المسهب عنها ، كما أن النص المسرحي ليس بعد في المتناول !

يونسكو

ويأتى دور يونسكو فى هذه السهرة اللامعقولة فيختتمها فى جو مبهج ينسينا إلى حد ما هذا الجو الكتيب الذى خلقه بيكيت وبانجيه . قدم يوتسكو مسرحيتين كا فعل بيكيت ، الأولى وهى « ثغرة »

عبارة عن إبكتش كهذا الذي يقدمه الطلبة في نهاية العام الدراسي و هو يحكى قمة دكتور أكاديمين تفطي صدره النياشين ومع ذلك يرسب في المتحان البكالوريا . فإذا دعانا هذا الإسكتش إلى التفكير في جورج فيدو فإن المسرسية الثانية وقسمي و هذيان مزدوج و تجملنا يتشاجران في حجرتهما بينا الحرب الأهلية دائرة في المارج ، ويستمران في شجارهما دائرة في المارج ، ويستمران في شجارهما طبق و الجدران تسقط والشطايا تنتصف

و تنتهى هذه السبرة ولكن سؤالا ملحاً يظل ير دده معظم النقاد : عل من الممكن تقديم أية مسرحية على أي مسرح ؟ إن مسرح و الأو ديون و مثلا على الرغم من صغر حجمه لم يعد بحيث تعرض هليه هذه المسرحيات و القصير ةجداً و ، فإذا ما قدمت على خشبته أصبح الوضع تماماً كلوحة صغيرة توضع وسط ميدان كبير ، ولكن على يعد نجاحاً أن تقدم هده الأعمال ، التي لا تليق إلا بمكان صغير ، ولا على مسارح تؤمها المساحات المريضة من المباحر و لا شك هو أن تنفوق الجاهير المناهر و النجاح ؟ إن هذه الإعمال .

إلى هنا وينهى السؤال ، ولكن النريب فيه أنه هو نفسه يصبح لاسقولا وليست المسرحيات ، فلا يمكن أن تظل الأعمال التجريبية تجريبية ، ولا يمكن أن يظل الطليميون طليميين . ومن قال إن الجاهير هي الى تسعى إلى الفن في أضيق نطاقاته ! إن الفن هو الذي يبادر دائماً بالنزول إلى الجمهور والاحتكاك به في أرحب آفاقه وأوسع أراضيه .

فتحي العشري

چورچے دیجھامل الذی دانع عالاُدب وہاجہ الآلیۃ

توفى أغيراً الكاتبالفرنسي الشهور جورج ديهامل بعد حياة حافلة أسهم علاماً بانتاجه الأدنى ، وسوف تثناول هنا الناحية و الفكرية و ملاا الكاتب ، نظرة سريمة إلى بيض التواريخ الحامة في حياته ، ولد و تربى في باريس في كلية الطب (١٩٠٩) ، مع جهامة من في كلية الطب (١٩٠٩) ، مع جهامة من الشبان أسبوا مدرسة أدبية عرفت بام دير كرتيل Abbaye de Creteil ، ومن بينهم جول رومان واركوس وفيلدراك و برتولد

وأهم شء يذكرني حياة ديهامل هو موقفة من الحرب وأثر ذلك فرإنتاجه الأدب والفكري . اشترك في الحرب المظم (١٩١٤) بالخلمات الطبية وشاركَ الجرحي حياتهم الأليمة ، فاتسم فكره يسبب هذا الالتحام اليومى بالآلام والاحتكاك المستمر بالعلاب البشرى ، فكان جندياً يقارم الموت في الأجسام والأرواح . وقد تفتقت مبقريته هناكء وخاصة وهو الشاعر الذي أصلانا قبل ذهابه إلى ميدان القتال ثلاثة دراوين واحد عنواته يالرفقاء يه (١٩١٢) Les Compagnons ومثنا منوان له دلاك إذ تناول فيه الصداقة اليُربط بين قلوب اختلفت أمزجتها واستمدادها وقد تحققت الدثلك الرؤية الشمرية وتمثل أمامه آلاف الجرحي الذين سقطوافريسة الحرب ، فذهب إليهم بنفسه ليسداوي أرواحهم باللغتة الانسانية والحركةالرائعة والكلمة الكريمة قبل أن يمالج المرضى ويمسك بالمبضع . وق وقت فراغه في الثكنات عرف ما الموسيقي من تأثير ، فتملم العزف على الناى وأختبر سعادة بالغة من هذه التجرية .

كانت الحرب –كا قلتا آنفاً – هي السامل المثير الذي حرك وجدانه ، فأودع مذكراته صَّها كتابين هما : حيَّاة الشهداء (۱۹۱۷) وحضارة (۱۹۱۸) . تشر الأول بتوقيع مستعار هو دنيس رَينَانِ Denis Trénévin رِيَالِ من الثاني جائزة جونكور . والكتابان مليئات بالتماطف على المحاربين الذين ذَاتُوا ۚ الآلام الفظيمة ﴾ قلك الآلامُ الثي لايمرف منها المدنيون تفاصيلها أو يتجاهلونها , وأشاد فهما بالشجاعة الصابحة الى أظهرها الفرنسي العادي وسخر من الآلات الحاصدة للأرواح بلا معلى، واحتقر أولئكالذين يتاجرون أو يتفاخرون بالحروب . وفي كتابه وحشارة ي يقول : ﴿ إِذَا لَمْ تَكُنَّ الحضارة أن قلب الانسان ، فأنها لن تكون في أي مكان ۾ .

غير أن الحير دائماً ينبع من الشر تماماً كما يبرغ النور الحافت فيبدد الطلام. هناوهناك شرارات لاممات لحسها ديهامل في قلوب أحياله ، لأنه اهتاى إليها حقيل أي شيء – في قلبه هو . فا الذي يجعل مثلا بعض الناس معداء وآخرين أشقياء ۴ ولا جدال في أن الأحياب الحارجية ليست كل شيء في الصورة . ولا جدال أيضاً في أن غالبية الناس

تفتقد تلك النظرة الشاملة التي تميز ذوي الفلوب النبيلة . والحل في رأى ديهامل أن يصل الأفراد جاهدين لاحتلاك العالم . ومن هنا عنوان مؤلفه المشهور :

La Possession du Monde وهو الكتاب الذي جلب له عدداً غفير ا من القراء والإصدقاء . احتلاك العالم يفتر ض أو لا أن يعرف الناس العالم يكل مكوناته . وهذا يستدعى أن يكونوا على معرفة تامة وو اضحة بالعالم الحارجي هو الناس الحيوانات والعالم الخارجي هو الناس الحيوانات والأشياء والعالم الخارجي هو الناس والحيوانات والأشياء والعالم الداخل



ج . ديمامل

هو عالم النفوس بقضاياه الأخلاقية والفكرية . وحسدت ذات يوم أن أخبره أحد رجال الاقتصاد بأنه ليس من الاقتصاد صنع المربى في المنازل ؛ لأن المجهود في المسانع المكبرة أقل ، فضلا عن انتاج الجلة ، فغضب ديهامل وهو يقول :

- » والرائحة في المطبخ يوم تصنع
 المرب ؟ »

وبعد قليل أكل حديثه في برود : وعندنا يا سيدي ، تصنع المربي من أجل عبيرها ! ه

وتدلنا تلك الممحة على موقفه إزاء الحضارة الصناعية المتقدمة التي غزت العام . وقي صفحات كثيرة من رواياته نجد وصفاً السعادة العميقة التي تحس بها العائلات المستقرة . وماذا سنصنع بكل هذا الحب ؟ وماذا سنصنع بكل هذا الحنان ، إذا لم تكن هناك عائلات المتعمل كل هاته المشاعر ؟ إن العائلة وحش اغترهوه ليلهم هذه الهجة الفائضة ي وما دمنا تتحمد ثمن رواياته ، فيجدر بنا أن نقف وقفة قصيرة أمامها لنظهر الاصالة التي تميزها .

أول شيُّ فيها هو العلابع الروحي الذي يلونها . فأبطاله أناس هاميون ، ولكنهم يتميزون بالبحث من القدامة . جبيعهم مصابون بمرض اسبه البحث عن الكمال . فير أنهم يصطفمون دائمًاً بعقبتين رهيبتين : الطبيعسة البشرية الضعيفة ، ثم الحساسية المرهفسة في تقلباتها . وانصفة البارزة أن كتاباته هي تلك الدقة الصارمة وتحليلاته العلمية والأوصاف البارعة الدتيقة ، نتيجة لتربيته العلمية . وقد عبر عن هذا كله بطريقة شعرية بديمة . سالافان رباسكيبه، كلاهما شخصية نتابع حياتها في كثير من الفهم ، لأن كلا من لويس سالإفان أو لوران باسكييه ضميف ، وله مقطاته ولكن ، لكل منهما أيضاً

حياته الزائمة لأنها بسيطة وخالية من الزيف .

لقد فزع ديامل من غزو الحضارة الآلية؛ فعاربها بلسان البكم والسخرية. وله كتاب مشهور تشره في ألتصف الثاني من عام ١٩٢٩ عقب رحلة قام بها إلى الولايات المتحنة الأمريكية . والكتاب اسمه : ي مناظر من حياة المستقبل ، Scènes de la vie future رقد نبه في مقدمة الكتساب أن ملاحظاته تنصب على الحضارة الأمريكية وايست على الشعب الأمريكي ، لأن له من بينهم أصدقاء كثيرين . وإذا كان قد اعتبار أمريكا ء فاتلك لأنها في مقامة الدول التي تقود الحضارة الآلية . فهمى بلد تكونت من شعوب لها أصول متباينة . والبئد ليس له قاريخ طويل ولا تقاليد راسخة وقد أشاع المؤلفون عنه أنه شب شاب ، ولكنه في حقيقة الأمر شعب قد وصل إلى الشيخوخة ، وتجاوزها بمراحل أبعه من المرحلة الى وصلت إليها الشعوب الأوروبية مثلار وقد شاخ الشعب الأمريكي فجأة دون أنْ يأخذ الوقت الكاني النضوج الهادي. رهو يحذر بثية الشعوب أن تصبح مثله . ومن هنا العنوان الموحى للكتاب ، أن برى في أمريكا ما يتصمور أنه المستقبل بالنسبة لبلد كفرنسا . وأكثر ما يخشاه ديهامل هي تلك المتسارة الآلية التي تقتل في الفرد مجهوده الفردى في التفكير وفي الاختيار الصادق ، وتستبدل بكل هذا انماطأ موحدة التفكير الجاعى إنه يخشى إبادة الثقافة الفردية المبزة لكل شخص ، فعارب الموسيقي التي تثير الحسول والبلامة في القرد ، وسخر من الموسيقي المطبة musique en boîte أر والبلت pâtée musicale الرسيقي ۽ رمن المباريات الرياضية التي تقسام هناك لكرة البمبول ومايكتفها من

جنون جاعى . وسخر أيضاً من الرجال

وقد رآغم أمرى العسل Dusiness واستعبدهم والراحة والبحث عن الرفاهية والين ورخد العيش والاحتصاص السلبى الفن معذا الاحتصاص السلبى الفن معذا الاحتصاص السبل لا يمكن أن يخلق فنائين ، كا أن الآراء لا يمكن أن تكون ذات قيمة ما لم تتفاعل مع الفرد ويتمثلها بنفسه و مجهوده الشخصى . وقد مبقه بول فالبرى Paul Valéry وقال كلمته الرائعة : « ليس المهم العثور على الشيء وإنما اضافته إلى النفس ع .

وإلى جانب حضارة المجموع يعيب دےامل أيضاً الفلاظة vulgarité رقد سيق له أن وجه نداء طلب قيه أن يعمل على الحد من الإعلانات الشرة والعودة بالوسائل الإملانية إلى حدرد اللياقة وحسن النية . وطلب إنشاء وزارة ثلغة مهمتها أن تراقب استعال الكلبات وتصر علىضرورة استخدامها في معناها السليم، ووزارة أخرى النسبيج مهبتها أن تحارب الصغب والأصرات المزمجة أينا كانت ، سواء في المدن أو في الريف . وطالب بإنشاء وحديقة المببت Parc du Silence يسطيم المدرسون بالهدوء أن يأثرا إليسا هرباً من ا إذامات الراديو والأصوات والضوضاء. وطالب أيضاً أن يكف الناس من الاغترامات وأن تعلن بيعدنة من الإخبر أعات ع

Trève des Inventions

لأن الاختراعات قد سارت أسرع من تكيفات البشر لها . وكان ديهامل وهو يطالب جذه الأشياء يعرف أنها مستحيلة التنفيذ ، ولكنه كتبها ودافع هنها وهو يعلم أن المبالغة - بل والتعالول في التفكير حدقد تكون وسيلة ناجعة تفرض فضها على القارىء الفيينساق والايفكر .

وجدیر بالذکر أنهیهامل له کتاب صغیر عنوانه خطابات إلى البتاجون Patagon وهو بلد عیالی والکتاب

عبارة عن ست وسائل وجهها إلى صديق له يعيش في هذا البلد الرمزى ، وملأها بالسخرية اللاذعة من المحاضرين الذين يتحدثون دون أن يعرقوا موضوع حديثهم، وكل ما ينشدونه هو المحافظة على رضاء لا ريد أن تتعلم أو تفهم بقدر ما تنشد البهجة والمتعة . وهاجم العلماء أنفسهم ، ووصفهم بالصنعة لأن أغلهم يتار من وهم يتأملون أسرار الكون والأشياء الرائعة المكشفة .

وقد شبه البعض ديهامل بروسو الأنه قد نادى بالعودة إلى الطبيعة ؟ أم لأنه آمن بأن الإنسان قد ولد حواً وبأن الحضارة الصناعية هي التي كبلته ؟ وينفي ديهامل هذا التقارب بينه وبين مفكر القرن الثامن عشر ويقول : «أما أن

روسو كان عقلا ضالا، فهذا ما لاشك فيه اليوم ، إذ ما زلنا ثرى الآن بقور ما زرعه ي . كان روسو يقول : ولا تنسوا أن الثمار العجميع وأن الأرض ليست ملكاً لأحد ي . ورد جورج ديها في : ومسكين يا جان جائك . هذا أزراه .. لأن الثمار هي لمن رعاها وسقى زرعها وإلا كان الأمر ظلماً وانهياراً ه . أطليقة تثبت أن الطبيعة يجب أن تحكم ، أن صاحب الحديقة إذا تركها الطبيعة ، فسوف تبطل أن تكون حديقة وثعود إلى الأدغال ! ه .

والحقيقة أن ديهامل لم يطلب من الناس أن يعودوا إلى الطبيعة ، وإنحا حذر من يعيشون بعيداً عنهسا من الانتهاس في الحضارة الآلية ، وذكر الغرد ألا ويضيع و روحه، لأن الأفراد

من حوله إذا هم أيضاً أضاعوا أرواحهم، قان المجموع الذي يكونونه لا يمكن إنقاذه.

ولنكف عن الاسهانة بالتربية الأعلاقية ، وهي الضيان الوحيد السلام والسمادة ، يجب أن نتيلم أن السمادة ليست في قطع مائة كيلومتر في الساعة الواحدة أو الارتفاع في الجو بآلة طائرة أو التحدث عبر الحيطات .. وإنما السمادة الحقة أن نكون أغنياء بفكرة السمادة الحقة أن نكون أغنياء بفكرة الملية يجب أن تكون خادمة لا ربة . العلية تجب أن تكون خادمة لا ربة . التميير والتنيجة لمجهود ، وكل نظام حضاري يحاول التقليل من المجهود يضمن بطريقة مباشرة موصولة من يضمن بطريقة مباشرة موصولة من

سمبر وهبي

اندیما غاندی واحلام الفقرای



أ . غائدي

لدة يوم واحد ، منذ أسابيع قليلة علمت ، شهدت القاهرة فيضاً هندياً مثيراً ، ضمن أسبوع الفيلم الهندى ، الذي نظمته وزارة الثقافة . والاسم الحقيقي لهذا الفيلم هو : والمدينة والحلم ، بيد أن الترجمة المربية لعنوان الفيلم كانت أكثر تمبيراً حيث جملته : وأحلام الفقراء ، خترلة ، بذلك ، المثى الحقيقي الفيلم .

وهذا الفيلم وإن كان مفعماً بالقيم السياسية ، إلا أنه يطرح قضاياه الفكرية في إطار في أخاذ ، ويأسلوب إنساف مؤثر ، الأمر الذي يجمل منه أنموذجاً طيباً للفيلم الحادف .

ذلك أن فيلم وأحلام الفقراء و يصور في بساطة عميقة بجريات الواقع اليوى لأبناء الهند البسطاء . ويكشف ، في صراحة ، المتناقضات الاجتماعية التي تشكل إيفاع الحياة الهندية . وبذا يضع المشاهد وجهاً لوجه أمام حقيقة الأزمة في الهند .

ومن ثم يعد هذا الفيلم تجربة مثيرة لمن تسنى له أن يقرأ كتاب يا أزمة الهند ي الذي صدر أخيراً حالكاتب البريطاني يو رونالد سيجال ي إذ يقدم لنا هذا الكتاب حقائق مروعة عن الواقع اليوس في الهند . من هذه الحقائق الموحية قول الكاتب مثلا: أن هناك عدداً كبيراً من الهنود يولدون ، ويميشون ، ويحبون ، ويتزوجون ، ويعبون ، ويحوتون في الشوارع ، على الأرصفة .

وشيئاً فشيئاً ، يكتشف المشاهد ،

من خلال أحداث الفيلم الهندى ، حقيقة الوجه الآخر الهند : وجه شاحب من المرض ، عتقع من الفقر . ذلك الفقر كالحرارة طبيعية كالحرارة مثلا ، على حد تعيير رواناله سيجال في كتابه السالف الذكر . ويوضع لنا هذا المعنى ويعمقه قول أحد الكتاب الهنود ، وهو : ف . ف . جاناشاريا إن الفقر هو الرباط الذي يربط الهنود بعض .

وهذا صحيح . . إذ تضم الهند أكبر عدد من الفقراء في العالم . .

وهكذا أصبح الفقر في الهند مثلا كلاسيكياً يدرسه الكتاب الذين يعنون بتحديد مشكلة التخلف الاقتصادي في العالم . فها هنا نقدم لهم الهند أنموذجاً واضحاً يكشف من أبعاد الفقر وأسابه . والسقال الآن : ما هي أحلام هؤلاء الفقراء ؟

إن أحلام الفقراء ، كما يقول الفيلم الهندي ، تنحصر في توفير ؛ العمل ، والمسكن،والمأكل، وهي المطانب التي لا بد من توافرها لاشباع أدنى احتياجات الإنسان , وقد يبدر ، للوهلة الأولى ، أن توفير هذه المطالب الأساسية أمراً سهلا ميسوراً . و كن الحقيقة أن العكس هو الصحيح ! إذ أن توفير علم الملاقب الأساسية أمر في غاية الصموبة ، وخاصة إذا كانت الهند هي مدار هذا الحديث . ذلك أن الهند تناضل ، منذ استقلالها ، وعل وجه التحديد ، منذ بدء الخطة الخمسية الأولى ، عام ، ه ١٩ ، من أجل توقير هذه المطالب الأساسية . ولكنها وبعد ستة عشر عاماً من هذا النضال المرير ، ما زالت تتعثر في طريق القضاء على الجوع : مشكلة الهند الأولى .

ومن أبرز الأسباب التي تفسر لمنا هذا «التعثر » هو أن السكان في الهند يتزايدون بمعدل كبير جداً ، بحيث غدت الهند مثلا واضحاً لمشكلة «الانفجار السكاني» في العالم . وتتفاتم المشكلة السكانية في الهند لأن معدل الإنتاج الاستطيعان بجارى معدل الزيادة السكانية.

ومن الأمثلة المجيبة على هذه الزيادة السكائية أنه حدث مثلاً في عام ١٩٦١ ، عند لهاية الحملة الخمسية الثانية ، أن كان هناك ما يربو على ثلاثين مليون مولود

جديد في حاجة إلى طنام . ورجه والمجبو في هذا المثل أن الحكومة الهندية لم تحسب لمولدهم حساباً « وذلك تتيجة خطأ في تقدير معدل الزيادة السكانية !

وهذه الزيادة السكانية تعد ، بدورها آحد الأسباب التي تؤدي إلى أزمة الجوع في الهند . تلك الأزمة التي تحتل ، من حين إلى آخر ، و مانشتات و الصحافة العالمية . ومما لا ريب فيه كذلك ، أن هذه الزيادة السكانية تؤدى إلى مشكلة اجتماعية خطورة هي ؛ مشكلة البطائة .

وهكذا . . تواجه الهند ، صباح مساء ، هذه المشكلات الدنيقة .

ولقد كانت هذه المشكلات العنيفة هي الحبر البوس الذي يقتانه نهرو . فقد كانت مشاكل همومه الذاتية . ومن هنا كان نهرو يؤمن بأن الاشراكية هي الحلى الأمثل الأزمات الحند وسناقضاتها . ولذا ماش طوال حياته العظيمة يجاهد من أجل بناه الاشراكية في الحند . وكان أنشر الأيديولوجية الاشراكية وخاصة أنشر الأيديولوجية الاشراكية وخاصة بين عمال حزب المؤتمر ومثقفيه الذين مخلون العمود الفقرى الحركة الوطنية ي . وكانت أفكار نهرو وشخصيته تستقطبان جاهير الشعب الهندى حوله ، صائمة جاهير الشعب الهندى حوله ، صائمة بلك إطاراً متيناً الوحدة القومية .

وكان على حزب المؤتمر الحاكم أن يجد إجابة حاسمة لهذا السؤال المصيرى . وكان أن جرت عملية حسابية سياسية استقر بمدها أمر حزب المؤتمر على أن يتولى الحكم شخص معتدل ، من الوسط » كى يمكنه أن ينال رضاء الجسيم ، ومن ثم يحتق التوافق بين المصالح القائمة في المند .

وتفسير ذلك ؛ أن اليمين الهندى الله يكن بريد الذي يسيطر على حزب المؤتمر فم يكن بريد أن يرشح للحكم أحداً من بين صغوف حتى لا يؤدى هذا إلى توحيد صغوف اليسار الهندى المبعثر . ومن هنا كان اختيار لال مهادور شاسترى ؛ رجل الوسط .

ولكن ما كاد يمفى حوالى عام على تولى شاسترى مقاليد الحكم حتى عاجلته المنية، بعد أن وقع انفاقية طشقند للسلام بين الهند وباكستان .

وعندئذ ثار ، مرة آخرى ، السؤال المميرى :

من بعد شاستری ؟

ومرة أخرى ، أيضاً ، كان على
حزب المؤتمر الحاكم أن يجد إجابة على
هذا السؤال وينفس العملية الحسسابية
السياسية التي اختير بعدها شاسيرى وقع
اختيار حزب المؤتمر على والديرا
غاندى و ، التي تمثل اليسار المتدل ،

و لذا تحظى برضاء الجميع .
وأيا كان الأمر ، فان اختيسار أنديرا فاندى لرثاسة الوزارة الهندية كان يني أن أنديرا قد بدأت تواجه المهمة الصعبة في الهند ، مهمة تحقيق أحلام الفقراء .

ولا ريب في أن أندر ا خاندي تدرك انقراء . فعد المراج حالام هؤلاء الفقراء . فقد المرجت حياتها ، منذ طفولتها ، يتاريخ الهند إبان أن كان الشعب الهندي يخوض معركة الاستقلال والحرية . وعاشت أندرا في بيت يناضل كل من فيه من أجل و أمنا الهند و . ورأت يل أن ألقى القبض عليها ، وهل زوجها يل أن ألقى القبض عليها ، وهل زوجها و التخريب و لأنها قادت مظاهرة نسائية . وكان أن قضت في السجن ثلاثة عشر ويفالا عن هذا ، محفل تاريخ أندرا شيراً انفقتها في تعليم الأميات من المسجونين .

و فضلا عن هذا ، يحفل تاريخ النديرا غاندى بصفحات كثيرة مشرقة .

ولكن ، ليل أحيم هذه الصفحات في حياة أنديرا هي الصفحة التي كتبت أول سطر فيها يوم تولت رئاسة الوزارة في الهند . أي منذ تصدت لمواجهة مشكلات الهند ومتناقضاتها .

فها هنا تواجه أنديرا مهمة إنسانية صعبة : أن تحقق أحلام الفقراء .

ويا لها من مهمة تاريخية . . فما تحقيق أحلام الفقر اء إلا الرسالة الحقيقية للحكم في الهند عاصة ، والعالم الثالث عامة .

مجمد عيسي

عبد المهادى الجنار فسنان اللغز والمجهول



البقمة المجهولة الفنسان . . عبد الحادي الجزار

في السابع من شهر مارس المساخى انكسر الزمن وتوقفت حياة واحد من فنائى الطليعة المسرية ، وأحد الأعمدة التي ترتكز عليها ملامح الفن المسرى المعاصر . وربما تجملنا فجيمتنا في عبد الهادى الجزار أراه ببصيرة أبعد مدى ، واضعين أمام أعيننا هذه الخارة الفادحة . الحسارة التي لا تموض .

احتك الجزار بالتصوير . . حينا كان طفلا صنيراً بالمدرسة الابتدائية . . لم تكن حينند تساعده هذه الصلة الحاسة بينه وبين الأشياء . . لكي يرى المقدور فاكتفى بأن يشخيط بالقلم . . ويصور الشخصيات التي أحبها .

وفى عام ١٩٣٨ أنناه دراسته النانوية .. التقى بأستاذه اغذان حسين يوسف أمين .. ووجه الأستاذ في التلمية نبوغاً فنياً . أخذ ينميه على مدى سنوات الدراسة , . لكن الجزار كانت تجتذبه أشياء كثيرة غامضة . . كان ثه تغنج وأخذ يبحث عن دذا الخلاص المنزوى المرتمى فوق بحر الإسكندرية . . هسذا النامض التريب الذي يربط الإنسان بالأشياء .. والأشياء بالأشياء بالمست بالكون والأشياء بالمسرمدية . . ولقد وجد الجزار والكون بالسرمدية . . ولقد وجد الجزار والكون بالسرمدية . . ولقد وجد الجزار

الرمل أسراراً .. والزلط أسراراً .. والبحر أسراراً .. والبحر أسراراً .. والبحر أسراراً .. والبحر أسراراً .. إن يمنوق ومرتبط .. ملموس ومتخيل .. إن المساحة صمتاً .. والفراغ حجماً .. ولكن ماذا في النفس لم تقله الأحجية ؟ ذلك هو اللغز .. الذي عبر أول معرض تقيمه جهاعة الفن المعاصر .. ومن أهم لوحاته في ثلك الفترة والطوفائه ، وحياة منقرضة ه و دراسات في الإنسان والقوائم ه ، والكهف المائي » .

وقبل أن يبدأ المعرض نشرت جماعة الفن المعاصر التي كان قد كونها حسين يوسف أمين من عبد الهادي الجزار . .

حامد ندا . . كال يوسف . . عمود خليل . . إبراهيم مسعوده . . سبير رافع . . سالم عبدانته الحبشي . . نشرت رسالتها التي تنادى فيها به و اعتبار كل مسن التصوير والنحت والموسيقي كالأدب وسيلة لخلق فلسفة ما . . وهي التي تدفع أعمالنا الفنية للظهور لخلق قيم جديدة تحل على النسيج الفكرى الكامن وراء فهم الناس تصبيح . . والفن المعاصر وفي مقدمته السرياليزم يأبي في درجة تكامله إلا أن يقف جنباً إلى جنب مع قمة الفكر الخديث ه . .

وكانت السريالية قد ظهرت رسمياً في أوريا عام ١٩٢٤ وظهرت رسمياً. في مصر عام ١٩٣٩ يظهور جياعة ۽ ألفن والحرية يربر وتأكدت وتطورت عام ١٩٤٦ بظهرر جاعة والفن الماصر ۽ . والحق أن السريالية في مصر كانت تمثل معادلًا الدخلاس . . الخلاص من القيم البالية . . الخلاص من عقم الصالونات . وأهواء القصر . . كانت إذن تعلى الخلاص داخل الذات . . ما دام كل ما هو خارج عنها ينشى إلى مجتمع زائف لا أمِل فيه كَرْ . والسَّرِيائية كَا فَمَرْفُ هي إه الحركة الحقيقية التفكير . . إنها إملاء الفكر في غياب كل الرقابة الى يفرضها العقل . . وهي خالية من كل الأنكار الجائية أر الأعلاقية السابقة م . آما من وجهة نظر الفلسفة، فالسريالية ه تعتمه على الاعتقاد بحقيقة علوية لبعض الكاثنات التمبيرية الى أهملت حتى الآن . و في قدرة الحلم . . و في الفكرة المتحرره . وهي تميل إلى التخلص تماماً من العمليات الميكانيكية النفسية وتأخذ مكانها كل المشاكل الرئيسية في الحياة ٢٠٠

عموماً .. كان الهدف في ذاك الوقت (١٩٢٤) هو تحرير الفنان من الارتباطات العادية للأفكار المرثية . . ومن كل وسائل التميير المتمارف عليها . حتى يستطيع الفنان أن يخلق الرؤيا اللاشعورية .

وإذا كان الأسلوب السيريائي قد اتضح في أعمال جماعة الفن المعاصر في ممىر ، فقد كان ذلك شرورة اجتماعية أكثر منه حاجة فنية . . ويظهر هسفا بوضوح في أعمال الجزار وخاصة تلك التي عرضت عام ١٩٤٨ وعام ١٩٤٩ وعام ١٩٥١ . . ففي هذه الأعمال اتضح أن البحر والقواقع . . أي كل مظاهر الطبيعة المجردة لم تعد تمنى الجزار طويلا . وظهر في أعماله اتجاه جديد إلى الحيساة الشمبية بما فيها من فلسفة بسيطة في مظهرها لكنها عميقة في مضمونها الحقيقي . . وليس غريباً على الجزار أنْ يتجه في مقسون لوحاته هذا الاتجاه . . فعين تركت عائلته الإسكندرية إلى القاهرة استقرت في حي السيدة زينب . . حيث تكثر الاحتفالات بالمواله الدينية والمواسم الشعبية . . وحيث يسود السحر والمراقة والدروشة . ومكذا تستطيع أن نقول إن الجزار درس الناحية الشمية عن طريق الرؤيا والمعاشرة . . سواء في منز له حيث كان والده عالماً أزهرياً . . أو في الأحياء الشعبية والموائد . . ومن أهم أهماله في تلك الفترة . . . الهينون الأشفر . . . والأرواح الجندة في . والسحر بي . . والنين الحارسة بي . وفرح زليخة بي . و الرجل الملق ۽ . . و أبو أحمد الجبار ۽ و آدم ۽ . . و الرجبة ۽ .

وكانت نظرته إلى الحياة الشعبية انظرة ناقدة محلة .. كان يرى المجاذيب في الموائد .. ونظر إلى ألى أحمد الجبار وأبي زيد الهلائي .. فرأى أن بطولاتهما سلبيسة .. لذلك لم يرسم أبا زيد الهلائي وهو يضرب الزنائي نظيفة .. لكنه رسمه بروح تجريدية .. نقل على عدم التكافؤ الاجباعي في مجتمع مشارب على أمره .. ويتضح هذا أيضاً مغلوب على أمره .. ويتضح هذا أيضاً في لوحته و المجنون الأخضر ه .. فالمون الأخضر يوحى بسلبية تامة .. يفقد الرجل إنجابيته كإنسان يعيش في مجتمع الرجل إنجابيته كإنسان يعيش في مجتمع

متغور . . ثم هناك هذا الموال الحزين « لفرح زليخه به والحق أن هذا ليس فرحاً . . لكنه مأساة ترف إليها زليخة . فالنساء نائحات . . والقطة حزينة . . وزليخة تمسك بوردة لم تقطفها بعد . أما لوحة به الوجبة به التي حوكم من أجلها الجزار عام ١٩٥١ فكانت تمثل مجموعة مستسلمة مستكينة أضناها الجوع والبؤس وأمامها أطباق فارغة .

لكن القدر بدأ يبتسم الجزار . . نغى عام ١٩٥٤ أعاد عرض لوحته والرجل المبلق و . . وحي تصور مأساة دنشواي . وكاثت قد هوجمت في معرض عام ١٩٥١ . . قلل أهاد مرضيا في عام ١٩٥٤ حصل بفضلها على جائزة، ذاك لأن المفهوم الاجباعي كان قد تغير فعلار وكان الجزار متضامناً مع الأحداث الاجتماعية والسياسية الجارية في بلده . . فغی معرضه اللی أتم عام ۱۹۵۲ تری لوحة تصور ومؤتمر بالدرنج يرار وِلُوحَةُ مِاخْرِيةً يَنْ . . وَفَيْ كِتَالُوجِ هَذَا المعرض نقرأ هذه الكليات . . و إن مبادئ العمل الإيجاب المبنى على أسس علبية وأهداف إنسانية تتقابل أينها وجدت ... وعل هذه الأسس تقابلت أهداف جاعة الفن المعاصر مع مبادئ الثورة اللي حققت النبشة الشاملة في مصرين

وفى السنوات التى تلت ذلك المعرض تقريباً . . والتى ظهرت تمارها فى معرض ونحو المجهول و الذى أقامته جاعة من الفتانين من بينهم فؤاد كامل ورمسيس يونان . . والجزار نجد أن الجزار قد مر عرحلة تطور جديدة . . ففى أعماله التى قدمها فى هذا المعرض اختفت النساحية التشخيصية وحلت محلها لغة فنيسة متطورة . . وظهر فى أعماله الانجاء نحو التجريدية . . ورعا كان لرحلته إلى معرض بروكسل الدولى ، تأثير بلجيكا عام ١٩٥٨ حيث عرض بعض أعماله فى معرض بروكسل الدولى ، تأثير على رؤيته وأسلوبه فى الفن . . ولا شنى على رؤيته وأسلوبه فى الفن . . ولا شنى الدراسته فى روما التى استمرت ثلاث

ستوات؛ تأثیرشامل علی تطوردانفی ، فهنائهٔ رأی أعرق المدار ن و أكثر ها معاصرة .

وفى عام ١٩٦٤ أقام الجزار آخر معرض نظمه بنفسه . . و برزت من بين الأعمال المعروضة لوحة والسد العالماء التي نال عليها جائزة الدولة التشجيعية . . و هنا نجد أن الفضاء يجذبه تماماً بأسراره و تحوضه . . تماماً كما كان البحر يجتذبه في أعماله الأولى . . فهو يعرض . . ه علموقات من كوكب آخر » . . « عالم

الفضاء برارا باشي يجدث في الفضاء بدار ومعقمها موضوعات ميتافيز يقية رارا لقد كان عبد الهادي الجزار ايرى الإفسان والطبيعة طرفين العملية سيكانيكية معقدة . لكن كلا مليمة يكل الآخرار

والحق أن هذه المرحمة تعتبر استداداً لمرحلته الأولى .. فهذا العالم العامض . . هذا الفضاء الشامع بكواكبه . . هسذا العالم الذي لم ترتده قدماه والذي يمثل عنده المنز . . تعاماً كما كان البحر والقواقع

تمثل له في صباه وشيابه المجهول . . والحيرة في اوتباط هذا الإنسان الذي يعيش على اليابسة بهذه الأشياء التي أرقد مستكينة في ثنايا المياد .

إن خسارتنا في الجزار لا تعوض ...
وعزاؤنا الوحيد هو تبك الأعمال المآراكة
في مأركه ، والتي ترجو أن اراها قريباً في محرض شامل لأعمال الجزار ... فنان الثنز والحجول .

روضه سليم

آدم حنين .. دممادلة تمقيق العالمية



فقة واللغة الفشسان آدم حديث

ق 10 أبريل الماضي أقام الفنان آدم حنين معرضاً نختارات من أعماله في النحت والتصوير الحائطي والفرسك و التي أنجزها خلال أربع سنوات من التفرغ على نفقة الدولة للإنتاج الفي .

وكان من المقرر أن ينتهى هذا المعرض مع نياية شهر أبريل ، ولكنه امتد حتى ٧ مايو الماضى بسبب الاقبال غير العادى اللى لاقاء هذا المعرض .

و يرجع الفضل في تحقيق هذا الاهتام من جانب الجمهور بأحد معارض الفن التشكيل إلى عناية الإذاعة والتلفزيون ومتابعة صحافتنا اليومية والأسبوعية التي مهدت المعرض قبل الافتتاح ، ثم تناولته بالتقديم والتعليق طوال مدة إقامته . ولعل السيرة الذاتية للفنان آدم حنين – الذي عرف فيما قبل باسم صمويل عثرى – الذي بما تنظمته هذه السيرة من تضحيات وعناد في مواجهة العقبات . هي أتى جهرت ألفنائين والنقاد، وحفزت رجال الإعلام إلى التنويه بجهد الفنان والدهاية لمعرفه .

عندما تخرج هذا الفنان في قسم النحت بكلية الفنون الجنيلة عامُ ٩٥٣ أو حصل على أمل التقدير ات، قررأن يهب نفسه لفنه بميداً عن مشاغل الوظيفة وضغط الروتين . فالتحق بمرسم الفتون الجميلة بالأقصر حيث قنس عامين بين آثار الفراعنة وأهالى البر الغربي . . وهناك اكتملت شخصيته الفنية وأنتج مجموعة رائمة من انتماثيل لا زئنا نذكر منبة والسروين والتظار المامويي و الكيف ۽ . . وغير ها . وعندما انتهت بعثته الداخلية في الأقصر أقام مرسمه عند سفح الهرم بالاشتراك مع زميله المصور ممتوح همار . . وهناك وأصل مسيرته الشاقة وهويقول : ﴿ إِنِّي أَسْتَعْلَ فرصي في ألاِبتاج الفي قبل أن تهزمي الحاجة ي، ولا أجد فرصة لتناول أدوات الثحث أوال

رق عام ١٩٩٥ أنجز تمثاله الرائع

والحرية على وهو موضوع حاليًا في مبنى وزارة التربية والتعليم . وقسد اشترك بهذا التمثال في مسابقة والإنتاج الله في و نظر أو الأرق على كبار المثالين الذين خاضوا المسابقة و تناولوا نفس الموضوع .

ولقد تميزت هذه المرحلة من فن وآدم حنين و بالتطور نحو فن أصيل يستمد جلوره من بيئتنا المحلية ومن الرّاث المصرى القديم . . والتخلص من التعبير الدارج والساذج عن الأحداث ، ومن المواقف المسرحية والميلودرأمية أى النحت ، مع التحرر من القيود الأكاديمية والمدرسية في التشكيل . . فاستطاع أن يحقق التعبير المستتر الذكبي عن الأحداث . وأن يحقق الديناميكية والحيوية من داخل الشكل ومن روحه العام بعيداً عن الصخب والضجيج الشكلي . وكان جذه المبيزات أول من تناول الأحسدات الجارية في فته 🔒 متفعلا بها في مسلماق ومنبراً عبَّها في عمل وصفاء 🚅 وأرضح مثال لحلم الميزات جبيعها تتجم في مَثَالِهِ وَأَمِ الشَّهِيدِ وَ الذِّي عَبِرَ بِهُ عَنْ القمالاته تُجاه العفو أنَّ الثلاثي عام ١٩٥٣.

كانت هذه هي إضافته في المضمون .. وقد ساهم كذلك باضافة جديدة إلى خامة النحت مندما أدخل استخدام خامة الفخار لأول مرة في تشكيل التماثيل . . أسلوبه الغني . . فأضاف بذلك استخداما النحت . لقد وجد الفنان في الفخار غرجاً من خامة الجبس البيضاء الميتة والتي لا تستطيع الألوان أن تنخلب على جبودها . . وكان الفخار يمثل في نفس الوقت مزيداً من الالتصاق ببيئتنا المحلية التي تناولها في موضوهات هذه المرحلة الأولى من فنه .

ثم حصل الفنان على منحة دراسية لمدة أربع سنوات في ألمانيا الغربية قضاها

في مدينة ميونيخ ، حيث اصطام بموجة التجريدية العاتبة التي تجتاح أوربا الغربية وقالوا له إن جميع أعماله السابقة هي أقرب إلى التعبير الأدبي منها إلى عالم الغن التشكيل ، ولفته المبتدعة عاماً من الذهن لغنة الكتلة والفراغ واللاموضوع . وداح الفنان يتخل عن بعض قيمه في سبيل استيماب تلك القيم الشكلية البحتة ليتطور بفته و لا يتجد عند حدود معينة . وراح بخرب خامات جديدة عليه كالبرونز يجرب خامات جديدة عليه كالبرونز والخشب وغيرها . . في محاولة لتحقيق والمالية في فنه .

وفعلا أنتقل تمثاله بالفارس الصغير » إلى متحف الفن الحديث بلندن ، وهو من الأعمال التي أنجزها في ميونيخ . . وهو يمثل صبى فلاح يركب جاموسة . وبعد مودته من أوربا عين في كلية الفنون الجميلة ولكنه استقال بعد شهرين واشتغل فترة بالرمم الصحفي ، ولكنه لم يعلق أي عمل يقطع استغراقه في النحت إذ كان يصبو إلى التفرغ الكامل لفنه .

ومر الفتان بأزمة هاطفية هنيفة . . أفقدته الثقة في كل شيء . . في القيم . . و التقاليد . . و الأخلاق . . و في نفسه .م. وقى العالم أجمع . وكان من الممكن أن تدفيه هذه الأزمة إلى الانشحار 🔒 ولكنه تخطأها بإرادة عنيدة بعد أن النهبت كل ما آمن به من قيم ومثل . . وقال الفنان؛ و إنَّ صمويل هَنْرَى قد مأت . . ولم يتبق سوى برغم صغير بالكاد يتنفس ويميش، هذا البرم الضعيفالهش سأتعهده وأنميه إن هذه ألبقية الباقية هي مثال الأصل الخليقة إنها مثل آدم ويمكن أن تترعرع وتملؤ الأرض و . . وهكذا اختار اسمه الجديد . . ۾ آدم حنين ۽ . و في هذه الفتر ة تمرف عل شريكة حياته . . التي آمنت بهذا البرعم وأيقنت أنه سيكون دوحة شائحة . . فكرست حياتها من أجسله ورافقته في أعصب فترات حياته مخففة عته ومشجعة إياء .

و في محاولة الهروب من كل ما يذكره

بماضيه وآلامه .. هجر أضواء الفاهرة بكل ما فيها ومن فيها ورحل مع زوجته ليميش بين أحضان الغطرة والسكينة .. فسافر إلى النوبة ليستفرق فى فنه الذى ولد من جديد . . قاطعاً كل علاقة له بمراحله السابقة .. مستفرقاً فى صياغة تماثيله التي اعتبر ها بداية جديدة لمرحلة قطع فيها كل علاقة له بمراحله الفنية السابقة .

وعند تهجير أهالى النوبة قبل أن تغرقها مياه السد العالى: انتقل آدم إلى جزيرة « الفنتين » يأسوان متابعاً خطته في الابتماد بأقصى ما يستطيع عن ضوضا، القاهرة وذكرياتها .

ولم يكن تصرف آدم حنين جديداً في عالم الفن التشكيل . . فقد سبقه إلى ذلك و جوجان و . . الذي هجر باريس وسافر إلى جزر تاهيتي ليعيش بين أهلها نفس حياتهم ، ويسجل في فنه حياة الفطرة والبداوة . . وكذلك فعل و فان جوخ و عندما عاش بين الفلاحين و عمال المناجم .

وفي بيت السناري بحى السيدة زيثب حيث يقيم الفنان معرضه الآن . نستطيع أن تميز من بين جميع معروضاته في النحت والتصوير الحائطي تمثالان محددان يتعلق بهما الحيط الذي يربط بين مرحلته الأولى ومرحلته المقبلة . . إنهما تمثالي « حامل القدور « سنة ١٩٦٠ . . و « القطعان » سنة ١٩٦٦ .

إن وحامل القدور و تمثال خشبى له نظير من البرواز موضوع حالياً في حديقة مدينة و دالاس و بالولايات المتحدة الأمريكية . . و تلك اخديقة تضم مجموعة من الخائيل الحتارة من بلاد العالم المختلفة . إن هذا الختال حاللي يعتبر من آخر

ما أنتجه في مرحلته الأولى – يحمل بقوة بصات تلك المرحلة متضمناً أروع ميزاتها التي سبق أن حددناها . أما نمناله القيادان . . فيمثل نقطة المودة . . إنه آخر أعماله المقدمة في هذا المعرض . . وبمعني أدق بعد جولته المفينية . . فالقطنان تجميما أنفة واضحة وتظهران وكأنهما تتحركان مشترك . . وإذا كانت جميع تماثيل هذه المرحلة من التقوع تقف متوحدة وغريبة متفايل هذه متفايل ونسمهما المرحلة من التقوع تقف متوحدة وغريبة متفايل بنه متفايل بنه متفايل بنه متفايل بنه تعميما تماثل مناهما المرحلة من التقوع تقف متوحدة وغريبة متفايل بنه تعميما تماثل بنه المناف منفصلا عن الأخر . . هذا في حيناشهم هذا الفنان عبراعته وقدرته على تكوين قيما ميق بيراعته وقدرته على تكوين قيما ميق بيراعته وقدرته على تكوين

تماثيل المجموعات في وحدة تشكيلية وتناسق جميل . . إذا كان هذا التوحد يعبر عن أزمته العنيفة التي اجتازها . . فإن تمثال القطئان يمثل عودة الفنان إلى الإحساس بالجاعية واسترداد ثقته في القيم الإنسانية . . إن وحامل القدور ، تمجيد رائع للعمل . . و « القطئان » تمجيد رائع للإحساس بالهدف المشترك والفعل المشترك والفعل المشترك

ولهذا فن الممكن اعتبار هذا التمثال فاتحة مرحلة جديدة ثانيجة في فن آدم حنين . . الذي يُعاول أن يحقق العالمية في إنتاجه الفني الحديث .

صبحي الشاروني

القطيرسان الفنان .. آدم حتين



ليالح ..

نعیسمان بعاشسور



ن . مائور

في مقال سابق قك إن و ثلاث لياني ۽ آخر مسرحيات نعان عاشور ، تعتبر آخر الشوط الذي يقطمه نعان في طريقه إلى قضية الصراع الطبقى الى دأب على معالجتها منذ أول مسرحية كتبها . وأشرنا فيما أشرنا إلى أن المؤلف جدف إلى إظهار بقايا الطبقية على حقيقتها ، وأن الطبقة الأرمتقراطية بالذات ما تزال تتحفز لاستمادة وضعها من جديد عن طريق إعلائها السخرية والهزء وعسدم الامتراف بتطورات العمر الثورية الي قضت على المسألة العليقية ، كما أن الطبقة المتوسطة ما تزال كذلك متمسكة بمظاهر التعللم الطبقيء مدفوعة إلى ذلك عا تحبيله في أعماقها من جذور طبقية مترسبة لم تفلح الظروف الراهنة في اجتثاثها بعد ، أو قلُّ أنجا هي نضما تضرب صفحاً عن حقيقة الواقع الناصع في حياتها خاصة وحياة الأمة عامة . على أننا نمود فنضيف أن هذا الممل إن هو إلا مثل لأية نباية لأي شوط في أي طريق . . نباية لاحثة الأنفاس تتصبب مرقآ غزيراً مجهد المشوار الطويل من أو له إلى آخره .

واليس من سبيلهنا طبعاً لمراجعسة الثوط من بدايته ، لا لفيق المقام فحسب ، بل لأن يالياية يا الشوط نفسها تحمل في أعماقها الشوط كله . هي ثلاث لیال : بیضاه و سوداه و حمراه ، وکل ليلة في فصل . . وكل فصل تلخيص سريم لاهث لمرحية من مسرحيات نعان السابقة، والصورة التي تقفز إلى أذهابنا لأول وهلة أثناء مشاهدتنا الميالي التلاث هي صورة تعان نفسه وهو يجرى منطئقاً من مسرحية والمغناطيسء وقدعلقت بقدميه الناس الل تحت والل قوق والدوغرى وأرنطه والحرج . ويتمبير أكثر دقة رَى نَمَانَ يَلْهِتْ نَحَى لِبَالِهِ الثَلَاثُ ، ولكن على غير العادة يجرى بظهره ملقياً بيصره بين خطواته السابقة .

وكاًن من المنتظر أن يضيف نعان بلياليه الثلاث شيئًا جديداً إلى ما قدمه

سابقاً وليكن هذا الشيء مثلا ، وعلى أسوأ الفروض ، تفسير آ جديداً أو حتى مزيداً من النسوء على وجهات نظره السابقة في قضية الصراع الطبقي , ولكن مَا يَوْسَفُ لَهُ أَنْنَا لَمْ نَشَاهِدُ حَيَّ عَمَلا مستويأ مستقيماً يساوى قيمة فعان هاشور الفئية ، بل شاهدتا – وأقولها صراحة – تمان يلفظ أنفاسه على عشية المسرح . ويقول نعان في النشرة الموزعة عسلي الجمهور المشاهد موضحاً فكرته من طرق ميدان المرحية ذات الفصل الواحدء أنه و بعديمام البيلة البيضاء اكتشفت ما ووأمعا جديداً . . فالقصول أو اليالي الثلاث لم تكن إلا جاع لن فاتني أن أدرك وجودهم من شوائب الشخوس في مسرحياتي السابقة . فكأنهم والحال كذك من سقط المتناع أو ظلال من رؤيا أخذت تغيم في فاظرى وتنداح إلى بعيد وراء آسوار الماضي . إنهم كما عليهم . . عنتام هالم منقرض أغلقت أسواره إلى غير رجعة منى إليه ي . وهذه الكلمات رغم ما فيها من إنشائية أسلوبية ، إلا أنَّها تکشف بصورة أو بأخرى ، من قريب أو من بميد ، عن مدى ارتباط المؤلف بهذه الشخوص الى قدمها لنا ، وهن مدى صدقه في النظر إليها وفي تناول حيائها . فهويقرر أنها يرمن سقط المتاع يرقى نغس الوقت يحاول أن يلتمس لنفسه تبريراً لبعث الحياة فيها من جديد ، رغم أنهم كا خيل إليه وختام عالم منقرض أخلقت أسواره إلى غير رجعة مني إليه ع وإنتا لا تملك إزاء هذا التصريح غير المباشر، إلا أن توافق المؤلف عل أن تلك الشخوص إن هي ــ قعلا ـــ إلا هتام عالم منقرض أغلقت أسواره إلى غير رجعة لا من المؤلف ، بل منا نحن أيضاً ومن الهبيم والفن عل وجه الإطلاق .

ولا ننكر أنها شخصيات لعبت في حياتنا دوراً وفي مسرح نمان أدواراً ، ولكنها الآن فقدت حتى ما يؤهلها لأن تلب بجرد أدرار عادية في حياتها في

الواقع الخارجي فضلا عن أن تصعه إلى خشية المسرح بعد انسلاغ ثلاثة عشر ربيعًا من عمر ثورتنا السياسية والاجماعية و الفكرية و الفنية . و لقد كان من الواضح لمن شاهدوها على المسرح أنها لم تكن شخصيات بالمعني المفهوم وإنما جاءت وهي مجردة لا حياة فيها و لا معنى لها , صيح أن هناك بعض شخصيات لم تكن تخلو من خفة دم ، كشخصية سعيد في اليلة البيضاء ، ولكنها مع ذلك لم تكن مرسومة ربيم جيداً، ذلك لأنها أصلا لم تكن عددة الملاسع في ذمن المؤلف لأنه افتملها افتمالا ليبلغ عن طريقها كلمات لا هنا ولا هناك قدَّف جا يعض النواحي الاجبَّاعية في حياتنا العامة ، هكذا دون سبب أو مبرر مفهوم . وعل أي الأحوال فهذه إحدى سيات المؤلف في أغلب أعماله . وهو بهذه الطريقة يعتبر كن يكشف غطاء و الحلة به وبجرى خوفاً مما يمكن أن تثيره من قهار و دخان , و إذا كنا نغتفر الدونف هروبه من بعض القضايا الى يثيرها ولا يتاقئها مناقشة موضوعية في بعض مسرحياته السابقة ، على اعتبار أنْ بالمسرحيات قضايا أخرى أهم وأجدر الفرعيات البسيطة . فإننا في عمله الأخير هذا لا يمكن بحال أن نفتقر له ذلك ، خاصة وأنه عمل يخلو من الثقل الموضوعي أو النواء الفكري .

وفى تقديرى أننا لا نتجاوز الحد إذا قلنا بأن الليالى الثلاث لا تعدو أن تكون ثلاث تمثيليات إذاهية أو تليفزيونية من ذلك النوع الذي يقدم على سبيل التفكه أو التريف . أما أن تكون مسرحيات يحتشد لها المتفرجون من أعاد المدينة ليالى بطولها فهذا ما لا نقره

أبدأ , وإلا فليقدم ك المؤلف تفسيراً لهذا التسطيح وهذا التحلل الفكرى المائدين في لياليه الفلاث . . أبعدا من المرأة الأرستوقراطية النافهة التي تضطر زوجها ليحضر حفل عيد زواجهما ويشارك في هذا التجمع الأسرى الكاذب. إلى ميمي غائية الحي وفتانته القديمة التي جار عليها الزمن قرمت نقسها - في خريف حياتها وعرها - على فهمي أوندي الميظف اليسيط بعد أن امتهما أهل الحي و لاكت ألمنتهم ملوكها الشخصي فجرحت صورتها في الأندان . . مروراً بالأسرة المتوسطة الَّي مات عائلها فجأة وتركها في مهب الريح تواجه أخطار الحياة عزلاء من الأسلحة لا ينفعها م ولا خال , تعيش المرآة الأرمتقراطية ليلة بيضاء ، وتعيش أسرة للتوفي ليلة سوداء ، ويعيش فهمي أُفندي ليلة حسراء ، و نش نحن في الصالة ليلة فارغة , فليس من موضوع يستغرقنا ويستولى على الميَّامِنا؛ بل هنا تمر ثلاث ساعات تتوالى علينا بين كل منها والأخرى استراحة نقضيها في التساؤل قيما بيتنا وبين أنفسنا عن الحكة فيما شاهدنا . حتى أنْ يعض الجمهور العادي - وقد لحسبًا بنفسى وقتذاك- أرجأ البت في هذا الأمر إلى حين الانباء من والفصل والثالث ظنًا منه أنه يشاهد مسرحية واحدة اسمها ثلاث ليال ، وأن المؤلف قد جعل كل فصل يستقل وحده بليلة . والذي ساعد على تثبيت هذه الفكرة تكرار بعض المثلين في أكثر من مسرحية .

غير أن هذه الظاهرة الفاجمة تعتبر دليلا قاطعاً على قصور النص المسرحى ، إذ هو يفتقر إلى مقومات الإقناع والمنطق بحيث يصل إلى المتفرج مكتملا ناضجاً واضحاً . فكون المتفرج يهض بعد

هبوط الستار غير ملق إلى الأمر بالا على اعتبار أن ما حدث ليس إلا مقدمة لمــــا سيأتى . . لهو دليل على أن المتغرج لم يضع يده على قضية أو موضوع أو فكرة أو أي شيء يبقى فيه بعد معادرة المسرح . ولا ننكر أن بكل ليلة من الليالي الثلاث توجد ثمة فكرة ، ولكنها فكرة باهتة لا تركى إلى مستوى ثقل المسرح ولا تجرؤ على الاقتر اب من خشبته . إلا أن المؤلف قربها ، يل وتصبها على الخشية ، وذهب إلى أبعد من ذلك فقرر أن يرسهار الليالي الثلاث وعلى قسدر ما وسعتهم العدسة الدرامية الخاطفة هم ظلال الحاضر بكل ماضيه . . ولياليهم ۽ عفريتة الصورة ۽ الى لا يصعب أن نستخرج منها عديد الطبعات في كل حجم و في أي مقاس . . وليس من العسير أن ننطقهم بالفلسفة وتحدلهم الرموز رغم ضيق اللفلة وتحد الموقف الدرامي المختار بي , وإذا صدقنا حسن ثية المؤلف تجاه شخوصه ورحنا لتطقهم بالفلسفة وتحملهم الرموز من علال الزام المؤلف و ما مكن أن أسيه طبيعية الصورة ۽ ، لما وجدتا في الأمر ثمة شيء يشير إلى شيء . و وعفريتة الصورة» علم المتمثلة في شخوص المسرحيات الثلاث كما يشرح لنا المؤلف ، هي في تقديري ۾ أصل ۽ مشوء لصورة ېتت نی حیاتنا وتحولت إلی «عفریته » لا خطر منها إلا بمحاولة بعثها على المسرح من جديد بهذه الصورة الى شاهدناها على المسرح - فالحق أنه ليس من أحد بين المشاعدين لم يعطف على هذه الشخوص ولم يلتمس لها أعذاراً ومبررات لتصرفاتها كما أنه ئيس من شك في أن الشخوص رسمت وقدمت إلينا بصورة أدت إلى تثيبة عكسية تثاقض تماماً ما حاول

المؤلف التركيز عليه بواسطة اللمحات السريعة الخاطفة التي تواترت في الحوار على شكل نكات وقغشات . وإذا كان المؤلف قد هدف – كما يشرح لنا في النشرة حمن تنظيم شخصياته إلى الاحتفاظ يصورة الـ وأصل و من أي خدش قد قد يصيبه . (ولــت أدرى أي خدش وأى صورة هذه الى يمكن أن يتحدشها التممق في تناولها وسير أغوارها) حرصاً عل ألا يتلاشى ظل الحاضر ﴿ الذي لا يزال ينطبع على صفحة حياتنا ۽ ١ أقول إن حرص المؤلف الشديد عسل الاحتفاظ بطبيعة الصورةالأصلية، أدى به إلى إزالة ظل الصورة المسرحية من أن تنطيع على صفحة حياتنا الحاضرة . وكانت النتيجة أنه لم يونق في التعبير عن

الحاضر من خلال التميير عن الماضى ، كما لم يتمكن من التميير عن الماضى من خلال الحاضر .

وإذا تجاوزنا النص إلى الإخراج ، لاتفسح لنا أن هذا العمل تجربة لا بأس بها يضيفها المثل كمال حسين إلى ما قدم خلال العام الماضي من تجارب في الإخراج المسرحي لم تكن تخلو من فهم وتعمق ودراسة وذوق مسرحي أصيل مقبول . والحق أنى بقدر ما أهن الخرج على إجادة رسمه الشخصيات وتنظيم الحركة المسرحية بما ينفق وفهمه النصوص ، أعرب له عن الزعاجي من منظر هذا الديكور الساذج المفكك الذي سام فيما ساد الصورة العامة المدرحيات من تفسخ وتجزق . ولا يسمى في هذا المقام إلا أن أبشر جمهور المسرح في هذا المقام إلا أن أبشر جمهور المسرح

بمخرج جديد كف، . و بمثل جديد يبشر بسطا و فير و هو محيى الدين إساعيل . أما طارق عبد اللطيف فقد عرفناه ممثلا جيداً في أعمال سابقة , و أما عبد السلام محمد فلم يعد من مصلحته تكر ار الإشادة به . وكذلك علية الجزيرى وسعيد خليل وعبد العزيز غنيم و فاروق سليمان كانوا على درجة من الإقناع معقولة . وأغلن أنه من فقول القول تكر ار الاعتراف بعظمة توفيق الدقن . ولكن الكلمة التي بعظمة توفيق الدقن . ولكن الكلمة التي الشراك الفنافة سناه جميل بدورها باشتراك الفنافة سناه جميل بدورها الفصير في هذا العمل ، كما سعدت بمودة وكذلك تألق الفنانة فاهد سمير كمهدنا بها.

خبری شلی

مجلة المسرح في العالم

عبلة والمسرح في العالم والتي تصدر عن مؤسسة المسرح العالمية ، ويرأس تحريرها الناقد الدرامي رونيه هنيو ، والتي كانت تصدر منذ عام ١٩٥٠ مرة كل ثلاثة شهور ، أصبحت تصدر الآن مرة كل شهرين وفي ١٠٤ صفحة مقاس نجلح الحبلة من ناحية وزيادة الاهتهام بالفن المسرحي من ناحية وزيادة الاهتهام بالفن المسرحي من ناحية أخرى ، وتمتاز هذه الحبلة عن أكثر الحبلات المسنية بشئون المسرح ، يعدم وقوفها عند مسرح بعينه المسرح ، يعدم وقوفها عند مسرح بعينه

ندوة القراء

دموة إلى النقد :

إن مجلة الفكر المعاصر إذ تفتح صفحاتها لكل التجارب جاعلة من نفسها قاعدة لاطلاق الفكر الجديد ومحطة لتوليد الرأى الحر إنما تؤمن بفاعلية الكلمة الناقدة إمانها بعلمية الرأى ومستولية الكلمة ، فإذا كان الفكر على وجود علامة الأمة فالنقد عامل من عوامل إنجادها ولذلك فجلتنا إذ تدعو كتابها أن يفكروا بكل عمق وطلاقة تدعو قرامها أيضاً أن يطالموها بصوت عال وأن يعلقوا عليها بكلهات النقد ، فعندنا أن كلهات النقد ، فعندنا أن كلهات النقد ،

حول مقال ؛ نحو شخصية عربية جديدة ؛

سيدى و ٿيس التحرير ...

أخذت أقرأ مقالكم القيم ونحو شخصية عربية جديدة و مستفرقاً مستمتماً بما فيه حتى الفقرة الرابعة منه ، فإذا بي أصدم فى متمتى الذهنية . لأننى رأيت مسار الكلام قد انحرف يساراً – فى رأين وبدرن فضب – مما قد يدخل فى ذهن القارىء أنه فى صلب الحديث ، وما ذلك إلا لمقدرتكم العبقرية فى التناول ، وذلك حين رحت تقول فى سخرية . أخالها كذلك :

ولكن ظهر من بيننا رجال اشرأبت أعناقهم نحو أن يسير واعل الدرب وراء الإمام ، دون أن تسمقهم من طبائمهم قوة تعييم على ذلك السير ، فتمثر ت خطاهم في مجاهل وأوهام ، من هؤلاء مؤلف كتاب والفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستمار الغربي ، فهو في طموحه لأن يصبح بدوره وإماماً ، أو ما يشبه الامام راح يزود عن المقيدة الدينية في مشوائية عجيبة ، ضد من ؟ ضد نفر من مواطنيه ... الخ ه ومن هنا انقطع مسار الكلام ، حتى ختمت المقال بما يشبه التبرير لحلا انقطع الدخيل بقواك : ولا إن الشخصية المربية لا تبنى بمثل الفجوم الحاقد ، ينهش به بمضنا بعضنا ... الخ ه وكأنك سيدى ممارة - أم تنهش فيه مثلها نهش فيك ! ؟ والسؤال

الآن. هل مثل هذا الكلام يدخل في عداد البحث الفلسفي الأصيل المترد عن كل غرض ، المرتفع قوق كل خلاف ؟ .. لقد كنت في صحتك عن الرد عليه أبلغ وأعظم منه حين تكلمت .. أقول هذا وأتعجب لكلماتك : « إن المصري إذ يكتب للمصري هو أخ يتحدث إلى أخيه – فقد يتفقان وقد يختلفان – لكن كر منهما – عل كلنا أخالين – يريد الخير للأخر » (أيام في أمريكا ، مقدمة الطبعة الثانية ص ؛) . وأسأل منعجاً لأمركا

أى خير أراد بك وهو والمتدين والعارف بالحق ؟ .. وأى خير أردته به وأنت والفيلسوف، العارف بالحق ؟ .. أهى مودة من جديد الخلاف القديم بين الفلسفة والدين ؟.. على كل حال لقد رددت عليه – وهو حي يرزق – وهذا حقك ، فلكل أن يدافع عن وجهة نظره .

ويمد . . فإن نأمل بصدق وثرجو الشخصية العربية الكال . كل الكال . . حتى تبرز الوجود قوية وناضجة ، وتخلق لنا فلسفة أصيلة تساهم في بناء مجتمعنا الجديد مساهمة فعالة هذا من جانب ، وتشارك - باضافات خصبة أو مبتكرات - مشاركة إيجابية في تراث الإنسانية من جانب آخر .

عبد المنعم حسن صالح

حول مقال ۽ الاشتراكية بين الوحدة والقدر ،

أرجو التفضل بنشر التعليق الآتى في مجلئكم الغراء :

حول تعليق الآنسة غادة رجاء محمد الوارد في العدد الرابع عشر على مقال الدكتور يحيثي الجمل والاشتراكية بين الوحدة والتعدد » وذلك بقوله وإن الحقيقة الدينية حقيقة علمية اجتماعية ثم تـأل الآنـة عما إذا كانت الدين حقيقة علمية إلى جانب حقيقته الاجتماعية .

أقول ، إن موضوع العلم والدين في جانبها النظرى يتملق قبل كل شي ، بمهاج البحث ، والطريق الذي يسلكه كل من الباحث في حقل العلم . فالطريقان يختلفان كل الاختلاف . فنهاج البحث الديني مهاج تأمل ينطلق الباحث فيه من مفاهم ومسلمات أولية يفتر ض فيها الصدق المطلق . ومن هذه النقطة يأخذ في استنتاج حقائقه مرتباً النتائج على المقدمات ، حتى يتوصل في النهاية إلى نتيجة يقف عندها ، ويعتبرها حقيقة واقعية مطلقة انصدق . وتلك هي الحقيقة الدينية . بينا في حقل البحث العلمي ، تكون نقمله انطلاق الباحث هي الملاحظة المباشرة الموقائع المادية المباشرة الوقائع المنادة المباشرة الوقائع مياغة النظرية العلمية استناداً إلى تلك التجارب ، ثم تطبيقها المانية على تجارب بماثلة ، وعند التحقق من صدقها يصل الباحث ثم مرحلة التعميم ، وقصيح ، نظريته بمثابة القانون العلمي .

هذا من ناحية طريقة البحث ومهاجه ، وأما من ناحية مادة الموضوع ، فان المقائق الدينية هي حقائق ميتافيزيقية تبحث عما بعد الطبيعة ، أي ما وراء الحس البشرى . ولهذا لا يمكن اختبارها والتأكد من صدقها إلا عن طريق التأمل الذاتي . بينا الحقائق العلمية لا تخرج عن نعاق الواقع الملموس ، ويمكن لأي إنسان اختبار صدقها باجراء التجربة وتطبيق القانون .

والحقيقة الدينية تبحث في العلل الأولى والغايات النبائية للأشياء ، بينًا الحقيقة العلمية تبحث في السبب المباشر لوقوع الأحداث الطبيعية ، وتحاول الكشف عن العلوق التي تحدث بها الأشياء والنتائج المترتبة عليها .

وثمل أبرز من بحث هذه المشكلة ، وعالجها بشكل كامل هو الفيلسوف الألماني و عمانوثيل كانت ، ، فكان في النتائج التي توصل إلها القول الفصل في هذا الموضوع . حيث ميز بين الحقائق الدينية والحقائق العلمية ، فاعتبر الأولى حقائق يتوصل إلها عن طريق التأمل الباطني ، والعيان العقل المباشر ، الحدس ، وهن

م يكون الإيمان بها نروعاً وجدانياً وليس اقتناعاً عقلياً . وأثبت المتحالة التوصل فيها إلى نتائج حاسمة ، بل وإمكان الوصول إلى نتائج متناقضة انطلاقاً من ذات المبادئ الأولى . ولذلك اختلف ميدان الدين والأخلاق عن ميدان الفكر العلمي وهو ما دعاه به والفهم ي . حيث بجعل موضوعه أجزاء العالم المادي ، وبحثه فيه مستند إلى الملاحظة والتجربة والحس المشترك . ومن هنا ندرك الاختلاف الكبير بين المقائق الدينية والحقائق العلمية من حيث المنج وطريقة البحث ، ومن حيث طبيعة الموضوع الذي يتناوله كل مهما .

وإذا عدنا إلى قول الدكتور يميني الجمل بأن الحقيقة الدينية حقيقة علمية ، لا يسمنا الأخذ به إلا عل وجه واحد ، وهو موقف الباحث العلمي إزاء الظاهرة الدينية ، ومعالجته لها من خلال موقف الباحث العلمي إزاء الظاهرة الدينية ، ومعالجته لها من خلال ميكولوجية لدى الأفراد ، أو حقائق اجباعية لدى الجاعات المتدينة . وذلك باعتبار التجربة الدينية حقيقة سيكلوجية لها مقوماتها ودرافعها في الوعي الإنساني من جانبيه الشعوري وأللاشموري . وفي علما يقول الباحث الأمريكي المعاصر وجون واللاشموري . وفي علما يقول الباحث الأمريكي المعاصر وجون بالدرجة الأولى ، وطريقة حياة تنشأ من التنظيم الاجباعي لتجارب بالدرجة الأولى ، وطريقة حياة تنشأ من التنظيم الاجباعي لتجارب ولكننا نتحدث بالأحرى عن ومني الله في إثبات وجود الله ، ولكننا نتحدث بالأحرى عن ومني الله في النجرية البئرية البئرية الإعتقاد بالملود على الداوك الإنسان و ولكننا عدرس أثر وغين لم تعد نقيم الدليل على المياة الإغراق ولكننا عدرس أثر الاعتقاد بالملود على الداوك الإنسان و .

واذاً .. فن هذه الراوية فقط يمكن اعتبار الدين حقيقة علمية ، وذلك لأن البحث العامى محدد بحدود الملاحظة الواقعة ، وقائم على افتهاع جزء من الواقع سواء كان هذا الجزء انساناً أو نباتاً في الأرض أو نجماً في المياه ، أو ما شئت من أجزاء الكون المادى . وباقتطاعه طذا الجزء بجرى عليه دراسته لتكوين قواعد عامة تخبر عن طبيعته المادية وسلوكه وعلاقاته بديره على أساس تلك الدراسة ، ثم التوسل إلى تعميمها في أجزاء عائلة ، والحروج من كل ذلك بنتائج نسبية ، احبالية الصدق بحكم طبيعة التجربة ذات التطبيق العملى المحدود والتعميم النظرى الشامل ، وما كذلك المقائق الدينية ، التي يفترض فيها العمدق المطلق في كل زمان ومكان ، وشتان بين الأثنين .

عمد كاظم الطباطباتي كلية الهندة – بنداد